



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ภาควิชามนุษยศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Industrial and Organizational Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ป.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Industrial and Organizational Psychology)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Industrial and Organizational Psychology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต
แบบ 2.1 จำนวน 54 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอกหลักสูตร 3 ปี แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
- ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2562
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2562
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2562
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปี พ.ศ. 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิจัย
- 8.2 อาจารย์
- 8.3 นักจิตวิทยา
- 8.4 นักฝึกอบรม
- 8.5 นักบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 8.6 วิทยากรอิสระ
- 8.7 งานอื่นในสาขาที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายมานพ ชูนิล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Psychology) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ค.บ. (จิตวิทยา)	University of New South Wales, Australia มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2535 2525
2. นางสาวปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) รอม. (การจัดการภาครัฐและเอกชน) รบ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551 2543 2539
3. นางสาวนทรีรัตน์ พัฒนภักดี	อาจารย์	ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ศษ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556 2548 2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

1518 ถนนประชากรราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันเศรษฐกิจของประเทศไทยขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ในการส่งออกตามการสั่งซื้อของต่างประเทศ ขณะเดียวกันหลังจากสถานการณ์ทางการเมืองคลี่คลาย การท่องเที่ยวกลับฟื้นตัวดีขึ้น มีนักท่องเที่ยวกลับมาท่องเที่ยวจำนวนมาก และอีกทั้งประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน และแรงงานฝีมือภายในอาเซียนอย่างเสรี ทำให้อนาคตจะมีการแข่งขันทางด้านการจ้างงานที่รุนแรง ดังนั้นประเทศจำเป็นต้องปรับปรุงแรงงานให้มีความรู้ และทักษะฝีมือพร้อมที่จะปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคอุตสาหกรรมการผลิต และบริการของไทยและในต่างประเทศ ขณะเดียวกันภายในประเทศเองควรต้องปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสมเพื่อดึงดูดให้พนักงานทำงานได้ต่อไป รวมทั้งการฝึกอบรมแรงงานให้มีทักษะและความรู้ การจูงใจพนักงานในการทำงาน การสร้างความพึงพอใจในงาน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน เป็นสิ่งที่จำเป็นกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ดังนั้นการศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจึงมีความสำคัญต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยได้รวบรวมประเด็นดังกล่าวข้างต้นไว้ในหลักสูตร

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันนี้สังคมไทยโดยเฉพาะสถานประกอบการนั้นจะประกอบไปด้วยชาวไทยและชาวต่างชาติ ซึ่งเป็นแรงงานต่างด้าว เช่น พม่า เขมร ลาว เป็นต้น และยังมีชาวต่างชาติซึ่งเป็นชาวตะวันตกเข้ามาประกอบธุรกิจในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก สังคมไทยจึงมีลักษณะเป็นพหุวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อและการปฏิบัติของแต่ละกลุ่มในสังคมไทยจึงมีความแตกต่างกันและย่อมนำมาซึ่งปัญหาความขัดแย้ง โดยเฉพาะในสถานที่ทำงาน แต่สิ่งที่ต้องการหรือเป้าหมายในการทำงานก็คือการผลิตที่มีผลผลิตบรรลุเป้าหมาย และพนักงานมีความสุขในการปฏิบัติงานร่วมกัน แต่ถ้ามีความขัดแย้งอย่างรุนแรงแล้วเป้าหมายดังกล่าวจะบรรลุผลได้ยาก ดังนั้นนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อหาองค์ความรู้ใหม่ที่จะทำให้พนักงานสามารถปฏิบัติงานให้มีผลงานที่ดี และมีความสุขในการปฏิบัติงานเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ นักจิตวิทยาดังกล่าวจะต้องใช้ความรู้ความสามารถในการวิจัยหลากหลายวิธีเพื่อค้นหาคำตอบและนำไปปฏิบัติให้พนักงานที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย และมีความสุขในการทำงาน เข้ากับนายจ้างได้ดี ไม่มีปัญหากับรัฐบาล ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งความสงบสุขและพัฒนาต่อไปอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ เล็งเห็นความสำคัญของการผลิตดุขบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ที่สามารถทำการวิจัยขั้นสูง เพื่อหาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ซึ่งนำไปใช้แก้ปัญหาคนในองค์กรเพื่อให้พนักงานมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง บรรลุเป้าหมายในการทำงาน มีความสุขในการทำงานและความสัมพันธ์ไตรภาคีระหว่างพนักงาน นายจ้างและรัฐ ดำเนินไปด้วยดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม มีความรู้ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ การวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องและตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยบัณฑิตจะเป็นกำลังสำคัญต่อการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้กับบุคลากรในภาคอุตสาหกรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาคนเพื่อเป็นนักวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 หลักสูตรให้ความสำคัญกับการศึกษาและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

1.2.2 ดุษฎีบัณฑิตมีทั้งความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงในการวิจัยหลากหลายวิธีทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะในการทำงานวิจัยขั้นสูงในด้านที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หาคำตอบใหม่ในศาสตร์สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และต้องมีคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

1.4 จุดเด่นของหลักสูตร

- 1.4.1 นักศึกษาสามารถเป็นที่ปรึกษาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้
- 1.4.2 นักศึกษาสามารถพัฒนางานวิจัยในขอบเขตทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้
- 1.4.3 นักศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์การให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน
- 1.4.4 นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน เพื่อให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจได้
- 1.4.5 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

- ปีที่ 1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ วิเคราะห์การวิจัย และสถิติขั้นสูง มาพัฒนางานวิจัยได้อย่างถูกต้อง
- ปีที่ 2 นักศึกษามีกระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบในการทำงานวิจัย และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยลงในวารสารวิชาการต่าง ๆ หรือในการประชุมวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้
- ปีที่ 3 นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และการวิจัยในขอบเขตทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การให้แก่องค์การ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552	พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน	ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ปฏิบัติงานใน ด้านที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้ปฏิบัติงานใน ด้านที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ วันจันทร์ – ศุกร์ ระหว่างเวลา 9.00 - 16.00 น.

นอกเวลาราชการ วันจันทร์ – ศุกร์ ระหว่างเวลา 18.00 - 21.00 น.

และ วันเสาร์ – อาทิตย์ ระหว่างเวลา 9.00 - 16.00 น.

ภาคต้น เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หรือจิตวิทยาอุตสาหกรรม หรือจิตวิทยาองค์การ

2.2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโททางด้านจิตวิทยาสาขาอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ 2.2.1 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.2.3 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 และเคยศึกษารายวิชาเกี่ยวกับจิตวิทยาและ/หรือ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างน้อย 15 หน่วยกิต ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.2.4 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 และเคยมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ปี ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.2.5 มีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

มีปัญหาเรื่องนักศึกษาที่ไม่ได้จบการศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอต่อการเรียนหลักสูตรนี้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่ไม่ได้จบการศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่สำคัญของสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การร่วมกับนักศึกษาปริญญาโท ทำการศึกษาและมีผลการเรียนระดับสอบผ่านเป็นที่พอใจ (Satisfactory) โดยรายวิชาที่สำคัญดังกล่าวให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาแบบ 1.1

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	-	5	5	5	5
ปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
บัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาแบบ 2.1

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	-	5	5	5	5
ปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
บัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าบำรุงการศึกษา	31,500	63,000	94,500	94,500	94,500
ค่าลงทะเบียน	66,000	132,000	198,000	198,000	198,000
ค่าพัฒนาวิชาการ	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
รวม	247,500	495,000	742,500	742,500	742,500

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการแต่ละปี				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
เงินเดือน	770,000	808,500	848,925	891,400	936,000
ค่าตอบแทน	175,000	175,000	225,000	225,000	225,000
ค่าใช้สอย	30,000	33,000	36,300	39,930	43,923
ค่าวัสดุ	20,000	22,000	24,200	26,620	29,282
เงินอุดหนุน	20,000	22,000	24,200	26,620	29,282
เงินรายจ่ายอื่นๆ	59,000	59,000	59,000	59,000	59,000
รวม (ก)	1,074,000	1,119,500	1,217,625	1,268,570	1,322,487
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวม (ก) +(ข)	1,104,000	1,149,500	1,247,625	1,298,570	1,352,487
จำนวนนักศึกษา*	5	10	15	15	15
ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี	220,800	114,950	83,175	86,571	90,166

หมายเหตุ ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี(สูงสุด)ในการผลิตดุซงึบบัณฑิต 1 คน เป็นเงิน 220,800 บาท
 ประมาณค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรในการผลิตดุซงึบบัณฑิต 1 คน เป็นเงิน 357,397 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับ
 บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 54 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1

หมวดวิชาบังคับ

วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

หมวดวิชาบังคับ

48 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 54 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1

หมวดวิชาบังคับ

วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080327101	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	48

แบบ 2.1

หมวดวิชาบังคับ

วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080327102	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	36

วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080327103	สถิติขั้นสูงสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Advanced Statistics for Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080327104	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Quantitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080327105	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Qualitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080327106	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง (Advanced Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)

หมวดวิชาเลือก

วิชาเลือก

ให้เลือกรายวิชาเลือกจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาจิตวิทยาบุคลากร (Personnel Psychology)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080327201	การปรึกษาและทักษะทางธุรกิจ (Consulting and Business Skills)	3(3-0-6)
080327202	บริบททางจริยธรรม กฎหมายและวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Ethical, Legal and Professional Contexts of Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080327203	การพัฒนาอาชีพ (Career Development)	3(3-0-6)
080327204	ทฤษฎีเกณฑ์และการพัฒนา (Criterion Theory and Development)	3(3-0-6)
080327205	การประเมินบุคคล (Individual Assessment)	3(3-0-6)
080327206	ความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences)	3(3-0-6)
080327207	การประเมินค่างานและค่าตอบแทน (Job Evaluation and Compensation)	3(3-0-6)

080327208	การวิเคราะห์และการแยกประเภทงาน (Job Analysis and Classification)	มคอ.2 3(3-0-6)
080327209	การประเมินผลและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Performance Appraisal and Feedback)	3(3-0-6)
080327210	การสรรหา การคัดเลือกและการบรรจุบุคลากร (Personnel Recruitment, Selection, and Placement)	3(3-0-6)
080327211	การฝึกอบรมบุคลากร (Personnel Training)	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาจิตวิทยาองค์การ (Organizational Psychology)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080327301	ทฤษฎีทัศนคติ การวัดและการเปลี่ยนแปลง (Attitude Theory, Measurement and Change)	3(3-0-6)
080327302	การใช้วิจารณญาณและการตัดสินใจ (Judgement and Decision Making)	3(3-0-6)
080327303	ภาวะผู้นำและการจัดการ (Leadership and Management)	3(3-0-6)
080327304	การพัฒนาองค์การ (Organization Development)	3(3-0-6)
080327305	ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory)	3(3-0-6)
080327306	ทฤษฎีกลุ่มขนาดเล็กและกระบวนการของทีมงาน (Small Group Theory and Team Process)	3(3-0-6)
080327307	การจูงใจในการทำงาน (Work Motivation)	3(3-0-6)
080327308	อารมณ์ในที่ทำงาน (Emotion in Workplace)	3(3-0-6)
080327309	ความหลากหลายในที่ทำงาน (Diversity in Workplace)	3(3-0-6)
080327310	การเจรจาต่อรอง (Negotiation)	3(3-0-6)
080327311	จิตวิทยาการแก้ปัญหาความขัดแย้ง (Psychology of Conflict Resolution)	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาจิตวิทยาวิศวกรรม (Engineering Psychology)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080327401	ปัจจัยมนุษย์และการออกแบบ (Human Factors and Design)	3(3-0-6)
080327402	สุขภาพและความเครียดในองค์กร (Health and Stress in Organization)	3(3-0-6)
080327403	การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหว (Time and Motion Study)	3(3-0-6)
080327404	อาชีวอนามัยและการบำบัด (Occupational Health and Therapy)	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาจิตวิทยาผู้บริโภค (Consumer Psychology)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080327501	พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer Behavior)	3(3-0-6)
080327502	ความภักดีต่อตราสินค้า (Brand Loyalty)	3(3-0-6)
080327503	จิตวิทยาการโฆษณาและการส่งเสริมการขาย (Psychology of Advertisement and Sales Promotion)	3(3-0-6)

5. กลุ่มวิชาอื่น ๆ (Others)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080327601	การร่วมสนทนาของบัณฑิต (Graduate Colloquium)	2(0-4-2)
080327602	การศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study)	1(0-2-1)
080327603	สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง (Seminar in Advanced Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)
080327604	การฝึกงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง (Practicum in Advanced Industrial and Organization Psychology)	1(0-3-1)

นอกเหนือจากวิชาเลือกที่กำหนดไว้แล้ว นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาอื่น ๆ ในสาขาที่เกี่ยวข้องที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และ/หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080327101	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	8 .
รวม 8 หน่วยกิต		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080327101	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	8 .
รวม 8 หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080327101	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	8 .
รวม 8 หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080327101	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	8 .
รวม 8 หน่วยกิต		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080327101	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	8 .
รวม 8 หน่วยกิต		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080327101	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	8
รวม		8 หน่วยกิต

แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080327103	สถิติขั้นสูงสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Advanced Statistics for Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080327105	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Qualitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080327106	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง (Advanced Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080327104	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Quantitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
XXXXXXXXX	วิชาเลือกทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Industrial and Organizational Psychology Elective)	3(X-X-X)
XXXXXXXXX	วิชาเลือกทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Industrial and Organizational Psychology Elective)	3(X-X-X)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080327102	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	9 .
รวม 9 หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080327102	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	9 .
รวม 9 หน่วยกิต		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080327102	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	9 .
รวม 9 หน่วยกิต		

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
080327102	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	9 .
รวม 9 หน่วยกิต		

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

080327101	วิทยานิพนธ์ (Dissertation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None การวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจทางสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้วยวิธีการศึกษาแบบผสมผสาน Research on a topic related to Industrial and Organizational Psychology with mixed methods.	48
080327102	วิทยานิพนธ์ (Dissertation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None การวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจทางสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ Research on a topic related to Industrial and Organizational Psychology.	36
080327103	สถิติขั้นสูงสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Advanced Statistics for Industrial and Organizational Psychology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None การประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติสำหรับการวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์จัดกลุ่ม การวิเคราะห์แบบบัญญัติ การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์จำแนกพหุคูณ การประเมินความสอดคล้องที่สุดของตัวจำลองสมการโครงสร้าง การอภินิเคราะห์ การแปลความหมายและการรายงานผล Application of statistical techniques to industrial and organizational research; multiple regression analysis; path analysis, cluster analysis; canonical analysis; factor analysis; discriminant analysis; multiple classification analysis; assessing goodness-of-fit of structural equation model; meta-analysis; data interpretation and research report.	3(3-0-6)

080327104 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)
 (Quantitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)

วิชาบังคับก่อน : 080327103 สถิติขั้นสูงสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

Prerequisite : 080327103 Advanced Statistics for Industrial and Organizational Psychology

ความหมายและจุดมุ่งหมายของการวิจัยแบบทดลอง หน่วยทดลอง ทรีทเมนต์ ความคลาดเคลื่อนของการทดลอง การควบคุมขั้นตอนการวิจัยเชิงทดลอง ประเภทของการวิจัยเชิงทดลอง การออกแบบและวางแผนการวิจัยเชิงทดลอง การออกแบบสุ่มสมบูรณ์ การออกแบบบล็อกแบบสุ่ม การออกแบบจัดสุ่มสลับ การออกแบบแฟคทอเรียล การออกแบบสปลิต-พลอต การออกแบบสลับ การออกแบบแลตทิซ การออกแบบบล็อกไม่สมบูรณ์แบบสมดุลและการออกแบบจัดสุ่มสุ่มได้ การวิเคราะห์สถิติพหุคูณ

Meaning and objective of experimental research; experimental unit; treatment; experimental error; manipulating experimental research procedure; types of experimental research; experimental research design and plan; completely randomized design; randomized block design; Latin square design; factorial design; split-plot design; change-over design; lattice design; balanced incomplete block design and Youden square design; statistical multivariate analysis for Industrial and organizational psychological experiment.

080327105 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)
 (Qualitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความหมายของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการวิจัยเชิงคุณภาพ และฝึกปฏิบัติจัดทำรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การประยุกต์ใช้

Meaning of qualitative research application; research design; data collection; data analysis; qualitative research report and practice to write qualitative research report about industrial and organizational psychology; application.

080327106 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Industrial and Organizational Psychology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ขอบเขตของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพ การปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจ ทฤษฎีเกณฑ์และการพัฒนา การประเมินค่างาน และค่าตอบแทน การแยกประเภทงานและการออกแบบงาน การวัดและการเปลี่ยนแปลง ทักษะการเจรจาต่อรอง การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหว อาชีวนามัยและการบำบัด พฤติกรรมผู้บริโภค และจิตวิทยาการโฆษณาและการส่งเสริมการขาย

Scope of ;Industrial and organizational psychology; concepts and theory of career development, consulting to solve business problems, criterion theory and development; job evaluation and compensation, job classification and job design, attitude measurement and change; negotiation; time and motion study; occupational health and therapy, consumer behavior, and psychology of advertisement and sales promotions.

080327201 การปรึกษาและทักษะทางธุรกิจ 3(3-0-6)
(Consulting and Business Skills)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ทักษะการเขียน การนำเสนอข้อมูล การตั้งและตอบข้อซักถาม ทักษะการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างการยอมรับความคิดของผู้ให้คำปรึกษาสำหรับการพัฒนาองค์การ แนวทางการแก้ปัญหาสำหรับธุรกิจ ทักษะการจัดการโครงการ การจัดทำงานประมาณและการจัดตารางเวลา

Writing, presentation, questioning and answering skills; interpersonal communication skill; building attitude in accepting consultants' advices for organization development; guideline to solve business problem; project management skill; budgeting and scheduling.

080327202 บริบททางจริยธรรม กฎหมายและวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ 3(3-0-6)

(Ethical, Legal and Professional Contexts of Industrial and Organizational Psychology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

บริบททางจริยธรรมทางกฎหมายและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ กฎหมาย ระเบียบสำหรับการจ้างงาน กฎและระเบียบทางด้านวิชาชีพ โอกาสและข้อจำกัดของพนักงานในการเจรจาต่อรอง มาตรฐานและบรรทัดฐานทางวิชาชีพในการให้บริการ การทดสอบ การคัดเลือก และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Ethical context; legal and professional ethics related to industrial and organizational psychologist; law and regulation for employment, professional rules and regulations; opportunity and limitations of employees in negotiation; professional standard and norm; service, test, selection and human resource development.

080327203 การพัฒนาอาชีพ 3(3-0-6)

(Career Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาอาชีพ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอาชีพ การประเมินสมรรถนะของพนักงานรายบุคคล แผนฝึกอบรม การพัฒนาพนักงานรายบุคคล เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ แผนทดแทนตำแหน่งงาน

Meaning and objective of career development; people involving in career development; competency assessment of individual employee; training plan; individual development; career path; succession plan.

- 080327204 ทฤษฎีเกณฑ์และการพัฒนา 3(3-0-6)
(Criterion Theory and Development)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite : None
ความหมาย แนวคิดและประเภทของเกณฑ์ เกณฑ์แบบแนวคิดและเกณฑ์ที่ใช้จริง เกณฑ์แบบองค์ประกอบและแบบพหุ เกณฑ์แบบปรนัยและแบบอัตนัย ความบกพร่องของเกณฑ์ การเข้ากันได้และการเจือปนของเกณฑ์ การพัฒนาเกณฑ์ มาตรฐานของเกณฑ์ เกณฑ์ที่ใช้คัดเลือกและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เกณฑ์และตัวทำนาย การประยุกต์ใช้เกณฑ์และตัวทำนายสำหรับการตัดสินใจทางด้านบุคลากร
Meaning, concept and type of criteria; conceptual versus actual criteria; composite and multiple criteria; objective and subjective criteria; deficiency, relevance and contamination criteria; criterion development; criterion standards; selection and performance evaluation criteria employees and criteria; criteria and predictors; application of criteria and predictors for personnel decision making.
- 080327205 การประเมินบุคคล 3(3-0-6)
(Individual Assessment)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite : None
การพัฒนาทักษะที่ใช้ในการประเมินบุคคลด้านความสามารถ บุคลิกภาพ ความถนัดและความสนใจ วิธีการเลือกการประเมินบุคคลที่เหมาะสม การแปลความหมายการประเมินบุคคล การแจ้งผลการประเมิน
Ability, personality, aptitude and interest assessment for personnel selection; alternative method for appropriate individual assessment; individual assessment interpretation; assessment result feedback.
- 080327206 ความแตกต่างระหว่างบุคคล 3(3-0-6)
(Individual Differences)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite : None
ประวัติและความสำคัญของความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินที่ถูกต้องเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจิตวิทยาที่ไม่สามารถสังเกตได้ ทฤษฎีวัดแบบดั้งเดิมและสมัยใหม่ การวัดความแตกต่างของทักษะ ความสามารถ ทักษะคติ ความชอบผลิตภัณฑ์ ผลการปฏิบัติงาน
History and importance of individual differences; accurate assessments of unobservable psychological traits; classical and modern measurement theory; measurement of individual differences in skill, ability, attitude, product preference, job performance.

- 080327207 การประเมินค่างานและค่าตอบแทน 3(3-0-6)
(Job Evaluation and Compensation)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite : None
ความหมายและวิธีการประเมินค่างาน ความสัมพันธ์ระหว่างค่างานกับค่าตอบแทน
ค่าตอบแทนที่เหมาะสมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับค่าตอบแทน
Meaning and method of job evaluation; relationship between job value and compensation; appropriate compensation related law.
- 080327208 การวิเคราะห์และการแยกประเภทงาน 3(3-0-6)
(Job Analysis and Classification)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite : None
ความหมายของการวิเคราะห์งานและการแยกประเภทงาน ขั้นตอนและวิธีการวิเคราะห์งาน
คำอธิบายลักษณะงาน คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับงาน การใช้ประโยชน์จากการวิเคราะห์งาน ขั้นตอนและ
วิธีการแยกประเภทงาน
Meaning of job analysis and classification; step and method of job analysis; job description; job specification; benefit of job analysis; step and method of job classification.
- 080327209 การประเมินผลและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน 3(3-0-6)
(Performance Appraisal and Feedback)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite : None
วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและผู้บริหารในองค์กร วิธีประเมินแบบ
เปรียบเทียบและแบบเป็นรายบุคคล การประเมินแบบปรนัยและอัตนัย ความคลาดเคลื่อนของการประเมินผลการ
ปฏิบัติงานและแนวทางการแก้ไข การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อน
ร่วมงาน ลูกค้าย และแบบ 360 องศา การสื่อสารผลการปฏิบัติงาน การให้คำปรึกษาเพื่อปรับปรุงผลการ
ปฏิบัติงาน ทักษะการออกแบบวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานและการออกแบบระบบการสะท้อนผลการ
ปฏิบัติงาน
Method on appraising employee and administrator in organizations;
comparative and individual method; objective and subjective appraisal; error of appraisal
and corrective guidelines feedback appraisal by supervisor, subordinate, peer and customer;
360 degree feedback appraisal, assessment result communication; counseling to improve
job performance; skills in designing performance appraisal and feedback system.

080327210 การสรรหา การคัดเลือกและการบรรจุบุคลากร

(Personnel Recruitment, Selection and Placement)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ทฤษฎีและเทคนิคเกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างความต้องการ ความถนัด ความชอบ ความสนใจ ทักษะ และความสามารถกับตำแหน่งที่มอบหมายในองค์การ การสรรหาบุคลากร การทดสอบทางจิตวิทยา การวิเคราะห์งาน การพัฒนาเกณฑ์และตัวทำนายเพื่อคัดเลือกบุคลากร รูปแบบเพื่อการตัดสินใจในการคัดเลือกและบรรจุบุคลากร เครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกบุคลากร กฎหมายกับการสรรหา การคัดเลือกและบรรจุบุคลากร

Theory and technique to match individual need, aptitude, preference, interests, skills and ability on assigned jobs; personnel recruitment, psychological testing, job analysis, criteria and predictor development for personnel selection; decision making approach for personnel selection and placement; instrument for personnel selection; law versus personnel recruitment; selection and placement.

080327211 การฝึกอบรมบุคลากร

3(3-0-6)

(Personnel Training)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ทฤษฎีและเทคนิคเพื่อการออกแบบ ดำเนินการและประเมินโครงการฝึกอบรม การประเมินความจำเป็นของการฝึกอบรม ทฤษฎีการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้กับการฝึกอบรม แนวทางการฝึกอบรมเพื่อออกแบบโครงการฝึกอบรม การกำหนดวัตถุประสงค์ที่เหมาะสมของการฝึกอบรม การถ่ายโอนการฝึกอบรม ทักษะการสอนที่ดี การฝึกนักฝึกอบรม การประเมินกระบวนการและผลลัพธ์ของโครงการฝึกอบรม

Theory and technique in designing; conducting and evaluating training program; training need assessment; learning theory applicable to training; training approach for training program design; defining appropriate training objective; transfer of training; good instructional skill; training the trainer; evaluation of process and outcome of training program.

- 080327301 ทฤษฎีทัศนคติ การวัด และการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)
 (Attitude Theory, Measurement and Change)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite : None
 ความหมาย องค์ประกอบ และทฤษฎีเกี่ยวกับทัศนคติ การวัดและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ
 ทัศนคติในงาน ความพึงพอใจในงาน ความผูกพันและการรับรู้ถึงความยุติธรรมในองค์การ
 Meaning, component and theory of attitude; attitude measurement and changes;
 job attitude; job satisfaction; organizational commitment and judgment perception.
- 080327302 การใช้วิจารณ์ญาณและการตัดสินใจ 3(3-0-6)
 (Judgement and Decision Making)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite : None
 ความหมาย ทฤษฎีและวิธีการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการตัดสินใจในงาน สภาพที่ไม่
 แน่นนอนและซับซ้อนกับการตัดสินใจ วิธีการลดสภาพที่ไม่แน่นนอนและซับซ้อน วิธีที่ใช้เพื่ออธิบายและทำนาย
 การตัดสินใจ การบูรณาการหลายวิธีการ จริยธรรมกับการตัดสินใจ อคติในการตัดสินใจ
 ปรัชญาการตัดสินใจที่ไม่ให้ผลการตัดสินใจที่ดี การปรับปรุงการตัดสินใจ พฤติกรรมการสร้างทางเลือก การ
 ประเมินผลการตัดสินใจเลือกทางเลือกและการแก้ปัญหา
 Meaning, theory and approach of decision making; application of decision
 making theory to job, uncertainty and complexity versus decision making; approach to
 decrease uncertainty and complexity, approaches to describe and predict decision making;
 integration of different approaches; ethic versus decision making; bias in decision making;
 phenomenon of ineffective decisions; improving decision making, behavior in generating
 alternative; assessment of choosing alternative and problem solving.

080327303 ภาวะผู้นำและการจัดการ 3(3-0-6)
(Leadership and Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ใต้บังคับบัญชาในการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การสอนและการให้คำปรึกษาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์งาน การจูงใจ การตัดสินใจ การวางแผนอาชีพ การคัดเลือก การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการสื่อสารระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำแบบทีมงาน

Leadership theory, relationship between leader and subordinate in delegating, performance appraisal, coaching, and subordinate counseling, skill development in job analysis, motivation, decision making, career plan, selection, performance appraisal and interpersonal communication; team leadership.

080327304 การพัฒนาองค์การ 3(3-0-6)
(Organization Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบุคคล กลุ่มและองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงสำหรับการพัฒนาองค์การ กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงระดับบุคคล กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงระดับระหว่างบุคคลและกลุ่ม กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงตามบทบาทและงาน กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลงระดับองค์การ

Theory and research related to effective change in individuals, group and organization; change strategy to develop organization; individual change strategy; interpersonal and group change strategy; role and task oriented change strategy; organization oriented change strategy.

- 080327305 ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory) 3(3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite : None
 ธรรมชาติขององค์การ ทฤษฎีองค์การดั้งเดิมและร่วมสมัย โครงสร้าง การออกแบบเทคโนโลยี องค์การ องค์การแบบใหม่แบบองค์การเสมือนจริง องค์การบริหารตนเองและองค์การคุณภาพ กระบวนการ กำหนดนโยบายขององค์การและการดำเนินงาน ผลกระทบของโครงสร้างองค์การ หน้าที่และกระบวนการต่อ พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ
 Nature of organization; classical and contemporary theory of organization; organizational structure, design and technology; modern organizations: virtual, self-managed and quality organizations; process of organizational policy formation and implementation; impacts of organizational structure; functions and processes on behaviors of individuals in organization.
- 080327306 ทฤษฎีกลุ่มขนาดเล็กและกระบวนการของทีมงาน 3(3-0-6)
 (Small Group Theory and Team Process)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite : None
 กิจกรรมของมนุษย์ที่เกิดขึ้นร่วมกับบุคคลอื่นในองค์การ การพึ่งพากันระหว่างบุคคลและการพึ่งพาเกี่ยวกับงานในองค์การ พฤติกรรมของสมาชิกในกลุ่มงาน ภาวะผู้นำ การจูงใจ อิทธิพลระหว่างบุคคล ประสิทธิภาพของกลุ่ม การทำตามความขัดแย้ง พฤติกรรมตามบทบาทและการตัดสินใจของกลุ่ม
 Human interactive activities among people in organization; interpersonal dependency and task interdependence in organization; behavior of members in work groups; leadership, motivation, interpersonal influence, group effectiveness, conformity, conflict; role behavior and group decision making.
- 080327307 การจูงใจในการทำงาน 3(3-0-6)
 (Work Motivation)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite : None
 ทฤษฎีเกี่ยวกับการจูงใจมนุษย์สำหรับการทำงาน ทฤษฎีความต้องการ ทฤษฎีการรู้คิดและทฤษฎีการเสริมแรง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อจูงใจพนักงานและผู้บริหารในวงการอุตสาหกรรม กลยุทธ์การกำหนดเป้าหมาย การออกแบบงาน ระบบสิ่งจูงใจ และการตัดสินใจแบบมีส่วนร่วม
 Theory of human work motivation; need theory, cognitive theory and reinforcement theory; application of theory to motivate employee and administrator in industry; strategy for goal setting; job design; incentive system; and participative decision making.

080327308	อารมณ์ในที่ทำงาน (Emotion in Workplace) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ธรรมชาติ ทฤษฎีเกี่ยวกับอารมณ์ แนวคิดเกี่ยวกับอารมณ์ด้านชีววิทยา การรู้คิด สังคมและวัฒนธรรม การแสดงออกทางอารมณ์ของพนักงานและผู้บริหาร การสื่อสารแบบใช้ถ้อยคำและไม่ใช้ถ้อยคำขณะมีอารมณ์ในที่ทำงาน ความแตกต่างระหว่างบุคคลขณะมีอารมณ์กับการแสดงออก ผลกระทบของอารมณ์ต่อผลการปฏิบัติงาน Nature and theory of emotion; biological, cognitive, social, and cultural aspects of emotion; emotional expression of employee and administrator; verbal and nonverbal communication with emotion; individual different expression relating to emotion; emotional effect on job performance.	3(3-0-6)
080327309	ความหลากหลายในที่ทำงาน (Diversity in Workplace) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ความหมายและประวัติของความหลากหลายในที่ทำงาน ข้อดีและข้อเสียของความหลากหลายในที่ทำงาน การวิเคราะห์ความหลากหลายในที่ทำงาน กลุ่มพิเศษในที่ทำงาน แนวคิดการจัดการความหลากหลายในที่ทำงาน Meaning and history of diversity in workplace; advantage and disadvantage of diversity in workplace, workplace diversity analysis, special group in workplace, management concept of diversity in workplace.	3(3-0-6)
080327310	การเจรจาต่อรอง (Negotiation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ความหมาย ข้อสันนิษฐาน และกระบวนการเจรจาต่อรอง คุณลักษณะของผู้ต่อรองที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนสำหรับก่อน ระหว่าง และหลังจากการเจรจาต่อรอง ชนิดของการเจรจาต่อรอง บทบาทขององค์กรที่สาม ข้อผิดพลาดในการเจรจาต่อรองและจริยธรรมในการเจรจาต่อรอง Meaning, assumption and process of negotiation; characteristic of effective negotiator, planning for pre-, during-, and post-negotiation; type of negotiation; role of third party; common negotiation pitfall and ethical aspect of negotiation.	3(3-0-6)

080327311 จิตวิทยาการแก้ปัญหาความขัดแย้ง

มคอ.2
3(3-0-6)

(Psychology of Conflict Resolution)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง สาเหตุของความขัดแย้ง ระดับความขัดแย้ง กระบวนการของความขัดแย้ง องค์ประกอบของความขัดแย้ง การแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยการใช้การไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การทำให้คืนดีกัน การประนีประนอม การใช้ไตรภาคี การจัดการความขัดแย้ง การป้องกันความขัดแย้งโดยการมีส่วนร่วม การระดมสมอง การประชุม การทำแผนที่ความขัดแย้ง การทำประชามติ และการฝึกอบรม

Concept and theory of conflict; cause of conflict, level of conflict; process of conflict; element of conflict; conflict resolution: mediation, negotiation, reconciliation and compromise triple entente; conflict management; conflict prevention towards participation, brainstorming, meeting, conflict mapping, consensus and training.

080327401 ปัจจัยมนุษย์และการออกแบบ

3(3-0-6)

(Human Factors and Design)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ความหมายของผลงานของมนุษย์ ข้อจำกัดและความสามารถของทักษะของมนุษย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมมนุษย์กับเครื่องมือ งานและสิ่งแวดล้อม การค้นหาปัญหาและการแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความผิดพลาดของมนุษย์ อุบัติเหตุและการควบคุมสภาพแวดล้อมที่ซับซ้อน ความแตกต่างระหว่างบุคคล งาน และสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อผลการปฏิบัติงานของมนุษย์ การออกแบบสถานที่ทำงาน การวัดภาระงาน การออกแบบระบบการควบคุม ระบบการนำเสนอข้อมูลสุขภาพและความปลอดภัยในที่ทำงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์

Meaning of human performance; limitation and capability of human skill; interaction of human behavior and tool; task and environment; problem finding and solving; decision making; human error; accident and control of complex environment; individual, job and environment difference on human performance; work station design; workload measurement, control system design; information display systems; health and safety in workplaces, human-computer interaction.

080327402 สุขภาพและความเครียดในองค์การ
(Health and Stress in Organization)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite : None

สุขภาพและความเครียดที่มีผลกระทบต่อผลการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการทำงานกับความปลอดภัย สุขภาพและความเครียดของพนักงาน สภาพแวดล้อมในการทำงานที่อันตรายด้านสารเคมีเป็นพิษ เสียงดัง แสงจ้า และกลิ่นเป็นพิษ โครงสร้างขององค์การและออกแบบงาน กระบวนการที่กระทบต่อสุขภาพและความเครียด ความเครียดในองค์การจาก การลดขนาดขององค์การ การก่อการ และแรงกดดันระหว่างงานกับครอบครัว การสรรหาบุคลากรจากภายนอกและกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Health and stress affecting job performance; relationship between working conditions and safety; health and stress of employees; hazardous workplace environment: toxic substance, loud noise, glimmer light, and noxious odor; organizational structure, and job design; shift work affecting health and stress; organizational stress from relation to downsizing, harassment, work-family pressure; recruitment through outsourcing, and related rule and regulation.

080327403 การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหว
(Time and Motion Study)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite : None

บทนิยาม ขอบเขต และประวัติของการศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหว การออกแบบวิธีทำงาน การวางผังโรงงาน การเคลื่อนที่และขนถ่ายวัสดุ การวิเคราะห์กระบวนการและการปฏิบัติงาน การศึกษาการเคลื่อนไหวแบบไมโคร หลักเศรษฐศาสตร์ของการเคลื่อนไหว การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาเวลา การหาค่าอัตราความเร็ว ค่าเผื่อเวลา และเวลามาตรฐาน การสุ่มงาน ความเหนื่อยล้า และระบบการให้สิ่งจูงใจ

Definition, scope and history of time and motion study; work method design; plant layout; material flow and transportation; process and operational analysis; micromotion study; principles of motion economy; standardization; time study; determining speed rating, time allowance and standard time; work sampling; fatigue and incentive scheme.

080327404	อาชีวอนามัยและการบำบัด (Occupational Health and Therapy) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	มคอ.2 3(3-0-6)
	ความหมายและองค์ประกอบของอาชีวอนามัย อันตรายและการป้องกันอันตรายในสภาพแวดล้อมในการทำงาน ความหมายของอาชีวบำบัด กิจกรรมเพื่อการฟื้นฟูทางด้านร่างกายและจิตใจของกลุ่มผู้ไร้ความสามารถจากการปฏิบัติงาน	
	Meaning and elements of occupational health; workplace hazard and prevention from working condition; meaning of occupational therapy, rehabilitation activities for mental and physical condition for the disable group.	
080327501	พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer Behavior) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	3(3-0-6)
	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ขายกับผู้บริโภคสินค้าและบริการ ความชอบในผลิตภัณฑ์ของผู้บริโภค ทศนคติของผู้บริโภค แรงจูงใจ นิสัยการซื้อ ความชอบในตราสินค้า ประสิทธิภาพของการโฆษณา การคาดประมาณความต้องการสินค้าและบริการ และความคาดหวังทางเศรษฐกิจ การวิจัยตลาดโดยมุ่งเน้นการบริโภคของบุคคล และการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การพัฒนาแบบสอบถาม การสัมภาษณ์บุคคลและกลุ่ม	
	Relationship between vendor and consumer; consumer preference for product feature; consumer attitude; motivation; buying habit; brand preference; effectiveness of advertisement; estimating demand for product and service; people's economic expectation; market research focusing on individuals' consumption; application of research methodology, random sampling, questionnaire development, individual and group interview.	
080327502	ความภักดีต่อตราสินค้า (Brand Loyalty) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	3(3-0-6)
	ความหมายของความภักดีต่อตราสินค้า การวัดความภักดีต่อตราสินค้า รูปแบบของความภักดีต่อตราสินค้า ปัจจัยที่มีผลต่อความภักดีต่อตราสินค้า การลดและเลิกภักดีต่อตราสินค้า การส่งเสริมความภักดีต่อตราสินค้า	
	Meaning of brand loyalty; brand loyalty measurement; brand loyalty model; factor influencing brand loyalty; reduction and abolition of brand loyalty; brand loyalty promotion.	

080327503	จิตวิทยาการโฆษณาและการส่งเสริมการขาย (Psychology of Advertisement and Sales Promotion) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ประเภทและกลยุทธ์ของการโฆษณาสินค้าและบริการ การดึงดูดใจในการโฆษณา การรณรงค์ และส่งเสริมการขาย บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ทำโฆษณา การควบคุมการจัดทำโฆษณาและส่งเสริมการ ขาย Type and strategy of good and service advertisement, advertisement appeals; campaign and sale promotion; advertiser role and responsibility; manipulation of advertisement and sale promotion.	มคอ.2 3(3-0-6)
080327601	การร่วมสนทนาของบัณฑิต (Graduate Colloquium) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None การมอบหมายให้นำเสนอและอภิปรายงานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การวิพากษ์ปัญหาที่เกิดขึ้น การป้องกันปัญหาและการแก้ไข Presentation and discussion of research in industrial and organizational psychology; critical problematic issue, problem prevention and solution.	2(0-4-2)
080327602	การศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None การศึกษาด้วยตนเองในเรื่องคัดเฉพาะทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การโดยผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร รายงานการศึกษาและสอบปากเปล่า Independent study on a selected topic of industrial and organizational psychology under consent of curriculum committee; report of the study and oral examination.	1(0-2-1)

- 080327603 สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง 3(2-2-5)
 (Seminar in Advanced Industrial and Organizational Psychology)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite : None
 การจัดสัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้อภิปราย
 Organizing interesting seminar on topics in industrial and organizational psychology with discussion.
- 080327604 การฝึกงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง 1(0-3-1)
 (Practicum in Advanced Industrial and Organization Psychology)
 วิชาบังคับก่อน : 080327106 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง
 : และ/หรือโดยความเห็นชอบของภาควิชา
 Prerequisite : 080327106 Advanced Industrial and Organizational Psychology
 : and/or Department Permission
 การฝึกงานในองค์กรของรัฐหรือเอกชนภายใต้การนิเทศงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 นักศึกษาต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการสะท้อน
 ความคิดเห็นจากการฝึกงาน
 Internship in state or private organizations under supervision for at least 45 hours; report writing; presentation and reflection from internship.

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
					ปีการศึกษา	
					2563	2564
1. นายมานพ ชูนิล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Psychology) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ค.บ. (จิตวิทยา)	University of New South Wales, Australia มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2535 2525	10	10
2. นางสาวปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร	รองศาสตราจารย์	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) รอ.ม. (การจัดการภาครัฐและเอกชน) รบ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551 2543 2539	10	10
3. นางสาวนนทิรัตน์ พัฒนภักดี	อาจารย์	ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ศษ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556 2548 2546	10	10
4. นางเบญจวรรณ บุญยะประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) ศศ.บ. (บริหารทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	2553 2544 2539	10	10

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีพ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
					ปีการศึกษา	
					2563	2564
5. นางสาวสุนทรี ศักดิ์ศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2555	10	10
		ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548		
		อส.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2546		
6. นางสาวชนิดดา เพ็ชรประยูร	อาจารย์	ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2561	10	10
		วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545		
		กศ.บ. (การแนะแนว)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542		

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการศึกษางานวิจัย ต้องเป็นการศึกษาวิเคราะห์หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

สำหรับนักศึกษาที่เลือกศึกษาในแบบ 1.1 จะต้องทำวิจัย โดยการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยผู้ที่ลงทะเบียนได้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2560 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

สำหรับนักศึกษาที่เลือกศึกษาในแบบ 2.1 จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ตามที่กำหนดในหลักสูตร ในปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป โดยผู้ที่ลงทะเบียนได้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. พ.ศ.2560 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นการศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจทางสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ศึกษาโดยใช้วิธี การวิจัยที่หลากหลายและผสมผสานเพื่อตอบปัญหาวิจัยที่กำหนดขึ้น

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้และทักษะการวิจัยขั้นสูงอย่างลึกซึ้งและครอบคลุมในประเด็นปัญหาที่สำคัญทางสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาข้อสรุปที่เป็นความก้าวหน้าของศาสตร์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 ปีที่ 1 - 3

แบบ 2.1 ปีที่ 2 - 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน และให้ข้อมูลข่าวสาร กำหนดการ และมีตัวอย่างสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากเนื้อหาที่ได้ศึกษาจากการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ และตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2560 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านการเป็นผู้รู้อย่างลึกซึ้ง ด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ	- ทำรายงานและนำเสนอผลงานของนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งที่หลากหลาย - จัดอภิปรายประเด็นทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การโดยบูรณาการองค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และกลยุทธ์ที่สร้างสรรค์ - จัดทำโครงการศึกษาดูงาน นอกสถานที่ - กำหนดให้มีการเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ - ส่งเสริมให้ค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งสืบค้นทั้งในและต่างประเทศ - ให้อิสระในการค้นคว้า จัดทำรายงาน ตามความถนัด และความสนใจ - ส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรมความรู้ในศาสตร์ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
ด้านการพัฒนาศักยภาพตนเอง	- จัดกลุ่มอภิปรายประเด็นทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การและนำเสนอเพื่อให้นักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับผู้อื่นและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ - สนับสนุนให้เลือกเรียนรายวิชาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพตนเอง
ด้านการประยุกต์องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาสังคม	- ส่งเสริมให้เขียนบทความทางวิชาการโดยเน้นประเด็นการประยุกต์ใช้ความรู้กับบริบทการทำงานที่ปรากฏจริงในองค์กรต่าง ๆ และเผยแพร่แก่สาธารณะเพื่อประโยชน์แก่ผู้สนใจนำไปพัฒนาการทำงาน - จัดทำโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่และให้นักศึกษาทำรายงานสรุปการดูงานพร้อมทั้งนำเสนอแนวทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหาที่ได้รับรู้มาและส่งรายงานเป็นข้อเสนอแก่องค์กรที่เยี่ยมชมต่อไป

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม คณาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษารวมทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 3 ข้อ ดังนี้

(1) รู้จักตนเอง และยอมรับตนเอง สามารถวิเคราะห์และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของตนเอง

(2) เข้าใจผู้อื่น เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าของมนุษย์ ยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างของบุคคล ไม่ละเมิดสิทธิของบุคคล

(3) มีภาวะผู้นำที่กล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นตัวแบบที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและให้ข้อเสนอแนะแก่สังคมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

นอกจากนี้คณาจารย์ที่สอนต้องประเมินคุณลักษณะในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์ อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มเพื่อจบการศึกษา

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม เรียนรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกได้แบ่งงาน และทำงานตามความถนัด มีการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ทำให้ได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกัน ทำความเข้าใจตนเอง และเพื่อน ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์การ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น อีกทั้งการทำวิทยานิพนธ์ต้องอ้างอิงผู้เขียน หรือผู้วิจัยให้ถูกต้อง โดยไม่มีการคัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง นอกจากนี้มีการแนะนำให้นักศึกษาได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร่วมทำงานเป็นทีม นอกจากนี้คณาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เสียสละและทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากข้อมูลที่ได้รับจากการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาถึงคุณธรรมและจริยธรรมที่มี และตัวอย่างที่นักศึกษายกมาประกอบ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมขณะศึกษา เช่น ความตรงต่อเวลา ความขยันอดทน ความมีวินัย เป็นต้น

(2) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมงานกลุ่มในชั้นเรียน และการนำเสนอรายงานของนักศึกษา

(3) สังเกตจากการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์และเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์หรือการประชุมทางวิชาการ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีทักษะการวิจัยขั้นสูงอย่างลุ่มลึกเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่จะเป็นประโยชน์ต่อทั้งความก้าวหน้าทางวิชาการและสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(1) เข้าใจองค์แท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การร่วมสมัย และมีวิสัยทัศน์ถึงประเด็นปัญหาสำคัญและสภาพการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องใช้ความรู้จากศาสตร์ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(2) มีความรู้และทักษะการวิจัยขั้นสูงอย่างลุ่มลึกและครอบคลุมในประเด็นปัญหาที่สำคัญและวิกฤติการณ์ที่จำเป็นต้องใช้จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(3) สร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนานวัตกรรมจากการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการและพัฒนาข้อสรุปที่เป็นความก้าวหน้าของศาสตร์และวิชาชีพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อสังคม

(4) แสดงภาวะผู้นำและมีบทบาทในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อวางแผนตามกระบวนการการวิจัยในทางจิตวิทยา และมุ่งเน้นการวิจัยทั้งในภาคเอกชน โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานของรัฐ และธุรกิจอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง เพื่อให้ทันยุคทันเหตุการณ์ และสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดที่สำคัญจากฐานข้อมูลทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ ๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) สังเกตจากการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์และการรายงานหน้าชั้นเรียนของนักศึกษาถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(2) ประเมินจากผลการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ

(3) พิจารณาจากผลการวิจัยโดยเฉพาะการเสนอข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

(4) พิจารณาจากการนำเสนอผลการวิจัยเพื่อตีพิมพ์หรือนำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการ และการตอบข้อซักถามต่าง ๆ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ใฝ่หาความรู้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ต่าง ๆ อย่างมีสติ สัมปชัญญะ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

(1) พัฒนาความคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยการใช้องค์ความรู้ วิธีการ และเครื่องมือทางจิตวิทยาที่หลากหลายและทันสมัย โดยคำนึงถึงประสิทธิผล ประสิทธิภาพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) บูรณาการแนวคิด ทฤษฎี ในลักษณะสหสาขาวิชา รวมถึงการใช้ภูมิปัญญาไทยและหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

(3) ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อน เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

(4) ดำรงตนเป็นแบบอย่างในการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างมีสติสัมปชัญญะ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตน วิชาการ วิชาชีพ และสังคม

(5) มีวิสัยทัศน์มองการณ์ไกล เสนอแนะทางออกที่สร้างสรรค์ บนพื้นฐานทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การเพื่อประโยชน์ต่อสังคม

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เน้นในเรื่องของความจำ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ให้นักศึกษาศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่ได้เรียนรู้มา นำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การดำเนินธุรกิจ การทำวิจัย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ให้อภิปรายงานวิจัยของผู้อื่น มีการแลกเปลี่ยนงานวิจัยต่างประเทศ นำเสนอผลการวิเคราะห์ นำเสนอผลการแปล และมีการอภิปรายกลุ่ม

(3) ให้นักศึกษาวินิจฉัยปัญหาขององค์การ และจัดทำเป็นโครงการในการพัฒนาองค์การ แก้ไขปัญหา ป้องกันปัญหา และมุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพขององค์การในอนาคต นำเสนอประเด็นปัญหา และอภิปรายกลุ่ม

(4) ให้นักศึกษานำเสนอโครงร่างการวิจัยในเรื่องที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือแก้ปัญหาขององค์การด้วยจิตวิทยา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เช่น การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค เป็นต้น

(2) พิจารณาจากรายงาน วิทยานิพนธ์ที่มีการใช้แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ในการตอบปัญหาการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(3) ประเมินจากผลการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์บทความทางวิชาการ

(4) พิจารณาจากผลการสอบความก้าวหน้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์

(5) พิจารณาจากการอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้สำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพและต้องเกี่ยวข้องกับผู้ร่วมงานที่มีภูมิหลังแตกต่างกัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาจะต้องปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานและบุคคลต่าง ๆ ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรก การเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (1) นำความรู้และวิธีการทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์
 - (2) มีบทบาทสำคัญในการใช้หลักความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในการวิเคราะห์ปัญหา จัดข้อขัดแย้ง และสร้างเสริมสันติสุขในมวลมนุษย์
 - (3) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างโครงการที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์
 - (4) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์และแก้ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสภาพแวดล้อม
- คุณสมบัติต่าง ๆ นี้ สามารถวัดได้ระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ใช้การเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน
- (2) กำหนดให้มีการทำรายงานหรืองานที่มอบหมายในแต่ละวิชาและมีการนำเสนอผลงานหรือรายงานนั้น ๆ
- (3) กำหนดให้มีการจัดทำโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ในองค์การ ส่งเสริมให้รู้จักการรักษาสิทธิส่วนบุคคล และไม่ก้าวล่วงสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น
- (4) จัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ ทั้งในแต่ละวิชาและกิจกรรมรวมที่นักศึกษาทุกคนมีโอกาสเข้าร่วม โดยกิจกรรมต่าง ๆ จะมุ่งเน้นพัฒนาตนเอง เพื่อให้เข้าใจผู้อื่น และรับผิดชอบต่อการกระทำ ความคิด และคำพูดของตนเอง เช่น การพัฒนาด้านการสื่อสาร ด้านการเข้าใจตนเอง ด้านการเห็นใจผู้อื่น ด้านความรับผิดชอบ ด้านภาวะผู้นำ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นต้น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) พิจารณาจากผลการศึกษารายวิชาการศึกษาและทักษะทางธุรกิจ รายวิชาบริบททางจริยธรรม กฎหมายและวิชาชีพทางจิตวิทยา และรายวิชาความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) ประเมินจากความสามารถในการจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ในรายวิชาจิตวิทยาการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
- (3) พิจารณาจากการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน รวมทั้งผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- (4) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาและข้อมูลที่ได้จากการอภิปรายในชั้นเรียนของนักศึกษา

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) คัดกรองข้อมูลและสาระทางวิชาการเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่สนใจ สำคัญและซับซ้อนได้
- (2) สรุปและเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(3) สื่อสารเชิงวิชาการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคล/กลุ่มบุคคลทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพและสังคม การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการเรียนรู้การสอน โดยอาจให้นักศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาโดยมีการค้นหาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิเคราะห์และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ตลอดจนมีการวิจารณ์เชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และการนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม โดยมีการค้นหาข้อมูลสามารถคัดกรองเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในกิจกรรม

(2) กำหนดให้กระบวนการวิจัย มีการประเมินด้านการใช้สถิติ และการประมวลผลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม และทันสมัย

(3) กำหนดให้นักศึกษานำผลงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานที่ได้องค์ความรู้ใหม่ ๆ แก่สาธารณชน ทั้งในรูปแบบของบทความวิจัย หรือนำองค์ความรู้ที่ค้นพบผ่านระบบการสื่อสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นทางการ และอย่างไม่เป็นทางการเพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ ๆ ของสังคม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเนื้อหาของรายงาน และวิทยานิพนธ์ที่แสดงให้เห็นความสามารถในการคัดกรองข้อมูลที่สำคัญ

(2) พิจารณาจากการเลือกใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและสามารถนำผลการวิเคราะห์ไปเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(3) ประเมินจากผลการเผยแพร่ข้อมูลองค์ความรู้ของนักศึกษาทั้งอย่างเป็นทางการและอย่างไม่เป็นทางการ ในรูปแบบต่าง ๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

(1) รู้จักตนเอง และยอมรับตนเอง สามารถวิเคราะห์และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของตนเอง

(2) เข้าใจผู้อื่น เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าของมนุษย์ ยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างของบุคคล ไม่ละเมิดสิทธิของบุคคล

(3) มีภาวะผู้นำที่กล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นตัวแบบที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและให้ข้อเสนอแนะแก่สังคมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ความรู้

(1) เข้าใจองค์แท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การร่วมสมัยและมีวิสัยทัศน์ถึงประเด็นปัญหาสำคัญและสภาพการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องใช้ความรู้จากศาสตร์ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(2) มีความรู้และทักษะการวิจัยขั้นสูงอย่างลุ่มลึกและครอบคลุมในประเด็นปัญหาที่สำคัญและวิกฤติการณ์ที่จำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(3) สร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนานวัตกรรมจากการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการและพัฒนาข้อสรุปที่เป็นความก้าวหน้าของศาสตร์และวิชาชีพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อสังคม

(4) แสดงภาวะผู้นำและมีบทบาทในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ

ทักษะทางปัญญา

(1) พัฒนาความคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยการใช้องค์ความรู้ วิธีการ และเครื่องมือทางจิตวิทยาที่หลากหลายและทันสมัย โดยคำนึงถึงประสิทธิผล ประสิทธิภาพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) บูรณาการแนวคิด ทฤษฎี ในลักษณะสหสาขาวิชา รวมถึงการใช้ภูมิปัญญาไทยและหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและการปฏิบัติ

(3) ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ

(4) ดำรงตนเป็นแบบอย่างในการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างมีสติสัมปชัญญะเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตน วิชาการ วิชาชีพ และสังคม

(5) มีวิสัยทัศน์มองการณ์ไกล เสนอแนะทางออกที่สร้างสรรค์ บนพื้นฐานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อประโยชน์ต่อสังคม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) นำความรู้และวิธีการทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

(2) มีบทบาทสำคัญในการใช้หลักความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในการวิเคราะห์ปัญหา จัดข้อขัดแย้ง และสร้างเสริมสันติสุขในมวลมนุษย

(3) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างโครงการที่ซับซ้อนและสร้างสรรค์

(4) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์และแก้ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสภาพแวดล้อม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) คัดกรองข้อมูลและสาระทางวิชาการเชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่สนใจ สำคัญและซับซ้อนได้

(2) สรุปและเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(3) สื่อสารเชิงวิชาการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคล/กลุ่มบุคคลทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพและสังคม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
080327101 วิทยานิพนธ์		●			○	●	●	●	○	●	●			○			●	●	●
080327102 วิทยานิพนธ์		●			○	●	●	●	○	●	●			○			●	●	●
080327103 สถิติขั้นสูงสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ		●			●			●							○		●		
080327104 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	●				●					●			●				●		
080327105 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	●				●					●					●		●		
080327106 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง		○	●	●				○	●			●	○	●		●		●	○
080327201 การปรึกษาและทักษะทางธุรกิจ	○	●		●								○				○		●	
080327202 บริบททางจริยธรรม กฎหมายและวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ		○	●	●				●						○	○			●	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
080327203 การพัฒนาอาชีพ		○		●								●		●			●		
080327204 ทฤษฎีเกณฑ์และการพัฒนา			○	●					●					●			●		
080327205 การประเมินบุคคล	○	●		●				●				○		○			●		
080327206 ความแตกต่างระหว่างบุคคล	○	●		●				●				○		○			○	●	
080327207 การประเมินค่างานและค่าตอบแทน	○			●				●				○		●			○	●	
080327208 การวิเคราะห์และการแยกประเภทงาน	○			●				●				○		●			○	●	
080327209 การประเมินผลและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน	○			●				●				○		●			○		●
080327210 การสรรหา การคัดเลือกและการบรรจุบุคลากร	○	●		●				●				○	○				○	○	●
080327211 การฝึกอบรมบุคลากร	●	○		●				●				○	○					●	
080327301 ทฤษฎีทัศนคติ การวัดและการเปลี่ยนแปลง	●	●		●					●				○	●			●		
080327302 การใช้วิจารณ์ญาณและการตัดสินใจ		●		●				●				○	○					●	
080327303 ภาวะผู้นำและการจัดการ		●		●								○		●		○			

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
080327304 การพัฒนาองค์การ	●	●		●				●	●	○			○		○				
080327305 ทฤษฎีองค์การ		●		●					●									●	
080327306 ทฤษฎีกลขนาดเล็กและกระบวนการของทีมงาน		●		●					●				○	○	●				
080327307 การจูงใจในการทำงาน	●	●		●					●				○	●	○				
080327308 อารมณ์ในที่ทำงาน	●	●		●					●					●					
080327309 ความหลากหลายในที่ทำงาน	●	●		●				○				●		●					
080327310 การเจรจาต่อรอง			●	●				●				○		●					
080327311 จิตวิทยาการแก้ปัญหาความขัดแย้ง		●		●				●				○		●					
080327401 ปัจจัยมนุษย์และการออกแบบ			●	●				●				○		○		○			
080327402 สุขภาพและความเครียดในองค์การ			●	●				●				○		○		○			
080327403 การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหว			●	●				●				○		○		○			
080327404 อาชีวอนามัยและการบำบัด			●	●				●				○		○		○			

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
080327501 พฤติกรรมผู้บริโภค	○	●		●				●				○							
080327502 ความภักดีต่อตราสินค้า	○	●		●								○	●						
080327503 จิตวิทยาการโฆษณาและการส่งเสริมการขาย		●		●				●				○	●						
080327601 การร่วมสนทนาของบัณฑิต			○		●			●		●			○	○					
080327602 การศึกษาด้วยตนเอง			○		●			●		●		○	○	○					○
080327603 สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขนส่ง		○			●			●		○		●							○
080327604 การฝึกงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขนส่ง		○		●				○	●	○	●		○	●	○			○	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome)

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จากภาควิชามนุษยศาสตร์ จะได้รับการเตรียมความพร้อมและความคาดหวังให้มีทักษะและความสามารถดังต่อไปนี้

- ELO1. สามารถเป็นที่ปรึกษาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้
- ELO2. สามารถพัฒนางานวิจัยขั้นสูงในขอบเขตทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้
- ELO3. สามารถพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์การให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน
- ELO4. มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน เพื่อให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจได้
- ELO5. สามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอน
ELO1. สามารถเป็นที่ปรึกษาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้	1. มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรเกี่ยวกับการเป็นที่ปรึกษาทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเป็นที่ปรึกษาในชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาฝึกงานของรัฐหรือเอกชนเพื่อเป็นที่ปรึกษาแก่บุคลากรในหน่วยงานดังกล่าว
ELO2. สามารถพัฒนางานวิจัยขั้นสูงในขอบเขตทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	1. มอบหมายงานให้กลุ่มนักศึกษาจัดทำรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ 2. ให้นักศึกษาสอบถามองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน ที่นักศึกษาสนใจจะศึกษาเพื่อทำวิจัย โดยนักศึกษาจะต้องค้นหาประเด็นที่น่าสนใจและควรทำวิจัยสำหรับองค์การ 3. จัดทำโครงร่างงานวิจัยตามความสนใจของนักศึกษา และนำเสนอในชั้นเรียนให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอแนะปรับปรุงงานวิจัย
ELO3. สามารถพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์การให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน	1. ฝึกให้นักศึกษาออกแบบโปรแกรมฝึกอบรมในองค์การ เพื่อเพิ่มพฤติกรรมที่เหมาะสมและเป็นที่ต้องการขององค์การทั้งภาครัฐและเอกชน 2. ให้นักศึกษาเรียนรู้ทฤษฎีและการปฏิบัติการฝึกอบรม 3. ให้นักศึกษาเข้าไปฝึกงานกับฝ่ายฝึกอบรมขององค์การต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอน
ELO4. มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนเพื่อให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจได้	1. มอบหมายงานให้กับนักศึกษาและนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 2. ให้นักศึกษารู้จักการเขียนและนำเสนอบทความวิจัย และบทความวิชาการตามเรื่องที่นักศึกษาสนใจ
ELO5. สามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้	1. ผู้สอนจะมีการแนะนำให้นักศึกษางดเว้นการกระทำที่ขัดต่อจรรยาบรรณงานวิชาชีพทางจิตวิทยา 2. สอนให้นักศึกษามีความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของจริยธรรมในการวิจัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การประเมินผล
ELO1. สามารถเป็นที่ปรึกษาทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้	1. สังเกตจากการให้ฝึกทักษะการให้คำปรึกษาในชั้นเรียน 2. สังเกตจากการให้คำปรึกษากับหน่วยงานต่าง ๆ 3. สัมภาษณ์จากผู้รับคำปรึกษาจากนักศึกษาที่อยู่ในฐานะที่ปรึกษา
ELO2. สามารถพัฒนางานวิจัยในขอบเขตทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	1. ประเมินจากการเขียนโครงการวิจัยและผลการวิจัย 2. ประเมินจากการสอบหัวข้อ สอบก้าวหน้า และสอบป้องกันการทำวิทยานิพนธ์ 3. ประเมินจากบทความที่ตีพิมพ์หรือนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ
ELO3. สามารถพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์การให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน	1. ประเมินจากผลจากการจัดโปรแกรมการฝึกอบรม 2. ประเมินจากผลของผู้มาเข้าร่วมโปรแกรม การฝึกอบรม เช่น ความพึงพอใจของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม 3. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาขณะจัดฝึกอบรม เช่น การพูด การเป็นวิทยากร/พิธีกร การต้อนรับ ผู้เข้าร่วมการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ขึ้นในขณะที่มีการฝึกอบรม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การประเมินผล
ELO4. มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนเพื่อให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจได้	1. สังเกตการพูดและการเขียนขณะที่มีการสอบหัวข้อ สอบก้าวหน้า สอบป้องกันการทำวิทยานิพนธ์ หรือการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 2. สังเกตจากการทำงานร่วมกับผู้อื่นในชั้นเรียน 3. สังเกตจากการตอบข้อสอบอัตนัยในแต่ละรายวิชา
ELO5. สามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา มาตรฐานและองค์การได้	1. สังเกตจากการเขียนรายงานการวิจัย เช่น ไม่คัดลอกผลงานวิจัยของคนอื่นมาเป็นของตนเอง 2. สังเกตการนำแบบทดสอบฐานด้านจิตวิทยามาใช้โดยมีการขออนุญาตเจ้าของแบบทดสอบ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ของหลักสูตร

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)				
	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
	TQF 1.2, 1.3, 2.1, 3.1,3.2,3.5, 4.2, 5.2	TQF 2.1, 2.2, 2.3,2.4 3.2,3.3, 3.4 5.1,5.2	TQF 2.1,2.3,2.4	TQF 1.1 3.5 4.1,4.2,4.3 5.2,5.3	TQF 1.1,1.3 3.1 4.4
1. คุณธรรม จริยธรรม					
(1) รู้จักตนเอง และยอมรับตนเอง สามารถวิเคราะห์และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของตนเอง				✓	✓
(2) เข้าใจผู้อื่น เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าของมนุษย์ ยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างของบุคคล ไม่ละเมิดสิทธิของบุคคล	✓				
(3) มีภาวะผู้นำที่กล้าหาญทางจริยธรรม และเป็นตัวแบบที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและให้ข้อเสนอแนะแก่สังคมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	✓				✓
2. ความรู้					
(1) เข้าใจองค์แท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การร่วมสมัยและมีวิสัยทัศน์ถึงประเด็นปัญหาสำคัญและสภาพการเปลี่ยนแปลงที่จะต้องใช้ความรู้จากศาสตร์ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	✓	✓	✓		
(2) มีความรู้และทักษะการวิจัยขั้นสูงอย่างลุ่มลึกและครอบคลุมในประเด็นปัญหาที่สำคัญและวิกฤติการณ์ที่จำเป็นต้องใช้จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ		✓			
(3) สร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนานวัตกรรมจากการวิจัย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการและพัฒนาข้อสรุปที่เป็นความก้าวหน้าของศาสตร์และวิชาชีพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อสังคม		✓	✓		
(4) แสดงภาวะผู้นำและมีบทบาทในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ		✓	✓		

**ตารางแสดงสัมพันธภาพของผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ของหลักสูตร**

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)				
	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
	TQF 1.2, 1.3, 2.1, 3.1,3.2,3.5, 4.2, 5.2	TQF 2.1, 2.2, 2.3,2.4 3.2,3.3, 3.4 5.1,5.2	TQF 2.1,2.3,2.4	TQF 1.1 3.5 4.1,4.2,4.3 5.2,5.3	TQF 1.1,1.3 3.1 4.4
3. ทักษะทางปัญญา					
(1) พัฒนาความคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยการใช้องค์ความรู้ วิธีการ และเครื่องมือทางจิตวิทยาที่หลากหลายและทันสมัย โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓				✓
(2) บูรณาการแนวคิด ทฤษฎี ในลักษณะสหสาขาวิชา รวมถึงการใช้ภูมิปัญญาไทยและหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและการปฏิบัติ	✓	✓			
(3) ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อน เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ		✓			
(4) ดำรงตนเป็นแบบอย่างในการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างมีสติ สัมปชัญญะ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตน วิชาการ วิชาชีพ และสังคม		✓			
(5) มีวิสัยทัศน์มองการณ์ไกล เสนอแนะทางออกที่สร้างสรรค์ บนพื้นฐานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อประโยชน์ต่อสังคม	✓			✓	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
(1) นำความรู้และวิธีการทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์และช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์				✓	
((2) มีบทบาทสำคัญในการใช้หลักความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในการวิเคราะห์ปัญหา ขจัดข้อขัดแย้ง และสร้างเสริมสันติสุขในมวลมนุษย	✓			✓	
(3) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถวางแผนปรับปรุงตนเองและองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสร้างโครงการที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์				✓	

ตารางแสดงสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ของหลักสูตร

	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)				
	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
	TQF 1.2, 1.3, 2.1, 3.1,3.2,3.5, 4.2, 5.2	TQF 2.1, 2.2, 2.3,2.4 3.2,3.3, 3.4 5.1,5.2	TQF 2.1,2.3,2.4	TQF 1.1 3.5 4.1,4.2,4.3 5.2,5.3	TQF 1.1,1.3 3.1 4.4
ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)					
(4) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์และแก้ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ สภาพแวดล้อม					✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
(1) คัดกรองข้อมูลและสาระทางวิชาการเชิงคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า ในประเด็นที่สนใจ สำคัญและซับซ้อนได้		✓			
(2) สรุปและเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	✓	✓		✓	
(3) สื่อสารเชิงวิชาการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบุคคล/กลุ่มบุคคลทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพและ สังคม				✓	

๘

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)
และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
	TQF 1.2, 1.3, 2.1, 3.1,3.2,3.5, 4.2, 5.2	TQF 2.1, 2.2, 2.3,2.4 3.2,3.3, 3.4 5.1,5.2	TQF 2.1,2.3,2.4	TQF 1.1 3.5 4.1,4.2,4.3 5.2,5.3	TQF 1.1,1.3 3.1 4.4
หมวดวิชาบังคับ					
080327101 วิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓	✓
080327102 วิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓	✓
080327103 สถิติขั้นสูงสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ		✓			
080327104 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ		✓		✓	✓
080327105 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ		✓		✓	✓
080327106 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง	✓	✓			✓
หมวดวิชาเลือก					
080327201 การปรึกษาและทักษะทางธุรกิจ	✓			✓	✓
080327202 บริบททางจริยธรรม กฎหมายและวิชา ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	✓				✓
080327203 การพัฒนาอาชีพ	✓			✓	
080327204 ทฤษฎีเกณฑ์และการพัฒนา	✓				

รายวิชา	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
	TQF 1.2, 1.3, 2.1, 3.1,3.2,3.5, 4.2, 5.2	TQF 2.1, 2.2, 2.3,2.4 3.2,3.3, 3.4 5.1,5.2	TQF 2.1,2.3,2.4	TQF 1.1 3.5 4.1,4.2,4.3 5.2,5.3	TQF 1.1,1.3 3.1 4.4
080327205 การประเมินบุคคล	✓				✓
080327206 ความแตกต่างระหว่างบุคคล	✓				✓
080327207 การประเมินค่างานและค่าตอบแทน	✓				
080327208 การวิเคราะห์และการแยกประเภทงาน	✓				
080327209 การประเมินผลและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน	✓				
080327210 การสรรหา การคัดเลือกและการบรรจุบุคลากร	✓				
080327211 การฝึกอบรมบุคลากร	✓		✓	✓	
080327301 ทฤษฎีทัศนคติ การวัดและการเปลี่ยนแปลง	✓	✓			
080327302 การใช้วิจารณ์ญาณและการตัดสินใจ	✓				
080327303 ภาวะผู้นำและการจัดการ	✓			✓	
080327304 การพัฒนาองค์การ	✓	✓	✓		
080327305 ทฤษฎีองค์การ	✓				
080327306 ทฤษฎีกลุ่มขนาดเล็กและกระบวนการของทีมงาน	✓				
080327307 การจูงใจในการทำงาน	✓				
080327308 อารมณ์ในที่ทำงาน	✓				

รายวิชา	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
	TQF 1.2, 1.3, 2.1, 3.1,3.2,3.5, 4.2, 5.2	TQF 2.1, 2.2, 2.3,2.4 3.2,3.3, 3.4 5.1,5.2	TQF 2.1,2.3,2.4	TQF 1.1 3.5 4.1,4.2,4.3 5.2,5.3	TQF 1.1,1.3 3.1 4.4
080327309 ความหลากหลายในที่ทำงาน	✓				
080327310 การเจรจาต่อรอง	✓			✓	
080327311 จิตวิทยาการแก้ปัญหาความขัดแย้ง	✓		✓	✓	
080327401 ปัจจัยมนุษย์และการออกแบบ	✓				
080327402 สุขภาพและความเครียดในองค์กร	✓		✓		
080327403 การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหว	✓				
080327404 อาชีวอนามัยและการบำบัด	✓				
080327501 พฤติกรรมผู้บริโภค	✓	✓			
080327502 ความภักดีต่อตราสินค้า	✓				
080327503 จิตวิทยาการโฆษณาและการส่งเสริมการขาย	✓	✓		✓	
080327601 การร่วมสนทนาของบัณฑิต	✓	✓		✓	
080327602 การศึกษด้วยตนเอง	✓	✓		✓	
080327603 สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง	✓	✓		✓	
080327604 การฝึกงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง	✓			✓	✓

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จะใช้การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย รายงานหรือการสอบประเภทอื่น ๆ โดยวิธีการทวนสอบที่ใช้จะขึ้นอยู่กับตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เป็นสำคัญ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แบบ 1.1

- สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ซึ่งมีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 /กลุ่มที่ 2 หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง
- กรณีที่เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

แบบ 2.1

- สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ทั้งการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า
- ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- ได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ซึ่งมีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1/กลุ่มที่2 หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง
- กรณีที่เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

สำหรับอาจารย์ใหม่ จะมีการสรุปข้อมูลเกี่ยวกับโครงการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ และมอบเอกสารรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดวิชา ตัวชี้วัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ต่างๆ ให้อาจารย์ใหม่ทราบและปฏิบัติตาม รวมถึงข้อกำหนดหรือข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และแนะนำแนวทางในการเตรียมเอกสารประกอบการสอน และแนวการสอนแบบต่าง ๆ ตลอดจนแนะนำสถานที่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และแนะนำอาจารย์ใหม่ต่อนักศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 คณาจารย์ทบทวนผลการเรียนการสอน หรือผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลต่อไป

2.1.2 ประธานหลักสูตรทบทวนผลการเรียนการสอนในหลักสูตร และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลของคณาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์นำนักศึกษาไปดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น สถานประกอบการและองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2.2.3 ส่งเสริมคณาจารย์ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การประกันคุณภาพของหลักสูตรเป็นการดำเนินการภายใต้การกำกับมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA โดยมี รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ทุกปี หลักสูตรที่จะผ่านการประเมินจะต้องมีการดำเนินการตามมาตรฐาน หลักสูตรดังกล่าว

2. บัณฑิต

มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิต โดยการสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต พร้อมทั้งมีการติดตามความต้องการ ของตลาดแรงงานด้วยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาโดยให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน ทั้งนี้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hour) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ โดยมีระบบการประสานงานนัดหมายและสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนสามารถขอ คำปรึกษาได้ทั้งโดยทางตรงและผ่านทางช่องทางต่างๆ

3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ในการสอบตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ หรือสามารถดำเนินการอุทธรณ์ได้

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนา ทักษะในด้านต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงานในอนาคตรวมทั้งส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรม ที่เพิ่มทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอก

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่จะดำเนินการโดยภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ จะเป็นไปตามความต้องการ ระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย คณาจารย์ใหม่จะต้องมี วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การพัฒนาอาจารย์

สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ร่วมสัมมนา อบรม ดูงาน และทำวิจัย เพื่อให้เกิดความรู้และรับวิทยาการใหม่อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพด้านการสอน การทำวิจัย และบริการทางวิชาการ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะต้องมีความเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งดังกล่าว เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

คณะกรรมการประจำหลักสูตรให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรด้วยการวิเคราะห์งานที่เชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษาหรือไม่เกิน 5 ปี

5.2 การเรียนการสอน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รวบรวมผลการประเมินการเรียนการสอน โดยการกำกับการประเมินการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) และการประเมินวิทยานิพนธ์ เพื่อสะท้อนภาพให้เห็นถึงความพร้อมและความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยในการหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณหลักสูตร เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และระเบียบ ข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านที่เกี่ยวข้อง รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนั้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้เพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ทางสำนักหอสมุดกลางมีการสำรวจรายชื่อหนังสือใหม่ที่อาจารย์ต้องใช้ในรายวิชาต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์จะเป็นผู้จัดซื้อการสอนอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ผู้บริหารหลักสูตรจะสำรวจความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้ในแต่ละภาคการศึกษาและกำหนดขอบประมาณหากพบว่าไม่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนจะพิจารณาจากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม และการโต้ตอบของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมถึงการสอบกลางภาคและปลายภาค จะสามารถชี้ได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนไปหรือไม่

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

จัดให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านกลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนและวิธีการนำเสนอเนื้อหาในรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะประเมินจากนักศึกษา บัณฑิต อาจารย์ โดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

เมื่อได้ผลการประเมินตามหมวดที่ 8 ข้อ 3 เรื่องการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรแล้ว มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา และจัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

ภาคผนวก

1. แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของการศึกษาในหลักสูตร
2. ความหมายของรหัสรายวิชาในหลักสูตร
3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและตรวจสอบหลักสูตร
5. รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
6. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของการศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

080327101	8
Dissertation	

รวม 8

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

080327101	8
Dissertation	

รวม 8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

080327101	8
Dissertation	

รวม 8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

080327101	8
Dissertation	

รวม 8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

080327101	8
Dissertation	

รวม 8

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

080327101	8
Dissertation	

รวม 8

แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของการศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

080327103	3(3-0-6)
Advanced Statistics.	

080327105	3(3-0-6)
Qualitative Research.	

080327106	3(3-0-6)
Advanced I/O Psycho	

รวม 9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

080327104	3(3-0-6)
Quantitative Research	

xxxxxxxx	3(x-x-x)
Elective	

xxxxxxxx	3(x-x-x)
Elective	

รวม 9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

080327102	9
Dissertation	

รวม 9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

080327102	9
Dissertation	

รวม 9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

080327102	9
Dissertation	

รวม 9

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

080327102	9
Dissertation	

รวม 9

2. รายละเอียดการกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร

ความหมายของเลขรหัสรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

0	8	0	3	2	7	X	X	X	
									ลำดับวิชา
									ลำดับวิชา
									กลุ่มวิชา
									ระดับการศึกษา
									สาขาวิชา
									ภาควิชา
									ภาควิชา
									คณะ
									คณะ

เลขหลักที่ 1-2	หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	ใช้เลข 08
เลขหลักที่ 3-4	หมายถึง ภาควิชามนุษยศาสตร์	ใช้เลข 03
เลขหลักที่ 5	หมายถึง สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	ใช้เลข 2
เลขหลักที่ 6	หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาเอก	ใช้เลข 7
เลขหลักที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยา	ใช้เลข 1-6
หมายเหตุ	- กลุ่มวิชาบังคับ	ใช้เลข 1
	- กลุ่มวิชาเลือก	ใช้เลข 2-6
	- กลุ่มวิชาจิตวิทยาบุคลากร	ใช้เลข 2
	- กลุ่มวิชาจิตวิทยาองค์การ	ใช้เลข 3
	- กลุ่มวิชาจิตวิทยาวิศวกรรม	ใช้เลข 4
	- กลุ่มวิชาจิตวิทยาผู้บริโภค	ใช้เลข 5
	- กลุ่มวิชาอื่น ๆ	ใช้เลข 6
เลขหลักที่ 8-9	หมายถึง ลำดับรายวิชา	ใช้เลข 01-11
หมายเหตุ	- ลำดับวิชาบังคับ	ใช้เลข 01-06
	- ลำดับวิชาเลือก	
	- กลุ่มวิชาจิตวิทยาบุคลากร	ใช้เลข 01-11
	- กลุ่มวิชาจิตวิทยาองค์การ	ใช้เลข 01-11
	- กลุ่มวิชาจิตวิทยาวิศวกรรม	ใช้เลข 01-04
	- กลุ่มวิชาจิตวิทยาผู้บริโภค	ใช้เลข 01-03
	- กลุ่มวิชาอื่น ๆ	ใช้เลข 01-04

3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.มานพ ชูนิล

ผลงานทางวิชาการ

Manop Chunin, Soontaree Saksri, Chatjutha Nokchan. (January-June 2019). "Psychological Empowerment and Morale on Work Performance Predicting Intention to Stay as Teachers." Rangsit Journal of Educational Studies. Vol.6 No.1 : 39-50.

บงกช นักเสียง มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร. (มกราคม-เมษายน 2562). "พฤติกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิผลของผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9." วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ปีที่ 27 ฉบับที่ 53 : 279-303.

Chunin, M., Petchprayoon, C., & Khongngam, S. (December 2018). "Adversity Quotient and Resiliency Predicting Career Success of Teachers in Secondary Schools." APHEIT INTERNATIONAL JOURNAL (AIJ), Vol. 7 No.2 : 49-62.

Petchprayoon, C., & Chunin, M. (December 2018). "Forgiveness and Work-Family Conflict Predicting Job stress of Teachers." Journal of International Buddhist Studies (JIBS). Vol.9 No.2: 19-34.

Petchprayoon, C., & Chunin, M. (October 2018). "Organizational Citizenship Behavior and Perceived Organizational Reputation Predicting Work Engagement of Teachers." International Journal of Education and Research (IJER). Vol.6 No.10 : 187-198.

Soontaree Saksri, Manop Chunin, Chatjutha Nokchan. (November 2018). "Predicting Teacher Morale on Work Performance, Social Support, and Career Success." International Journal of Education and Research. Vol.6 : 229-240.

Soontaree Saksri, Manop Chunin, Chatjutha Nokchan. (December 2018). "Self-efficacy and Social Support Predicting Job Burnout of Teachers." International Journal of Recent Innovations in Academic Research. Vol.2 : 206-216.

มานพ ชูนิล. (มกราคม – มิถุนายน 2561). "ความพึงพอใจในงานของผู้ประเมิน ความคุ้นเคยระหว่างผู้ประเมินกับผู้ได้รับการประเมิน ความคล้ายคลึงระหว่างผู้ประเมินกับผู้ได้รับการประเมิน ความชอบที่มีต่อผู้ได้รับการประเมินและความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบปล่อยคะแนน และแบบกวดคะแนนของผู้ประเมิน." วารสารการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 : 67-91.

มานพ ชูนิล. (กรกฎาคม-กันยายน 2561). "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงานของพนักงานรัฐวิสาหกิจในอุตสาหกรรมโทรคมนาคม." The Journal of King Monkut's University of Technology North Bangkok. ปีที่ 28 ฉบับที่ 3 : 658-676.

มานพ ชูนิล. (มกราคม 2561). "ผลของการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการที่มีต่อความสุขในที่ทำงานและผลการปฏิบัติงานของพนักงาน." Kasetsart Journal - Social Sciences. ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 : 611-622.

อนิทยัสรา มานะการ สุนทรี ศักดิ์ศรี และมานพ ชูนิล. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561). “การปั้นแต่งทางอารมณ์และความขัดแย้ง ระหว่างงานกับครอบครัวที่พยากรณ์ ความเครียดในการทำงานของพนักงานบริการลูกค้าของธนาคาร.” วารสารวิจัย มสส สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 2018 ฉบับที่ 14 : 49-66.

กันยธัญญ์ สุชิน ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร และมานพ ชูนิล. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561). “คุณลักษณะที่สำคัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น: กรณีศึกษา กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช.” วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 : 96-125.

2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร

ผลงานทางวิชาการ

ดวงกมล ทองอยู่ มานพ ชูนิล และ ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร. (สิงหาคม 2561). “พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในการทำงานของบุคลากรกองทัพอากาศ : ความหมาย เจื้อนไข แนวทางการพัฒนา.” วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 : 1-20.

ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร. (มกราคม – มีนาคม 2561). “ปัจจัยเชิงเหตุของพฤติกรรมสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัยภาคีรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร.” วารสารสุทธิปริทัศน์. ปีที่ 32 ฉบับที่ 101 : 121-133.

ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร. (มกราคม – เมษายน 2561). “ปัจจัยเชิงเหตุและผลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของพนักงานในสำนักงานสีเขียว.” Veridian E-Journal, Silpakorn University. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 : 645-661.

ปฏาวุฒิ สุจินตมณียชัย,ภาวิตา มณีมัย และ ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร. (มกราคม 2560). “โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมต่อต้านการปฏิบัติงานของบุคลากรภาครัฐ.” วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 : 117-133.

ปริยานุช วุฒิ ชูประดิษฐ์ มานพ ชูนิล และ ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2560). “การวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ชี้วัดความสามารถของพนักงานต้อนรับในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์.” วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 : 102-120.

ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร พนารัตน์ พันสจุฑาบุลย์ โสมสิริ จันทรสกุล และปณิดา วรรณพิรุณ. (มกราคม-มิถุนายน 2559). “แนวทางการพัฒนาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ภาคตะวันออก. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.” วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 38 เล่ม 1 : 1-26.

อรรถวิธ จารุทัศน์ และ ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร. (มกราคม – มิถุนายน 2559). “การรับรู้การบริหารงานของหัวหน้างานตามหลักพรหมวิหาร 4 และความก้าวหน้าในอาชีพ ที่พยากรณ์ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารครบวงจร.” วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 : 68-78.

3. อาจารย์ ดร.นนทิรัตน์ พัฒนภักดี

ผลงานทางวิชาการ

- ทักษิณ ลิ่มเจียมรังษี และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (สิงหาคม 2562). “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะงานและความตั้งใจอยู่ในงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินกรุงเทพมหานคร.” วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 : 175-199.
- พรพิมล เดชปกรอง และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (มกราคม-มิถุนายน 2562). “ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการทำงานและความตั้งใจลาออกของพนักงานเจเนอเรชันวายในธุรกิจพลังงาน.” วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 : 107-116.
- พิชญา สมเจตนะพันธ์ และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (มีนาคม 2562). “ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การมีส่วนร่วมในองค์การที่พยากรณ์พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของพนักงานในธุรกิจประกันชีวิต.” การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา symposium ครั้งที่ 11. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, (41-53).
- วราภรณ์ หนูสมตน, ศจีมาจ ณ วิเชียร และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (มกราคม 2562). “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของการปรับตัวในการทำงานของพนักงาน โดยการวิเคราะห์โมเดลแข่งขัน.” วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 : 53-70.
- อรอนงค์ เกาทัณฑ์ และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (กรกฎาคม 2561). “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงดึงดูดขององค์การ ความเหมาะสมในงานและความตั้งใจอยู่ในงานของพนักงานธนาคารพาณิชย์ในเขตกรุงเทพมหานคร.” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 เรื่องบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมที่ยั่งยืน. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยตะวันออกเฉียงเหนือ, (1226-1236).
- จันทร์เพ็ญ กลิ่นอ่อน และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (มิถุนายน 2560). กลยาณมิตรของเพื่อนร่วมงานและการรับรู้บรรยากาศองค์การที่พยากรณ์ความผูกพันในการทำงานของพนักงานสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ. การประชุมวิชาการระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, (665-685).
- ทิพวรรณ มณีฉาย และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (มิถุนายน 2560). “การรับรู้ความสามารถของตนเองและการสนับสนุนทางสังคมที่พยากรณ์แรงจูงใจในการทำงานของครูมัธยมศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร.” การประชุมวิชาการระดับชาติทางจิตวิทยา: ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, (652-664).
- ฐิติพร มัคราช และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (มิถุนายน 2560). “ความพึงพอใจในงานกับความยุติธรรมในองค์การที่พยากรณ์พฤติกรรมการถอนตัวของบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเขตภาคใต้.” การประชุมวิชาการระดับชาติทางจิตวิทยา: ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, (211-222).

ธานี สีสต และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (มีนาคม 2560). “แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ที่พยากรณ์พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีในองค์การของพนักงานสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัย.” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary.” กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, (2236-2246).

พิสมัย สารการ และ นนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (มกราคม – มีนาคม 2559). “การได้รับการยอมรับจากเพื่อน ร่วมงานและความพึงพอใจต่อค่าตอบแทน ในการพยากรณ์แรงจูงใจในการทำงานของแรงงานต่างด้าวชาวพม่าในกรุงเทพมหานคร.” วารสารสุทธิปริทัศน์. ปีที่ 30 ฉบับที่ 93 :71-85.

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ บุญยะประพันธ์

ผลงานทางวิชาการ

กฤษกร อรุณสวัสดิ์ และเบญจวรรณ บุญยะประพันธ์. (กรกฎาคม 2561). “ผลของโปรแกรมการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารในธุรกิจก่อสร้าง.” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยตะวันออกเฉียงเหนือ, (1150-1159).

โสภิตา นนศรีภักดี และเบญจวรรณ บุญยะประพันธ์. (มีนาคม 2561). “ผลของโปรแกรมการพัฒนาความสุขในการทำงานของบุคลากรในโรงพยาบาลรัฐบาล ในจังหวัดปทุมธานี.” การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, (999-1009).

เบญจวรรณ บุญยะประพันธ์. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561). “รูปแบบการใช้กลไกทางจิต : โลกแห่งจิตมนุษย์.” วารสารศิลปศาสตร์ประยุกต์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 : 113-126.

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี

ผลงานทางวิชาการ

Manop Chunin, Soontaree Saksri and Chatjutha Nokchan. (January-June 2019). “Psychological Empowerment and Morale on Work Performance Predicting Intention to stay of Teachers.” Journal of Educational Studies. Vol.6 No.1 : 39-50.

เกียรติไพบูลย์ เพิ่มฉลาด และ สุนทรี ศักดิ์ศรี. (มิถุนายน 2562). “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสมดุลชีวิตกับการทำงานที่พยากรณ์ความสำเร็จในอาชีพของพนักงานธุรกิจอาหาร.” การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, (930 – 938).

ศศิ บุญประเสริฐ และ สุนทรี ศักดิ์ศรี. (มีนาคม 2562). “ความฉลาดทางอารมณ์ การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ที่พยากรณ์การให้ความช่วยเหลือผู้อื่นของพนักงานตรวจสอบอุบัติเหตุ ในบริษัทประกันวินาศภัย เขตกรุงเทพมหานคร.” การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, (881 – 891).

อัญชลี พัฒนารังคะ และ สุนทรี ศักดิ์ศรี. (มิถุนายน 2562). “ความเชื่ออำนาจภายในตนและการสื่อสารภายในองค์การ ที่พยากรณ์ความพึงพอใจในงานของพนักงานบริษัทผลิตชิ้นส่วนยานยนต์.” การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, (896 – 904).

- Soontaree Saksri, Manop Chunin and Chatjutha Nokchan. (November 2018). "Predicting Teacher Morale on Work Performance, Social Support, and Career Success." International Journal of Education and Research. Vol. 6 No. 11: 229 – 240.
- Soontaree Saksri, Manop Chunin and Chatjutha Nokchan. (December 2018). "Self-efficacy and Social Support Predicting Job Burnout of Teachers." International Journal of Recent Innovations in Academic Research. Vol.2 Issue 8 : 206-216.
- เจนจิรา เกียรติธนะบำรุง และ สุนทรี ศักดิ์ศรี. (มีนาคม 2561). "ความยืดหยุ่นทางอารมณ์และข้อเรียกร้องจากงานที่พยากรณ์ภาวะหมดไฟในการทำงานของสัตวแพทย์." งานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาแห่งชาติมหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, (989 – 998).
- ชลีวรรณ สุวิสุทธิ และ สุนทรี ศักดิ์ศรี. (มกราคม 2561). "การใช้สื่อออนไลน์เพื่อการสื่อสารในองค์กรและความทุ่มเทในการทำงานที่พยากรณ์ผลการปฏิบัติงานในหน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานคร." วารสารราชพฤกษ์. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 :98 – 106.
- เบญจภรณ์ ศรีแสงแก้ว และ สุนทรี ศักดิ์ศรี. (กรกฎาคม 2561). "สุขภาวะทางจิตและสมดุลชีวิตกับการทำงานที่พยากรณ์การพัฒนาตนเองของครุวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5." การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยตะวันออกเฉียงเหนือ, (1237 – 1249).
- สุนทรี ศักดิ์ศรี. (มกราคม – มิถุนายน 2561). "ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานของครู โดยมีพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีเป็นตัวแปรคั่นกลาง." วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 : 125 – 143.
- อนิทยสรามา นการ สุนทรี ศักดิ์ศรี และมานพ ชูนิล. (พฤษภาคม – สิงหาคม 2561). "การปั้นแต่งทางอารมณ์และความขัดแย้งระหว่างงานกับครอบครัวที่พยากรณ์ ความเครียดในการทำงานของพนักงานบริการลูกค้าของธนาคาร." วารสารวิจัย มสธ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 :49-66.
- ธนวัฒน์ มั่นเหมือนป้อม. และ สุนทรี ศักดิ์ศรี. (มีนาคม 2560). "วัฒนธรรมองค์กรและความพึงพอใจในการทำงานที่พยากรณ์ความจงรักภักดีของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร." การประชุมวิชาการระดับชาติปัญญาวิวัฒน์ ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สถาบันการจัดการปัญญาวิวัฒน์, (C98 – C111).
- สุนทรี ศักดิ์ศรี. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2560). "บริหารเวลาหนทางสู่เป้าหมาย." วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 :139 – 145.
- ฉันทชนก บุญยประณัย และ สุนทรี ศักดิ์ศรี. (กรกฎาคม 2559). "บุคลิกภาพเชิงรุกและการตั้งเป้าหมายเชิงสัมฤทธิ์ที่พยากรณ์ความสำเร็จในอาชีพของพนักงานการไฟฟ้า สำนักงานใหญ่." The Third National and International on Quality in Management and Innovation. กรุงเทพฯ: องค์การเพื่อพัฒนาแห่งประเทศไทย, (139).

6. อาจารย์ ดร.ชนิดดา เพ็ชรประยูร**ผลงานทางวิชาการ**

Chunin, M., Petchprayoon, C., & Khongngam, S. (December 2018). "Adversity Quotient and Resiliency Predicting Career Success of Teachers in Secondary Schools." APHEIT INTERNATIONAL JOURNAL (AIJ). Vol.7 No.2 : 49-62.

Petchprayoon, C., & Chunin, M. (December 2018). "Forgiveness and Work-Family Conflict Predicting Job stress of Teachers." Journal of International Buddhist Studies (JIBS). Vol. 9 No. 2 : 19-34.

Petchprayoon, C., & Chunin, M. (October 2018). "Organizational Citizenship Behavior and Perceived Organizational Reputation Predicting Work Engagement of Teachers." International Journal of Education and Research (IJER). Vol. 6 No.10 : 187-198.

4. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มจพ.	
เลขที่รับ...	AA 2356, 62
วันที่...	10 ก.ค. 2562
รับวันที่...	เวลา...

608/62

10 ก.ค. 2562

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ที่ 1403 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------------|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.มานพ | ชุนิล | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ | เนียมทรัพย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| อาจารย์ประจำ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | | |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อารี | เพชรสุด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ข้าราชการบำนาญ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | | |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชลี | อุปภัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ข้าราชการบำนาญ สาขาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | | |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นกนก | วงศ์ปิ่นเพชร | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ | บุญยะประพันธ์ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี | ศักดิ์ศรี | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.ชนัดดา | เพชรประยูร | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.นนทิตร์ | พัฒนภักดี | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญู จตุรพาณิชย์)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติการแทนอธิการบดี



รายละเอียด
การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
ฉบับปี พ.ศ. 2558

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ฉบับปี พ.ศ. 2558
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2560
2. สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 หลักสูตรได้ครบกำหนดที่ต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 รวมทั้งปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีความทันสมัยมากขึ้น
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 5.1 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หมายเหตุ
1. รศ.ดร.มานพ ชูนิล	1. รศ.ดร.มานพ ชูนิล*	คงเดิม
2. ผศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร	2. รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร*	เปลี่ยนแปลงตำแหน่งทางวิชาการ
3. ผศ.ดร.เบญจวรรณ บุญยะประพันธ์	3. อ.ดร.นนทิตร์ตัน พัฒนภักดี*	เปลี่ยนแปลง
4. อ.ดร.นนทิตร์ตัน พัฒนภักดี	4. ผศ.ดร.เบญจวรรณ บุญยะประพันธ์	ย้ายมาจากลำดับที่ 3
5. อ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี	5. ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี	เปลี่ยนแปลงตำแหน่งทางวิชาการ
	6. อ.ดร.ชนิดดา เพ็ชรประยูร	เพิ่มเติม

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.2 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

5.2.1 เพิ่มวิชาเลือก จำนวน 1 วิชา คือ

080327604 การฝึกงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง 1(0-3-1)
(Practicum in Advanced Industrial and Organization Psychology)

5.2.2 เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา จำนวน 4 วิชา ดังนี้

080327104 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)
(Quantitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)

080327105 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)
(Qualitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)

080327106 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง 3(3-0-6)
(Advanced Industrial and Organizational Psychology)

080327502 ความภักดีต่อตราสินค้า 3(3-0-6)
(Brand Loyalty)

5.2.3 เปลี่ยนรหัสรายวิชาทุกรายวิชา

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

แบบ 1.1

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
ศึกษารายวิชา	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต	54 หน่วยกิต

7. การเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

7.1 หลักสูตรและชื่อปริญญา

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ Doctor of Philosophy Program in Industrial and Organizational Psychology ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) Doctor of Philosophy (Industrial and Organizational Psychology) Ph.D. (Industrial and Organizational Psychology)	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ Doctor of Philosophy Program in Industrial and Organizational Psychology ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) Doctor of Philosophy (Industrial and Organizational Psychology) Ph.D. (Industrial and Organizational Psychology)

7.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563
แบบ 1.1 หมวดวิชาบังคับ วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต	แบบ 1.1 หมวดวิชาบังคับ วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต
แบบ 2.1 หมวดวิชาบังคับ 48 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต วิชาเลือก 6 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 54 หน่วยกิต	แบบ 2.1 หมวดวิชาบังคับ 48 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต วิชาเลือก 6 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 54 หน่วยกิต

7.3 รายวิชาในแต่ละหมวด

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๐๘	แบบ 1.1 วิชาบังคับ 080327101 วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	48	แบบ 1.1 วิชาบังคับ 080327101 วิทยานิพนธ์ (Dissertation)		48
	แบบ 2.1 วิชาบังคับ 080327102 วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	36	แบบ 2.1 วิชาบังคับ 080327102 วิทยานิพนธ์ (Dissertation)		36
	080327103 สถิติขั้นสูงสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Advanced Statistics for Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)	080327103 สถิติขั้นสูงสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Advanced Statistics for Industrial and Organizational Psychology)		3(3-0-6)
	080327104 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Quantitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)	080327104 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Quantitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)		3(3-0-6)
	080327105 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Qualitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)	080327105 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Qualitative Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)		3(3-0-6)
	080327106 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง (Advanced Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)	080327106 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง (Advanced Industrial and Organizational Psychology)		3(3-0-6)

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
080327150	วิชาเลือก การปรึกษาและทักษะทางธุรกิจ (Consulting and Business Skills)	3(3-0-6)	080327201	วิชาเลือก การปรึกษาและทักษะทางธุรกิจ (Consulting and Business Skills)	3(3-0-6)
080327151	บริบททางจริยธรรม กฎหมายและวิชาชีพทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Ethical, Legal and Professional Contexts of Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)	080327202	บริบททางจริยธรรม กฎหมายและวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ (Ethical, Legal and Professional Contexts of Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080327152	การพัฒนาอาชีพ (Career Development)	3(3-0-6)	080327203	การพัฒนาอาชีพ (Career Development)	3(3-0-6)
080327153	ทฤษฎีเกณฑ์และการพัฒนา (Criterion Theory and Development)	3(3-0-6)	080327204	ทฤษฎีเกณฑ์และการพัฒนา (Criterion Theory and Development)	3(3-0-6)
080327154	การประเมินบุคคล (Individual Assessment)	3(3-0-6)	080327205	การประเมินบุคคล (Individual Assessment)	3(3-0-6)
080327155	ความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences)	3(3-0-6)	080327206	ความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences)	3(3-0-6)
080327156	การประเมินค่างานและค่าตอบแทน (Job Evaluation and Compensation)	3(3-0-6)	080327207	การประเมินค่างานและค่าตอบแทน (Job Evaluation and Compensation)	3(3-0-6)
080327157	การวิเคราะห์และการแยกประเภทงาน (Job Analysis and Classification)	3(3-0-6)	080327208	การวิเคราะห์และการแยกประเภทงาน (Job Analysis and Classification)	3(3-0-6)

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเลือก			วิชาเลือก	
080327158	การประเมินผลและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Performance Appraisal and Feedback)	3(3-0-6)	080327209	การประเมินผลและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Performance Appraisal and Feedback)	3(3-0-6)
080327159	การสรรหา การคัดเลือกและการบรรจุบุคลากร (Personnel Recruitment, Selection, and Placement)	3(3-0-6)	080327210	การสรรหา การคัดเลือกและการบรรจุบุคลากร (Personnel Recruitment, Selection, and Placement)	3(3-0-6)
080327160	การฝึกอบรมบุคลากร (Personnel Training)	3(3-0-6)	080327211	การฝึกอบรมบุคลากร (Personnel Training)	3(3-0-6)
080327165	ทฤษฎีทัศนคติ การวัดและการเปลี่ยนแปลง (Attitude Theory, Measurement, and Change)	3(3-0-6)	080327301	ทฤษฎีทัศนคติ การวัดและการเปลี่ยนแปลง (Attitude Theory, Measurement, and Change)	3(3-0-6)
080327166	การใช้วิจารณ์ญาณและการตัดสินใจ (Judgement and Decision Making)	3(3-0-6)	080327302	การใช้วิจารณ์ญาณและการตัดสินใจ (Judgement and Decision Making)	3(3-0-6)
080327167	ภาวะผู้นำและการจัดการ (Leadership and Management)	3(3-0-6)	080327303	ภาวะผู้นำและการจัดการ (Leadership and Management)	3(3-0-6)
080327168	การพัฒนางานองค์กร (Organization Development)	3(3-0-6)	080327304	การพัฒนางานองค์กร (Organization Development)	3(3-0-6)
080327169	ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory)	3(3-0-6)	080327305	ทฤษฎีองค์การ (Organization Theory)	3(3-0-6)

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
080327170	วิชาเลือก ทฤษฎีกลุ่มขนาดเล็กและกระบวนการของทีมงาน (Small Group Theory and Team Process)	3(3-0-6)	080327306	วิชาเลือก ทฤษฎีกลุ่มขนาดเล็กและกระบวนการของทีมงาน (Small Group Theory and Team Process)	3(3-0-6)
080327171	การจูงใจในการทำงาน (Work Motivation)	3(3-0-6)	080327307	การจูงใจในการทำงาน (Work Motivation)	3(3-0-6)
080327172	อารมณ์ในที่ทำงาน (Emotion in Workplace)	3(3-0-6)	080327308	อารมณ์ในที่ทำงาน (Emotion in Workplace)	3(3-0-6)
080327173	ความหลากหลายในที่ทำงาน (Diversity in Workplace)	3(3-0-6)	080327309	ความหลากหลายในที่ทำงาน (Diversity in Workplace)	3(3-0-6)
080327174	การเจรจาต่อรอง (Negotiation)	3(3-0-6)	080327310	การเจรจาต่อรอง (Negotiation)	3(3-0-6)
080327175	จิตวิทยาการแก้ปัญหาความขัดแย้ง (Psychology of Conflict Resolution)	3(3-0-6)	080327311	จิตวิทยาการแก้ปัญหาความขัดแย้ง (Psychology of Conflict Resolution)	3(3-0-6)
080327185	ปัจจัยมนุษย์และการออกแบบ (Human Factors and Design)	3(3-0-6)	080327401	ปัจจัยมนุษย์และการออกแบบ (Human Factors and Design)	3(3-0-6)
080327186	สุขภาพและความเครียดในองค์กร (Health and Stress in Organization)	3(3-0-6)	080327402	สุขภาพและความเครียดในองค์กร (Health and Stress in Organization)	3(3-0-6)
08027187	การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหว (Time and Motion Study)	3(3-0-6)	08027403	การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหว (Time and Motion Study)	3(3-0-6)
080327188	อาชีวอนามัยและการบำบัด (Occupational Health and Therapy)	3(3-0-6)	080327404	อาชีวอนามัยและการบำบัด (Occupational Health and Therapy)	3(3-0-6)

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ.2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
080327190	วิชาเลือก พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer Behavior)	3(3-0-6)	080327501	วิชาเลือก พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer Behavior)	3(3-0-6)
080327191	ความภักดีต่อตราสินค้า (Brand Loyalty)	3(3-0-6)	080327502	ความภักดีต่อตราสินค้า (Brand Loyalty)	3(3-0-6)
080327192	จิตวิทยาการโฆษณาและการส่งเสริมการขาย (Psychology of Advertisement and Sales Promotion)	3(3-0-6)	080327503	จิตวิทยาการโฆษณาและการส่งเสริมการขาย (Psychology of Advertisement and Sales Promotion)	3(3-0-6)
080327195	การร่วมสนทนาของบัณฑิต (Graduate Colloquium)	2(0-4-2)	080327601	การร่วมสนทนาของบัณฑิต (Graduate Colloquium)	2(0-4-2)
080327196	การศึกษด้วยตนเอง (Independent Study)	1(0-2-1)	080327602	การศึกษด้วยตนเอง (Independent Study)	1(0-2-1)
080327197	สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง (Seminar in Advanced Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)	080327603	สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง (Seminar in Advanced Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)
			080327604	การฝึกงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การขั้นสูง (Practicum in Advanced Industrial and Organization Psychology)	1(0-3-1)

**7. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552**

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)	องค์ความรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
1	ความรู้ทางด้านสถิติและระเบียบวิธีวิจัย	เข้าใจและสามารถเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมเพื่ออธิบายตัวแปร ทดสอบสมมติฐานในการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	080327103 สถิติขั้นสูงสำหรับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 080327104 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 080327105 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 080327101 วิทยานิพนธ์ 080327102 วิทยานิพนธ์
2	ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การด้านจิตวิทยาบุคลากร	การเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์และพัฒนามนุษย์ในองค์การ	080327201 การปรึกษาและทักษะทางธุรกิจ 080327202 บริบททางจริยธรรมกฎหมายและวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 080327203 การพัฒนาอาชีพ 080327204 ทฤษฎีเกณฑ์และการพัฒนา 080327205 การประเมินบุคคล 080327206 ความแตกต่างระหว่างบุคคล 080327207 การประเมินค่างานและค่าตอบแทน 080327208 การวิเคราะห์และการแยกประเภทงาน 080327209 การประเมินผลและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน 080327210 การสรรหา การคัดเลือกและการบรรจุบุคลากร 080327211 การฝึกอบรมบุคลากร

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)	องค์ความรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
3	ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การด้านจิตวิทยาองค์การ	เข้าใจธรรมชาติขององค์การ และพัฒนามนุษย์ในองค์การ	080327106 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การขั้นสูง 080327301 ทฤษฎีทัศนคติ การวัดและ การเปลี่ยนแปลง 080327302 การใช้วิจารณ์ญาณและ การตัดสินใจ 080327303 ภาวะผู้นำและการจัดการ 080327304 การพัฒนาองค์การ 080327305 ทฤษฎีองค์การ 080327306 ทฤษฎีกลุ่มขนาดเล็กและ กระบวนการของทีมงาน 080327307 การจูงใจในการทำงาน 080327308 อารมณ์ในที่ทำงาน 080327309 ความหลากหลายในที่ทำงาน 080327310 การเจรจาต่อรอง 080327311 จิตวิทยาการแก้ปัญหา ความขัดแย้ง
4	ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การด้านจิตวิทยา วิศวกรรม	เข้าใจสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน และการพัฒนา สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม กับมนุษย์	080327401 ปัจจัยมนุษย์และการออกแบบ 080327402 สุขภาพและความเครียดใน องค์การ 080327403 การศึกษาเวลาและ การเคลื่อนไหว 080327404 อาชีวอนามัยและการบำบัด
5	ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การด้านจิตวิทยาผู้บริโภค	เข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ ของมนุษย์ในตัดสินใจเลือก บริโภคสินค้าและบริการ	080327501 พฤติกรรมผู้บริโภค 080327502 ความภักดีต่อตราสินค้า 080327503 จิตวิทยาการโฆษณาและ การส่งเสริมการขาย
6	ความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	เข้าใจเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง กับจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การและแนวทาง การค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเอง	080327601 การร่วมสนทนาของบัณฑิต 080327602 การศึกษาดด้วยตนเอง 080327603 สัมมนาทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ขั้นสูง 080327604 การฝึกงานทางด้าน จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การขั้นสูง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
และ ฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม