มคอ. 3

ภาคการศึกษาที่ 1/2561

รายวิชา 080327105 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(Qualitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

080327105 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(Qualitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ / หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผศ. ดร. ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร์

อาจารย์ผู้สอน : ผศ. ดร. ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร์

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 /ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคาร 46 ชั้น 2 ห้อง 201

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ สามารถนำไปปรับใช้ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐานที่สนใจ รวมทั้งสามารถประเมินผลงานวิจัยเชิงคุณภาพของนักวิจัยอื่นได้

1.2) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับความรู้ที่ได้ศึกษา

1.3) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การบูรณาการ และการสังเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ

1.4) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในการร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5) เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการสื่อสารข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เหตุผลของการเลือกใช้แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ ความหมาย ขั้นตอนและการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสนทนากลุ่ม การประชุมระดมสมอง การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม การวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผลการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคเดลฟาย การวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ และการวิเคราะห์ฉากทัศน์สำหรับการวิจัยอนาคตกาลเชิงคุณภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำวิชาใช้เวลา 30 นาที ตอบข้อซักถาม ข้อสงสัยในชั่วโมงสุดท้ายของการเรียนการสอนทุกสัปดาห์

3.2 อาจารยประจำวิชาแจ้งเวลาที่แน่นอนเพื่อนักศึกษาจะเข้าพบเพื่อพูดคุยถึงปัญหาของการเรียนการสอน และหรือปัญหาอื่นๆ ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาสามารถเข้าใจและยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างนักศึกษาด้วยกัน มีความรับผิดชอบในงาน รวมถึงการไม่คัดลอกงานของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1) การบรรยายโดยผู้สอนในแต่ละหัวข้อ
2) การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลตามหัวข้อที่ผู้สอนมอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียนจากนั้นอภิปรายร่วมกัน
3) การฝึกประสบการณ์วิจัยในการจัดทำรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จำนวน 1 เรื่อง
4) การวิพากษ์งานวิจัยเชิงคุณภาพที่ได้มีการเผยแพร่แล้วจำนวน 1 เรื่อง จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ใช้วิธีการสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็นถึงการยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างระหว่างกัน

2) ใช้การพิจารณารายงานหรือผลงานที่มอบหมายที่แสดงว่านักศึกษามีความรับผิดชอบในงาน รวมถึงการไม่คัดลอกงานของผู้อื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาสามารถบอกและอธิบายได้ถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบและขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐานที่สนใจ รวมทั้งสามารถประเมินผลงานวิจัยเชิงคุณภาพอื่นได้อย่างมีเหตุผล

2.2 วิธีการสอน

1) การบรรยายโดยผู้สอนในแต่ละหัวข้อ
2) การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลตามหัวข้อที่ผู้สอนมอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียนจากนั้นอภิปรายร่วมกัน
3) การฝึกประสบการณ์วิจัยในการจัดทำรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จำนวน 1 เรื่อง
4) การวิพากษ์งานวิจัยเชิงคุณภาพที่ได้มีการเผยแพร่แล้วจำนวน 1 เรื่อง จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1) ใช้การสอบเพื่อวัดความสามารถในการจำ และความเข้าใจในเนื้อหา
2) ใช้การสังเกตกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนและการพิจารณารายงานหรือผลงานที่มอบหมายที่แสดงให้เห็นถึงการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนนำมาซึ่งการได้องค์ความรู้ที่มีความหลากหลาย
3) พิจารณาจากรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้นที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้หลักการการวิจัยเชิงคุณภาพกับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
4) พิจารณาจากรายงานการวิพากษ์งานวิจัยที่นักศึกษาจัดทำขึ้นที่แสดงถึงความสามารถในการประเมินได้อย่างมีเหตุผลโดยใช้หลักการการวิจัยเชิงคุณภาพที่ได้ศึกษามา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ การบูรณาการ และการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก กิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียนสู่ข้อสรุปต่าง ๆ

3.2 วิธีการสอน

1) การบรรยายโดยผู้สอนในแต่ละหัวข้อ
2) การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลตามหัวข้อที่ผู้สอนมอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียนจากนั้นอภิปรายร่วมกัน
3) การฝึกประสบการณ์วิจัยในการจัดทำรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจำนวน 1 เรื่อง
4) การวิพากษ์งานวิจัยเชิงคุณภาพที่ได้มีการเผยแพร่แล้วจำนวน 1 เรื่อง จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

1) ใช้การพิจารณาจากรายงานหรือผลงานที่มอบหมาย อันแสดงให้เห็นถึงทักษะการอ่านและการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอสาระสำคัญที่ได้
2) ใช้การสังเกตกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนที่นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นและการถามตอบทำให้เห็นถึงทักษะการฟัง ทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีการบูรณาการข้อมูลที่ได้เป็นข้อสรุปต่างๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นักศึกษามีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความเข้าใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อการกระทำความคิดและคำพูดของตนเอง

4.2 วิธีการสอน
1) การบรรยายโดยผู้สอนในแต่ละหัวข้อ 2) การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลตามหัวข้อที่ผู้สอนมอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียนจากนั้นอภิปรายร่วมกัน 3) การฝึกประสบการณ์วิจัยในการจัดทำรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จำนวน 1 เรื่อง 4) การวิพากษ์งานวิจัยเชิงคุณภาพที่ได้มีการเผยแพร่แล้วจำนวน 1 เรื่อง จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
4.3 วิธีการประเมินผล ใช้วิธีการสังเกตถึงพฤติกรรมของนักศึกษาในกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเข้าใจผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อการกระทำ ความคิด และคำพูดของนักศึกษา
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
นักศึกษามีความสามารถในการคัดกรองข้อมูลที่สำคัญ และการนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ
5.2 วิธีการสอน
1) การบรรยายโดยผู้สอนในแต่ละหัวข้อ 2) การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลตามหัวข้อที่ผู้สอนมอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียนจากนั้นอภิปรายร่วมกัน 3) การฝึกประสบการณ์วิจัยในการจัดทำรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จำนวน 1 เรื่อง 4) การวิพากษ์งานวิจัยเชิงคุณภาพที่ได้มีการเผยแพร่แล้วจำนวน 1 เรื่อง จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
5.3 วิธีการประเมินผล
ใช้การพิจารณาจากรายงานหรือผลงานที่มอบหมาย การเขียนรายงานการวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการคัดกรองข้อมูลที่สำคัญ และการนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1 6–10 ส.ค. 61	• ***คำอธิบายรายวิชา*** • วัตถุประสงค์ • แผนการเรียน • วิธีการเรียนการสอน • งานที่มอบหมาย • การประเมินผล • เอกสาร/หนังสือประกอบ	• การบรรยาย

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรม
2 13 – 17 ส.ค. 61	***ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ*** ● พื้นฐานปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ ● ความหมายของการวิจัยเชิงคุณภาพ ● ลักษณะของการวิจัยเชิงคุณภาพ ● การเลือกใช้	● การบรรยาย ● การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลตามหัวข้อที่ผู้สอนมอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียน จากนั้นอภิปรายร่วมกัน
3 20 – 24 ส.ค. 61	การออกแบบและขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ	● การบรรยาย ● การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลตามหัวข้อที่ผู้สอนมอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียน จากนั้นอภิปรายร่วมกัน ● การฝึกประสบการณ์วิจัย
4 27– 31 ส.ค. 61 - 6 10 – 14 ก.ย. 61	เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพ ● การสังเกตการณ์ ● การสัมภาษณ์ ● การสนทนากลุ่ม ● การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ● การศึกษาทบทวนเอกสารและบันทึก ● การวิจัยเอกสาร ● การวิจัยอนาคต ○ เทคนิคเดลฟาย ○ การวิเคราะห์ผลกระทบไขว้ ○ การวิเคราะห์ฉากทัศน์	● การบรรยาย ● การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลตามหัวข้อที่ผู้สอนมอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียน จากนั้นอภิปรายร่วมกัน ● การฝึกประสบการณ์วิจัย
7 17 – 21 ก.ย. 61 - 9 1-5 ต.ค. 61	*Field trip*	● การฝึกประสบการณ์วิจัย
14 5 - 9 พ.ย. 61	***เสนอผลงานการศึกษาวิจัยที่เลือกทำในภาคสนาม***	● การนำเสนอผลงานการศึกษาวิจัยที่เลือกทำในภาคสนาม
15 12 - 16 พ.ย. 61	***นำเสนอผลการวิพากษ์ผลงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน***	● การวิพากษ์งานวิจัยเชิงคุณภาพของนักวิจัยอื่นโดยใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรม
16 19 - 23 พ.ย. 61	***นำเสนอโครงร่างงานวิจัยเชิงคุณภาพ***	• การนำเสนอผลงาน • การอภิปรายร่วมกัน
17	**สอบปลายภาค (วันจันทร์ที่ 26 พฤศจิกายน 2561 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.)**	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1) การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	10%
2) รายงานผลการศึกษาจากฝึกปฏิบัติการวิจัย	30%
3) รายงานการวิพากษ์งานวิจัย	20%
4) โครงร่างงานวิจัยเชิงคุณภาพ	20%
5) การสอบปลายภาค	20%
รวม	100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภาควิชามนุษยศาสตร์. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือฉบับพกพา (Pocket book) Website, e-learning

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์ (2546) **การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย** กรุงเทพ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชาย โพธิสิตา (2547) **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ** นครปฐม: โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

นิศา ชูโต. (2545). **การวิจัยเชิงคุณภาพ.** กรุงเทพฯ : บริษัท แมทส์ปอย จำกัด.

เบญจา ยอดดำเนินขแอ๊ตติกจ์ บุปผา ศิริรัศมี และ วาทินี บุญชะลักษี. (2544) **การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม.** นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม.

สุภางค์ จันทวานิช. (2540). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

-------. (2542). **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุษา ดวงสา (ผู้แปล). (2537). **การวิจัยเชิงคุณภาพ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในการศึกษาและสังคมสมัยใหม่.** กรุงเทพฯ : สภาวิจัยแห่งชาติ จาก Ethnographic Research : Theory and Application for Modern Schools and Societies by Marion Lundy Dobbert, editor, New York : Praeger.

Bogdan, R.C. and Biklen, S.K. (1992). **Qualitative Research for Education : An Introduction to Theory and Methods.** Boston : Allyn and Bacon.

Creswell, J.W. (1998). **Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Traditions.** Thousand Oaks, CA : Sage.

Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. (2000). **Handbook of Qualitative Research.** 2nd ed. Thousand Oaks, CA : Sage.

Maykut P. and Morehouse, R. (1994). **Beginning Qualitative Research : A Philosophic and Practical Guide.** London : Flamer Press

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของคณะ

1.2 ข้อเสนอแนะผ่านแบบประเมินการจัดการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

2.2 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2.3 ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ตรวจสอบเอกสารตำรา ตัวอย่าง ผลการประเมินการเรียนการสอนเพื่อรวบรวมปัญหาและผลการสอบเพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา

4.1 มีคณะกรรมการวิชาการภาควิชา ทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตั้งแต่แผนการสอน การแบ่งน้ำหนักคะแนน การออกข้อสอบ การวัดผล ที่มีความเหมาะสมของแต่ละลักษณะวิชา และเป็นไปตามมติของคณะกรรมการฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อมูลจากที่ได้ข้อ 1 และข้อ 2 มาพิจารณาเพื่อวางแผนปรับปรุงคุณภาพทางการสอนต่อไป

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

080327106 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง (Advanced Industrial and Organizational Psychology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ: รศ.ดร.มานพ ชูนิล

อาจารย์ผู้สอน: รศ.ดร.มานพ ชูนิล

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 ชั้นปีที่ 1 DIOP1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

(ระบุ)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารนวมินทราชินี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ภาคการศึกษาที่ 1/2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา:

1. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่หลากหลายมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพ การปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจ ทฤษฎีเกณฑ์และการพัฒนา การประเมินค่างานและค่าตอบแทน การแยกประเภทงานและการออกแบบงาน ทัศนคติ การวัดและการเปลี่ยนแปลง การเจรจาต่อรอง การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหว อาชีวอนามัยและการบำบัด พฤติกรรมผู้บริโภค และจิตวิทยาการโฆษณาและการส่งเสริมการขาย

Concepts and theories of career development, consulting to solve business problems, criterion theory and development, job evaluation and compensation; job classification and job design; attitude, measurement and charge; negotiation, time and motion study, occupational health and therapy, consumer behavior and psychology of advertisement and sales promotions.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
- บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม ตามความต้องการของนักศึกษา 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา มีภาวะผู้นำที่กล้าหาญทางจริยธรรมและเป็นตัวแบบที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและให้ข้อเสนอแนะแก่สังคมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
1.2 วิธีการสอน ให้ทำงานกลุ่ม
1.3 วิธีการประเมิน สังเกตจากการรายงานของนักศึกษาและการยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ เข้าใจถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การร่วมสมัยและมีวิสัยทัศน์ถึงประเด็นปัญหาสำคัญและสภาพการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องใช้ความรู้จากศาสตร์ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
2.2 วิธีการสอน ให้ศึกษาองค์การในประเด็นที่สนใจและส่งรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
2.3 วิธีการประเมินผล - สังเกตจากการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินสาระจากรายงาน
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา บูรณาการแนวคิด ทฤษฎีในลักษณะสหวิชา รวมถึงใช้ภูมิปัญญาไทยและหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและการปฏิบัติ
3.2 วิธีการสอน ให้นักศึกษาศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่ได้เรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้กับองค์การ
3.3 วิธีการประเมินผล ให้นักศึกษานำผลที่ศึกษานำผลที่ศึกษาองค์การมานำเสนอถึงปัญหาที่พบและการแก้ไขปัญหาจากการประยุกต์ใช้ความรู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - มีบทบาทในการใช้หลักความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในการวิเคราะห์ปัญหาขจัดข้อขัดแย้งและเสริมสร้างสันติสุขในมวลมนุษย์ - ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์และแก้ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสภาพแวดล้อม
4.2 วิธีการสอน - ให้จัดทำรายงานการศึกษาองค์การ - ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
4.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินจากการจัดทำรายงาน - สังเกตจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา สรุปและเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
5.2 วิธีการสอน ให้ศึกษาองค์การถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไข
5.3 วิธีการประเมินผล - ประเมินด้านการใช้สถิติจากการศึกษาองค์การและการนำเสนอ - ประเมินจากข้อเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาจากการศึกษาองค์การ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	ว/ด/ป	หัวข้อ	จำนวน ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	7 ส.ค. 61	Scope of I/O psychology	3	บรรยาย	รศ.ดร.มานพ ชูนิล
2	14 ส.ค. 61	Career Development	3	บรรยาย	วิทยากร
3	21 ส.ค. 61	Consulting to solve business problems	3	บรรยาย	วิทยากร
4	28 ส.ค. 61	Criterion theory and development	3	บรรยาย	วิทยากร
5	4 ก.ย. 61	Job evaluation	3	บรรยาย	วิทยากร
6	11 ก.ย. 61	Compensation	3	บรรยาย	วิทยากร
7	18 ก.ย. 61	Job classification	3	บรรยาย	วิทยากร
8	25 ก.ย. 61	Job design	3	บรรยาย	วิทยากร
9	2 ต.ค. 61	Attitude measurement and change	3	บรรยาย	วิทยากร
10	9 ต.ค. 61	Negotiation	3	บรรยาย	วิทยากร
11	16 ต.ค. 61	Time and motion study	3	บรรยาย	รศ. ดร.ยุทธชัย บรรเทิงจิต
12	23 ต.ค. 61	หยุดวันปิยมหาราช	-	-	-
13	30 ต.ค. 61	Occupational health and therapy	3	บรรยาย	วิทยากร
14	6 พ.ย. 61	Consumer behavior, Psychology of advertisement and sales promotions	3	ศึกษาดูงาน	วิทยากร
15	13 พ.ย. 61	Report Presentation	3	การนำเสนอรายงาน	รศ.ดร.มานพ ชูนิล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน/การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	50%
2	การทำรายงาน	ปลายภาคการศึกษา	50%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราหลักและเอกสาร

เอกสารที่แจกให้ในแต่ละครั้ง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 วารสารได้แก่ Journal of Applied Psychology, Personnel Psychology และอื่นๆ

3.2 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Science Direct, Dissertation Full Text, Proquest Digital Dissertations

3.3 เว็บไซต์ ได้แก่ www.siop.org (Society for Industrial & Organizational Psychology, Inc.)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
- ข้อเสนอแนะผ่านแบบประเมินการจัดการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายและผลงาน
- การถาม-ตอบของนักศึกษาขณะเรียน

3. การปรับปรุงการสอน - พิจารณาผลการประเมินของนักศึกษา ปรับปรุงเนื้อหา ตัวอย่าง และแบบฝึกหัดให้ทันสมัย เหมาะสมกับนักศึกษา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา - มีคณะกรรมการวิชาการภาควิชาและคณะกรรมการหลักสูตรตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - การทบทวนและปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผลให้ทันสมัย และเหมาะสมกับผู้เรียน - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 080327195 การร่วมสนทนาของบัณฑิต (Graduate Colloquium)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (0-4-2)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รายวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบ: รศ.ดร.มานพ ชูนิล อาจารย์ผู้สอน: รศ.ดร.มานพ ชูนิล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1 DIOP
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -
8. สถานที่เรียน อาคารนวมินทรราชินี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ภาคการศึกษาที่ 1/2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจงานวิจัยหรือสาระใหม่และน่าสนใจทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจปัญหาของการวิจัยหรือปัญหาการปฏิบัติงานในองค์การและแนวทางแก้ไข และป้องกันปัญหา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การมอบหมายให้นำเสนอและอภิปรายงานวิจัยและเอกสารอื่นๆ ที่ใหม่ๆ และน่าสนใจทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รวมทั้งพูดคุยปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำงานวิจัยหรือทำงานในองค์การ การป้องกันปัญหาและการแก้ไขจะถูกอภิปราย

Assignment for presentation and discussion on the new and interesting research and other document of industrial and organizational psychology as well as problematic issues occurring while conducting research or working with people in an organization; problem prevention and solutions required for discussion.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
ปฏิบัติ 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	-	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา ติดประกาศตารางเวลาหน้าห้องพักและบอกผ่านนักศึกษาทุกคนในชั้นเรียน

3.2 อาจารย์ประจำวิชาจะใช้เวลา 10-15 นาที ให้คำปรึกษา แนะนำ และตอบข้อซักถามต่างๆ ในชั่วโมงสุดท้ายของการเรียนการสอนทุกสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

รู้จักตนเองและยอมรับตนเอง สามารถวิเคราะห์คุณธรรมและจริยธรรมของตนเอง

1.2 วิธีการสอน

ให้นักศึกษาสะท้อนการมีส่วนร่วมสนทนาของเพื่อนและให้นักศึกษาบอกจุดเด่น จุดด้อย และแนวทางการพัฒนาตนเอง

1.3 วิธีการประเมิน

ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการสนทนา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 เข้าใจถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และมีวิสัยทัศน์ถึงประเด็นปัญหาสำคัญและสภาพการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องใช้ความรู้จากศาสตร์ดังกล่าว

2.1.2 มีความรู้และทักษะทางการวิจัยขั้นสูงอย่างลุ่มลึก และครอบคลุมประเด็นปัญหาที่สำคัญ และวิกฤตการณ์ที่จำเป็นต้องใช้จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานวิจัยหรือสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2.2.2 อาจารย์ร่วมสนทนาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยหรือสาระดังกล่าว

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3.2 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2.3.3 การรายงานและการนำเสนอผลการค้นคว้า

2.3.4 การร่วมสนทนากับเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 พัฒนาความคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยการใช้องค์ความรู้ วิธีการ และเครื่องมือทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

3.1.2 มีวิสัยทัศน์มองการณ์ไกล เสนอแนะทางที่สร้างสรรค์ บนพื้นฐานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

3.2 วิธีการสอน

อาจารย์ซักถามเพื่อให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และลองแก้ไขปัญหา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

3.3.2 การมีส่วนร่วมในการสนทนา

3.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนอผลการทำรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 นำความรู้และวิธีการทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

4.1.2 มีบทบาทสำคัญในการใช้หลักความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ในการวิเคราะห์ปัญหา ขจัดข้อขัดแย้งและสร้างเสริมสันติสุขในมวลมนุษย์

4.2 วิธีการสอน

อาจารย์สอบถามนักศึกษาถึงแนวทางการนำความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปบริการทางวิชาการแก่สังคมในองค์การต่างๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

เสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายให้นักศึกษา นำเสนอรายงานการวิจัยหรือสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยเทคโนโลยีต่างๆ

5.2.2 มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ เช่น website, e-learning ฯลฯ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ตรวจสอบการนำเสนอรายงาน และประโยชน์ที่ได้รับเพื่อใช้แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

5.3.2 ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหาวิชาที่สอน
1.	สนทนางานวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
2.	สนทนางานวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
3.	สนทนางานวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
4.	สนทนางานวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
5.	สนทนางานวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
6.	สนทนางานวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
7.	หยุดช่วงสอบกลางภาค
8.	สนทนางานวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
9.	สนทนางานวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
10.	สนทนางานวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
11.	สนทนางานวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
12.	สนทนางานวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
13.	สนทนางานวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
14.	หยุดสอบปลายภาค

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	วิธีการประเมิน	กำหนดเวลาการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียน -นำเสนองานวิจัยหรือสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ -ร่วมอภิปรายงานวิจัยหรือสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	14	50 %
2	- รายงานการวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	14	50 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราหลักและเอกสาร

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

งานวิจัยจากฐานข้อมูลทางอิเลคทรอนิกส์ต่างๆ ได้แก่ ProQuest, Scopus, Science Direct

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ค้นคว้างานวิจัยจากวารสารดังต่อไปนี้

- Journal of ค้นคว้าจากวารสารได้แก่ Applied Psychology
- Personnel Psychology
- Journal of Occupational and Organizational Psychology
- International Review of Industrial and Organizational Psychology

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา 1.1 แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน 1.2 ข้อเสนอแนะผ่านแบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน 2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2.2 การตอบคำถามของนักศึกษาในขณะเรียน 2.3 การนำเสนองานวิจัยและสาระทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2.4 การสังเกตการร่วมสนทนากับเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์
3. การปรับปรุงการสอน นำข้อเสนอแนะจากการประเมินการสอนของนักศึกษามาปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา มีคณะกรรมการวิชาการของภาควิชาทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา ทั้งการให้คะแนนและการตัดเกรด เป็นไปตามมติของคณะกรรมการฯ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ ข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน

รายวิชา 080327196 การศึกษาด้วยตนเอง

(Independent Study)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

080327196 การศึกษาด้วยตนเอง

(Independent Study)

2. จำนวนหน่วยกิต

1(0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ / หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ผศ. ดร. ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร์

อาจารย์ผู้สอน : ผศ. ดร. ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร์

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2561 /ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคาร 46 ชั้น 2

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 กรกฎคม พ.ศ. 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่องคัดเฉพาะทางทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเสนอสิ่งที่ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งในรูปของรายงานการศึกษาและการนำเสนอปากเปล่า

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาด้วยตนเองในเรื่องคัดเฉพาะทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร รายงานการศึกษาและสอบปากเปล่าให้เสร็จภายในหนึ่งภาคการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	-	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารยประจำวิชาแจ้งเวลาที่แน่นอนเพื่อนักศึกษาจะเข้าพบเพื่อพูดคุยถึงปัญหาของการเรียนการสอน และหรือปัญหาอื่นๆ ตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม
- มีวินัย ตรงต่อเวลา
- เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับขององค์การ

1.2 วิธีการสอน

อภิปรายกลุ่มในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- รู้หลักการ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐาน
- สามารถใช้ความรู้ในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ
- สามารถนำความรู้ หลักการ และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ฝึกประสบการณ์ค้นคว้าข้อมูลที่สนใจ

2.2.3 อภิปรายกลุ่มในหัวข้อที่สนใจ

2.2.4 มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากผลสรุปบทวิเคราะห์ที่นำเสนอในชั้นเรียน

2.3.2 ประเมินจากรายงานและนำเสนอผลการค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีกระบวนการคิด และกลั่นกรองข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- สามารถสรุปประเด็น วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลข่าวสารได้
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถปรับใช้องค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม
- สามารถพัฒนาการคิดวิเคราะห์เพื่อกำหนดวิธีการและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมได้
- สามารถบูรณาการความรู้แล้วนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 อภิปรายกลุ่มในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

3.2.2 วิเคราะห์เนื้อหาที่ค้นคว้าเชื่อมโยงกับการจัดทำรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม

3.3.3 ประเมินจากผลสรุปบทวิเคราะห์ที่นำเสนอ

3.3.4 ประเมินผลจากการเขียนรายงาน โดยพิจารณาจากความสามารถในการเชื่อมโยงความคิดอย่างเป็นขั้นตอนและการบูรณาการความรู้ที่ได้จากบทเรียนไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา - มีความรับผิดชอบในงานและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4.2 วิธีการสอน
4.2.1 อภิปรายกลุ่มในหัวข้อที่สนใจ 4.2.2 มอบหมายงานรายบุคคล
4.3 วิธีการประเมินผล 4.3.1 สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เช่น การมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็นและการยอมรับกันและกัน การสรุปผลเป็นหนึ่งเดียว เวลา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน 4.3.2 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานมอบหมายรายบุคคล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- มีทักษะในการใช้เทคนิคทางการคิดคำนวณ และนำไปใช้อย่างสมเหตุสมผล - สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด ฟัง อ่าน และเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 วิธีการสอน
5.2.1 วิเคราะห์เนื้อหาของหัวข้อที่สนใจศึกษาในเชิงการตัดสินใจและแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคการคิดคำนวณและสรุปผล 5.2.2 มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ 5.2.3 มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ
5.3 วิธีการประเมินผล
5.3.1 ตรวจสอบการเขียนรายงานที่มีการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา ถ่ายทอดให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจได้และมีการนำเสนอข้อมูลที่เป็นสาระสำคัญ 5.3.2 ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	วิธีการสอน
1 11 ส.ค. 61	คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์ - แผนการเรียน	- ชี้แจง แนะนำ อธิบาย มอบหมายงาน - ซักถาม อภิปรายแสดง ความคิดเห็น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	วิธีการสอน
	- วิธีการเรียนการสอน - งานที่มอบหมาย - การประเมินผล - บทนำเข้าสู่วิชา	
2 18 ส.ค. 61	ศึกษาด้วยตนเอง	-แนะนำ อธิบาย ซักถาม
3 25 ส.ค. 61	ศึกษาด้วยตนเอง	-แนะนำ อธิบาย ซักถาม
4 1 ก.ย. 61	รายงานและนำเสนอความก้าวหน้า	- ชี้แจง แนะนำ อธิบาย มอบหมายงาน - ซักถาม ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น
5 8 ก.ย. 61	ศึกษาด้วยตนเอง	-แนะนำ อธิบาย ซักถาม
6 15 ก.ย. 61	ศึกษาด้วยตนเอง	-แนะนำ อธิบาย ซักถาม
7 22 ก.ย. 61	รายงานและนำเสนอความก้าวหน้า	- ชี้แจง แนะนำ อธิบาย มอบหมายงาน - ซักถาม ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น
8 29 ก.ย. 61	ศึกษาด้วยตนเอง	-แนะนำ อธิบาย ซักถาม
9 **1-7 ต.ค. 61**	**สัปดาห์สอบกลางภาค**	
10 **13 ต.ค. 61**	**วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9**	
11 20 ต.ค. 61	ศึกษาด้วยตนเอง	-แนะนำ อธิบาย ซักถาม
12 27 ต.ค. 61	รายงานและนำเสนอความก้าวหน้า	- ชี้แจง แนะนำ อธิบาย มอบหมายงาน - ซักถาม ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น
13 3 พ.ย. 61	การเขียนรายงาน	- บรรยาย อธิบาย ให้ตัวอย่าง - ศึกษาตัวอย่าง ซักถาม อภิปรายแสดง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	วิธีการสอน
		ความคิดเห็น
14 10 พ.ย. 61	ศึกษาด้วยตนเอง	แนะนำ อธิบาย ซักถาม
15 17 พ.ย. 61	ศึกษาด้วยตนเอง	- ชี้แจง แนะนำ อธิบาย มอบหมายงาน - ซักถาม ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น
16 24 พ.ย. 61	รายงานและนำเสนอความก้าวหน้า	- ชี้แจง แนะนำ อธิบาย มอบหมายงาน - ซักถาม ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น
17 1 ธ.ค. 61	เสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า	-นำเสนอผลการศึกษาผลงานที่ตนเองเลือก

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	ผลงานที่นำเสนอในกิจกรรมหลัก	สัปดาห์สุดท้าย	60%
2	ผลงานที่นำเสนอในกิจกรรมย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือ Website e-learning

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์ (2546) **การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย** กรุงเทพ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชาย โพธิสิตา (2547) **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ** นครปฐม: โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

นิศา ชูโต. (2545). **การวิจัยเชิงคุณภาพ.** กรุงเทพฯ : บริษัท แมทส์ปอย จำกัด.

เบญจา ยอดดำเนินขแอ๊ตติกจ์ บุปผา ศิริรัศมี และ วาทินี บุญชะลักษี. (2544) **การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม.** นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม.

สุภางค์ จันทวานิช. (2540). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

-------. (2542). **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2535).**ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**.พิมพ์ครั้งที่ 5,กรุงเทพฯ: B&B Publishing.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ.(2542).**ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**.พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือราชภัฏพระนคร

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์.(2525).**ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**.ระยอง : สหพรหมการพิมพ์

Colman.A.M. (1995). **Psychological research Methods and Statistics**. New York : Longman Group,

Creswell.J.W. (2003).**Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (2nd Edition)** Thousand Oaks, California : SAGE.

Reaves, C. C. (1992). **Quantitative Research for the Behavioral Sciences**. New York : John Wiley & Sons.

Royce A. S., Jr., Bruce C. Straits and Margaret M. S. (1988). **Approaches to Social Research**. New York: Oxford University Press.

หมายเหตุ : นักศึกษาสามารถสืบค้นตำรา หนังสือ เอกสาร และเว็บไซต์ ต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจศึกษาตามที่ได้มีการนำเสนอในชั้นเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนของคณะ

1.2 ข้อเสนอแนะผ่านแบบประเมินการจัดการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

2.2 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2.3 ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ตรวจสอบเอกสารตำรา กรณีศึกษา ตัวอย่าง ผลการประเมินการเรียนการสอนเพื่อรวบรวมปัญหาและผลการสอบเพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา 4.1 มีคณะกรรมการวิชาการภาควิชา ทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตั้งแต่แผนการสอน การแบ่งน้ำหนักคะแนน การออกข้อสอบ การวัดผล ที่มีความเหมาะสมของแต่ละลักษณะวิชา และเป็นไปตามมติของคณะกรรมการฯ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา 5.1 นำข้อมูลจากที่ได้ข้อ 1 และข้อ 2 มาพิจารณาเพื่อวางแผนปรับปรุงคุณภาพทางการสอนต่อไป