



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ภาควิชามนุษยศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

**หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Industrial and Organizational Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Arts (Industrial and Organizational Psychology)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.A. (Industrial and Organizational Psychology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและหรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ฉบับปี พ.ศ. 2559
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
- ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติโดยคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563
- ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
- ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปี พ.ศ. 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์
- 8.2 นักวิจัย
- 8.3 นักจิตวิทยา
- 8.4 นักฝึกอบรม
- 8.5 นักบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 8.6 วิทยากรอิสระ

8.7 ธุรกิจส่วนตัว

8.8 งานอื่นในสาขาที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวชนัดดา เพ็ชรประยูร*	อาจารย์	ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์) วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) กศ.บ. (การแนะแนว)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2561 2545 2542
2.	นางสาวสุนทรี ศักดิ์ศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ) อ.ส.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2555 2548 2546
3.	นางเบญจวรรณ บุญยะประพันธ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา) วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) ศศ.บ. (บริหารทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	2553 2544 2539

*ประธานหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการที่ประเทศเข้าสู่ประชาคมอาเซียนซึ่งมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุนและแรงงานฝีมือภายในอาเซียนอย่างเสรีรวมถึงการเคลื่อนย้ายเงินทุนอย่างเสรี จึงเป็นประโยชน์ต่อประเทศไทยในการขยายการส่งออกและโอกาสทางการค้าและการบริการ ส่งผลให้ทักษะทางด้านแรงงานจะต้องพัฒนาตนเองให้เกิดศักยภาพและความสามารถที่โดดเด่นกว่าผู้อื่น ซึ่งผู้ประกอบการจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมรับมือต่อการจ้างงานและการสรรหาคัดเลือกให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะที่พร้อมจะทำงานในสภาพแวดล้อมที่เป็นสากลยิ่งขึ้น นอกจากนี้โครงสร้างเศรษฐกิจในปัจจุบันยังปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและ

บริการ ฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ซึ่งเทคโนโลยีเหล่านี้จะมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจในอนาคต โดยเฉพาะงานและแรงงาน จึงควรต้องมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของแรงงานเพื่อให้มีทักษะที่พร้อมทำงานและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งการฝึกอบรมแรงงานให้มีทักษะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ สร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการปรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ผลักดันให้มีการนำวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ไปใช้ปฏิบัติงานให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย อาทิ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความเป็นระเบียบวินัย การทำงานเป็นทีม การเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง และการทำงานอย่างกระตือรือร้น ดังนั้นการศึกษาทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจึงมีบทบาทสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาศักยภาพดังกล่าวข้างต้นของพนักงานในองค์กร อันจะส่งผลให้สถานประกอบการมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้วยสภาพสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ปัจจุบันมีสถานประกอบการทั้งของชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยเฉพาะมีสถานประกอบการจำนวนมากในนิคมอุตสาหกรรม นอกจากนายจ้างชาวไทยแล้วยังมีนายจ้างเป็นชาวต่างชาติ และแรงงานก็มีทั้งแรงงานชาวไทยและแรงงานต่างด้าว ในสถานประกอบการจึงเต็มไปด้วยผู้คนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งอาจเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาได้ นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การจึงมีความสำคัญต่อการดำเนินการให้ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง และระหว่างลูกจ้างด้วยกัน ดำเนินไปอย่างเหมาะสม พัฒนาทักษะด้านการทำงานข้ามวัฒนธรรมและการบริหารความหลากหลายของคนในองค์กรให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานและมีความพึงพอใจในการทำงาน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการทำงานในองค์กร เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย จึงได้จัดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปใช้ในการปฏิบัติงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการทำงานในองค์กร รวมทั้งผลิตผู้มีความรู้และความสามารถในการวิจัยเพื่อค้นหาคำตอบและนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความรู้ที่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ ดำเนินการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม ให้บริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมแก่ภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จึงเป็น หลักสูตรที่สอดคล้องและตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เป็นกำลังสำคัญต่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรม โดยบัณฑิตจะต้องทำวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในองค์การทั้งภาครัฐและเอกชนต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนาองค์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อพัฒนาการทำงาน

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งความต้องการในภาครัฐ และภาคเอกชน

1.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

1.2.3 ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน ทั้งในการสอนการบริการทางวิชาการและการวิจัย

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การให้มีความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการทำงานในองค์การ

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และนำความรู้ไปใช้ในการวิจัย เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การ

1.4 จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

1. นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมาใช้ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลากรในองค์การได้

2. นักศึกษามีทักษะในการคัดเลือกบุคลากร สร้างแบบวัดทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ออกแบบโปรแกรมในการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งออกแบบสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการทำงานได้

3. นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตามระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างถูกต้องเพื่อให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อองค์การได้

4. นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สื่อสาร และประสานงานระหว่างบุคคลและองค์การได้

5. นักศึกษาเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีและบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันในองค์การได้

1.5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีทักษะทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จิตวิทยาบุคลากร จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ การยศาสตร์และความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน และการออกแบบโปรแกรมในการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งเข้าใจสถิติ ระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการทำงานและทำวิจัยต่อไป

ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาสามารถสร้างแบบวัดและดำเนินการวิจัยในขอบเขตทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สามารถนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยลงในวารสารวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งนำองค์ความรู้และผลงานวิจัยมาบูรณาการในการทำงานเพื่อป้องกัน แก้ไข และพัฒนาบุคลากรในองค์การได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552	พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	เอกสารปรับปรุงหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน	ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ปฏิบัติงานในด้านที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้ปฏิบัติงานใน ด้านที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์

ในเวลาราชการ วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 09.00-16.00 น.

นอกเวลาราชการ วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 18.00-21.00 น.

วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 09.00-16.00 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรองวิทยฐานะ

2.2.2 ผู้ที่ไม่อยู่ในเกณฑ์ดังกล่าวให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2.2.3 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

มีนักศึกษาบางส่วนประสบปัญหาไม่เข้าใจทฤษฎีทางจิตวิทยา เนื่องจากไม่มีความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ภาควิชาได้ดำเนินการจัดอบรมจิตวิทยาเบื้องต้นให้นักศึกษาที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางด้านจิตวิทยา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2564	2565	2566	2567	2568
ปีที่ 1	15	15	15	15	15
ปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
บัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

แผน ข

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2564	2565	2566	2567	2568
ปีที่ 1	10	10	10	10	10
ปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
บัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	งบประมาณที่ต้องการแต่ละปี				
	2564	2565	2566	2567	2568
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
งบประมาณเงินรายได้	761,750	1,743,500	1,743,500	1,743,500	1,743,500
รวมรายรับ	761,750	1,743,500	1,743,500	1,743,500	1,743,500

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการแต่ละปี				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
เงินเดือน	780,000	819,000	859,950	903,000	976,500
ค่าตอบแทน	220,000	440,000	440,000	440,000	440,000
ค่าใช้สอย	50,000	55,000	60,500	66,550	73,205
ค่าวัสดุ	30,000	33,000	36,300	39,930	43,923
เงินอุดหนุน	20,000	22,000	24,200	26,620	29,282
รายจ่ายอื่น ๆ (ทุนการศึกษา)	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม (ก)	1,120,000	1,389,000	1,440,950	1,496,100	1,582,910
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวม (ก) + (ข)	1,170,000	1,439,000	1,490,950	1,546,100	1,632,910
จำนวนนักศึกษา (คน)	25	50	50	50	50

ค่าใช้จ่ายในการผลิตมหัศจรรย์ต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 46,800 บาท

ค่าใช้จ่ายโครงการพิเศษต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 70,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาบังคับ 33 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต

วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต

สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต

วิชาเลือก 9 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการเรียนการสอน 2 แผนการศึกษา คือ แผน ก แบบ ก 2 แบบเน้นการทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และแผน ข แบบเน้น การศึกษารายวิชาโดยทำสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต ซึ่งต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ประกอบด้วย

1. การสอบข้อเขียน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม

1.1 กลุ่มวิชาบังคับ

1.2 กลุ่มวิชาเลือก

2. การสอบปากเปล่า

ข้อกำหนดของภาควิชา นักศึกษาสามารถสะสมการสอบผ่านข้อเขียนแต่ละกลุ่มในการสอบแต่ละครั้งได้ ภายในการสอบ 2 ครั้ง

รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ

วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080315101	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080315102	จิตวิทยาบุคลากร (Personnel Psychology)	3(3-0-6)
080315103	การยศาสตร์และความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน (Ergonomics and Safety at Work)	3(3-0-6)
080315104	จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ (Psychology of Industrial Relations)	3(3-0-6)
080315105	สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)	3(3-0-6)
080315106	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)
080315107	สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Seminar in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)		
080315108	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12
สารนิพนธ์ (แผน ข)		
080315109	สารนิพนธ์ (Master Project)	6

หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต

แผน ข 9 หน่วยกิต

วิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้จากกลุ่มวิชา ต่อไปนี้

- กลุ่มวิชาจิตวิทยาบุคลากร (Personnel Psychology)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080315201	จิตวิทยาการฝึกอบรมบุคลากร (Psychology of Personnel Training)	3(3-0-6)
080315202	การประเมินทางจิตวิทยา (Psychological Assessment)	3(3-0-6)
080315203	การฝึกงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Practicum in Industrial and Organizational Psychology)	3(0-9-3)

- กลุ่มวิชาจิตวิทยาองค์การ (Organizational Psychology)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080315301	จิตวิทยาการสื่อสารในองค์การ (Psychology of Communication in Organization)	3(3-0-6)
080315302	จิตวิทยาการบริหารความเครียด (Psychology of Stress Management)	3(3-0-6)
080315303	จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง (Psychology of Conflict Management)	3(3-0-6)
080315304	การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์การ (Decision Making and Problem Solving in Organization)	3(3-0-6)
080315305	จิตวิทยาการพัฒนาอาชีพ (Psychology of Career Development)	3(3-0-6)
080315306	เรื่องคัดเฉพาะทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Selected Topics in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080315307	ที่ปรึกษาในองค์การ (Organizational Consultant)	3(3-0-6)
080315308	วัฒนธรรมองค์การและภาวะผู้นำ (Organizational Culture and Leadership)	3(3-0-6)
080315309	จิตวิทยาการจูงใจในการทำงานและการบริหารค่าตอบแทน (Psychology of Work Motivation and Compensation Management)	3(3-0-6)
080315310	จิตวิทยาการพัฒนาองค์การ (Psychology of Organization Development)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(Methodology of Industrial and Organizational Psychology)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080315401	การวิจัยเชิงทดลองทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Experimental Research in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080315402	ทฤษฎีและวิธีการวัดทัศนคติ (Theory and Method in Attitude Measurement)	3(3-0-6)
080315403	สถิติพหุนามประยุกต์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Applied Multivariate Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)	3(3-0-6)
080315404	การวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Qualitative Research in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)

- กลุ่มวิชาจิตวิทยาวิศวกรรม (Engineering Psychology)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080315501	จิตวิทยาสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Psychology of Working Environment)	3(3-0-6)
080315502	การยศาสตร์ประยุกต์ (Applied Ergonomics)	3(3-0-6)
080315503	การยศาสตร์สภาพแวดล้อม (Environmental Ergonomics)	3(3-0-6)
080315504	เทคโนโลยีสารสนเทศกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Information Technology and Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)

- กลุ่มวิชาจิตวิทยาผู้บริโภค (Psychology of Consumers)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080315601	จิตวิทยาพฤติกรรมผู้บริโภค (Psychology of Consumer Behavior)	3(3-0-6)

นอกเหนือจากวิชาเลือกที่กำหนดไว้แล้ว นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาอื่น ๆ ในสาขาที่เกี่ยวข้องที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และ/หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ แต่ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2 (4 ภาคการศึกษา)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
080315101	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080315104	จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ (Psychology of Industrial Relations)	3(3-0-6)
080315105	สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)	3(3-0-6)
รวม 9 หน่วยกิต		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
080315102	จิตวิทยาบุคลากร (Personnel Psychology)	3(3-0-6)
080315103	การยศาสตร์และความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน (Ergonomics and Safety at Work)	3(3-0-6)
080315106	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)
รวม 9 หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
080315107	สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Seminar in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)
080315xxx	วิชาเลือก (Elective)	3(x-x-x)
080315108	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	3
รวม 9 หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
080315108	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	9

รวม 9 หน่วยกิต

แผน ข (4 ภาคการศึกษา)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
080315101	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080315104	จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ (Psychology of Industrial Relations)	3(3-0-6)
080315105	สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)	3(3-0-6)
080315xxx	วิชาเลือก (Elective)	3(x-x-x)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
080315102	จิตวิทยาบุคลากร (Personnel Psychology)	3(3-0-6)
080315103	การยศาสตร์และความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน (Ergonomics and Safety at Work)	3(3-0-6)
080315106	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)
080315xxx	วิชาเลือก (Elective)	3(x-x-x)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
080315107	สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Seminar in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)
080315xxx	วิชาเลือก (Elective)	3(x-x-x)
080315109	สารนิพนธ์ (Master Project)	3

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
080315109	สารนิพนธ์ (Master Project)	3

รวม 3 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

080315101	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
-----------	--	----------

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิด ประวัติ และวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การวิเคราะห์งาน การคัดเลือกพนักงาน การฝึกอบรมและพัฒนาพนักงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน การจูงใจ ความพึงพอใจในงาน ความเครียดของพนักงาน การสื่อสารในที่ทำงาน กระบวนการกลุ่มในองค์การ ภาวะผู้นำ อิทธิพล อำนาจและการเมืองในองค์การ โครงสร้าง วัฒนธรรมและการพัฒนาองค์การ ปัจจัยมนุษย์ในการออกแบบงาน สภาพการทำงานและความปลอดภัยในการทำงาน

Concepts, history and research methods on industrial and organizational psychology; job analysis; employee selection; training and development; performance appraisal; motivation; job satisfaction; worker stress, communication at work; group processes in organizations; leadership; influence, power and politics in organization; organizational structure, culture and development; human factor in work design; work condition and safety.

080315102 จิตวิทยาบุคลากร 3(3-0-6)
(Personnel Psychology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การวางแผนกำลังคน การวิเคราะห์งานและออกแบบงาน การบรรจุเข้าตำแหน่งงาน การบริหารค่าตอบแทนและผลประโยชน์ การวางแผนและพัฒนาอาชีพ การปรับพฤติกรรม การประเมินผล การปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม ความขัดแย้งในการทำงาน จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

Manpower planning; job analysis and job design; position placement; compensation and benefit management; career planning and career development; behavior modification; performance appraisal; teamwork; conflict at work; professional ethics for an industrial and organizational psychologist.

080315103 การยศาสตร์และความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน 3(3-0-6)
(Ergonomics and Safety at Work)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดและขอบเขตของการยศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ การวัดสัดส่วนร่างกายมนุษย์กับการออกแบบเครื่องมืออุปกรณ์ การออกแบบที่นั่งทำงานและสถานที่ปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อมทางกายภาพ เครื่องมือในการปฏิบัติงาน แนวคิดเกี่ยวกับการขนย้ายวัสดุขณะปฏิบัติงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนกับเครื่องจักรและความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

Concept and scope of ergonomics; human anatomy; analysis of human movement; anthropometric and equipment design; seating and workplace design; physical environment; equipment; concept of material handling at work; man and machine interaction and safety at work.

080315104 จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ 3(3-0-6)

(Psychology of Industrial Relations)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ประวัติอุตสาหกรรมสัมพันธ์ในทางสากลและในประเทศไทย การบริหารค่าจ้างค่าตอบแทน สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ที่ลูกจ้างพึงได้รับ กระบวนการร้องทุกข์ ทักษะการเจรจาต่อรอง ความสัมพันธ์ในทางแรงงานระหว่างลูกจ้าง สหภาพแรงงาน นายจ้างและรัฐ กฎหมายแรงงาน พฤติกรรมการแจ้งข้อเรียกร้อง ข้อพิพาทแรงงานและการระงับข้อพิพาทแรงงาน ปัญหาอุตสาหกรรมสัมพันธ์และแนวทางการแก้ปัญหา

History of industrial relations in international and Thailand; wage management; comprehensive employee welfare and benefit; grievance procedure; skill of negotiation; inter-relationship among employee, labor union, employer and the government; labor laws; demand behavior submission; labor dispute and the settlement of labor dispute; industrial relation problem and solution.

080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)

(Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

สถิติสำหรับการวิจัย การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การกระจายแบบปกติ การทดสอบสมมติฐาน ค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การทดสอบไค-สแควร์ การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร สหสัมพันธ์ สหสัมพันธ์พหุคูณและสถิตินอนพารามตริก

Research statistics; frequency distribution; central tendency measurement; distribution measurement; normal distribution; hypothesis testing; mean and proportion; chi-square test; t-test; analysis of variance; analysis of covariance; multivariate analysis of variance; correlation; multiple correlation and nonparametric statistics.

080315106 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(2-2-5)
(Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)

วิชาบังคับก่อน : 080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

Prerequisite : 080315105 Statistics for Industrial and Organizational
Psychology Research

ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย การประเมินคุณภาพของเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแนวทางการเขียนสารนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์

Research methodology; research design; research proposal writing; literature review; sampling; research tool construction; assessment of instrument quality; data collection; data analysis and guideline for master project or thesis writing.

080315107 สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(2-2-5)
(Seminar in Industrial and Organizational Psychology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การนำเสนอและการอภิปรายในห้องเรียน การนำข้อมูลเผยแพร่สู่สาธารณะ

Study of interesting topics in industrial and organizational psychology; presented and discussed in classroom; information dissemination to public.

080315108	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12
วิชาบังคับก่อน : 080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ : 080315106 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ Prerequisite : 080315105 Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research : 080315106 Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology		
การศึกษาอย่างลึกซึ้งในหัวข้อที่สนใจด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การนำเสนอ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา Intensive study of interesting topics in industrial and organizational psychology; presentation and defense of a thesis under advisors' supervision.		
080315109	สารนิพนธ์ (Master Project)	6
วิชาบังคับก่อน : 080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ : 080315106 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ Prerequisite : 080315105 Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research : 080315106 Research Methods in Industrial and Organizational Psychology		
การศึกษาหัวข้อทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การเขียนรายงานและการนำเสนอ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา Study of topics related to industrial and organizational psychology; report writing and presentation under advisors' supervision.		

080315201 จิตวิทยาการฝึกอบรมบุคลากร 3(3-0-6)

(Psychology of Personnel Training)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการฝึกอบรม การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้และเทคนิคทาง การฝึกอบรม การวางแผนและการออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรม การปฏิบัติการเขียนโปรแกรมในการออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรมตามแนวคิดทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยา การบริหารโครงการฝึกอบรม โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ

Concept of training psychology; training needs analysis; knowledge of learning theory and training technique; planning and training course design; programming practice in training course design to psychology theory and technique; training program management focusing on practice.

080315202 การประเมินทางจิตวิทยา 3(3-0-6)

(Psychological Assessment)

วิชาบังคับก่อน : 080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

Prerequisite : 080315105 Statistics for Industrial and Organizational

Psychology Research

หลักการในการประเมินตัวแปรทางจิตวิทยา คำจำกัดความของตัวแปรทางจิตวิทยา การสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยาที่เป็นมาตรฐานสำหรับพนักงานในองค์การ แบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานทางจิตวิทยา การทดสอบเชาวน์ปัญญา บุคลิกภาพและความถนัด การบริหารการทดสอบ การรายงานผลการทดสอบ จริยธรรมของผู้ดำเนินการทดสอบ

Principle of psychological variable assessment; definitions of psychological variable; creating standardized psychological scale for employees in organization; standardized psychological test; intelligence, personality and aptitude test; testing administration; test report; testing administrator's ethic.

080315203 การฝึกงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(0-9-3)

(Practicum in Industrial and Organizational Psychology)

วิชาบังคับก่อน : 080315101 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

: 080315102 จิตวิทยาบุคลากร

: 080315103 การยศาสตร์และความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

: 080315104 จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์

: และ/หรือโดยความเห็นชอบของภาควิชา

Prerequisite : 080315101 Industrial and Organizational psychology

: 080315102 Personnel Psychology

: 080315103 Ergonomics and Safety at Work

: 080315104 Psychology of Industrial Relations

: and/or Department Permission

การฝึกงานในองค์การของรัฐหรือเอกชนภายใต้การนิเทศงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ นักศึกษาต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง การเขียนรายงาน การนำเสนอและการอภิปรายความรู้ที่ได้รับจากการฝึกงาน

Internship in state or private organization under supervision for at least 135 hours; report writing; presentation and discussion of knowledge gained from internship.

080315301 จิตวิทยาการสื่อสารในองค์การ 3(3-0-6)

(Psychology of Communication in Organization)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิด วิธีการ และกระบวนการสื่อสารในองค์การ การสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม การสื่อสารภายในองค์การและระหว่างองค์การ ผู้ส่งสารและผู้รับสาร ข่าวนสาร ข้อมูลป้อนกลับ โครงสร้างขององค์การ ประสิทธิภาพของการสื่อสาร ผลกระทบของการสื่อสารต่อความพึงพอใจในงาน ผลการปฏิบัติงาน ความผูกพันต่อองค์การ

Concept, method and procedure of organizational communication; inter-personal communication; intra and inter-group organization communication; message sender and receiver; message; feedback; organizational structure; communication effectiveness; impact of communication on job satisfaction; performance; organizational commitment.

080315302 จิตวิทยาการบริหารความเครียด 3(3-0-6)

(Psychology of Stress Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิด สาเหตุและแบบจำลองทางทฤษฎีของความเครียด วิธีการประเมินความเครียด ผลกระทบของความเครียดในอาชีพต่อพนักงานทางด้านสุขภาพและผลการปฏิบัติงาน เทคนิคและสิ่ง สอดแทรกสำหรับการจัดการความเครียด

Concept, cause and theoretical model of stress; stress assessment; impact of occupational stress on employees' health and performance; technique and intervention for stress management.

080315303 จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง 3(3-0-6)

(Psychology of Conflict Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิด ทฤษฎีและองค์ประกอบของความขัดแย้งในองค์การ ผลกระทบจากความขัดแย้ง ในองค์การต่อพนักงานและผลการปฏิบัติงาน การเจรจาต่อรองและวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ความร่วมมือและการแข่งขันในองค์การ

Concept, theory and element of organizational conflict; impact of organizational conflict on employee and performance; negotiation and method to resolve conflict; cooperation and competition in organization.

080315304 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์การ 3(3-0-6)
(Decision Making and Problem Solving in Organization)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การ การวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหาและการเลือกวิธีการ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและกระบวนการตัดสินใจ การแก้ปัญหาและการประเมินผลบทบาทของกลุ่ม ผู้นำ นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การต่อการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์การ

Organizational problem; root cause analysis; problem solving method and method selection; promotion of creative thinking; theory and process of decision making; problem solving and evaluation; role of group, leader, industrial and organizational psychologist on decision making and problem solving in organization.

080315305 จิตวิทยาการพัฒนาอาชีพ 3(3-0-6)
(Psychology of Career Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ การประเมินความสามารถรายบุคคล การกำหนดแผนฝึกอบรมและพัฒนาพนักงานรายบุคคล เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพและการจัดทำแผนทดแทนตำแหน่งงาน ผลกระทบของการพัฒนาอาชีพต่อความพึงพอใจในงาน ความผูกพันต่อองค์กร ความมั่นคงในการทำงาน ขวัญ แรงจูงใจในการทำงานและผลการปฏิบัติงาน

Concept of career development; individual competency assessment; individual training and development planning; career path and succession planning; impact of career development on job satisfaction; organizational commitment; job security; morale; work motivation and work performance.

080315306 เรื่องคัดเฉพาะทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)
(Selected Topics in Industrial and Organizational Psychology)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าตำรา บทความวิชาการ เอกสารวิชาการ และเว็บไซต์เพื่อเลือกหัวข้อทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การแล้วศึกษาเชิงลึกโดยได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

Students are required to research textbooks, articles in academic documents and journals, and website to select a topic of industrial and organizational psychology in order to study in depth under program committees.

080315307 ที่ปรึกษาในองค์การ 3(3-0-6)
(Organizational Consultant)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในองค์การ คุณสมบัติของการเป็นที่ปรึกษา ทักษะการเป็นที่ปรึกษาในองค์การ การเป็นที่ปรึกษาในองค์การ

Concept and theory of consultation in organization; qualification of consultant; consulting skill in organization; organizational consultantship.

080315308 วัฒนธรรมองค์การและภาวะผู้นำ 3(3-0-6)
(Organizational Culture and Leadership)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

การเกิด รูปแบบและการถ่ายทอดของวัฒนธรรมองค์การและวัฒนธรรมย่อยในองค์การ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ อิทธิพลของผู้นำต่อวัฒนธรรมองค์การ การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างองค์การ การเปลี่ยนแปลง การสร้างและการธำรงรักษาวัฒนธรรมองค์การ

Emergence, form, and dispersion of culture and subculture in organization; concept and leadership theory; leader influence on organizational culture; cultural exchange among organization; change, formation, and maintaining of organizational culture.

080315309 จิตวิทยาการจูงใจในการทำงานและการบริหารค่าตอบแทน 3(3-0-6)

(Psychology of Work Motivation and Compensation Management)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

บทนิยาม แนวคิดและทฤษฎีการจูงใจในการทำงาน การจูงใจกับวางแผนให้สิ่งล่อใจ การปรับพฤติกรรม ผลกระทบของความพึงพอใจในงานที่มีต่อพฤติกรรมและผลการปฏิบัติงาน ทฤษฎีและหลักการของการบริหารค่าตอบแทน การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารค่าตอบแทน การประเมินค่างาน การสำรวจค่าตอบแทนและการออกแบบโครงสร้างค่าตอบแทน การปรับโครงสร้างค่าตอบแทนและการควบคุมการบริหารค่าตอบแทน

Definition, concept, and theory of work motivation; incentive provision; behavioral modification; impact of job satisfaction on behaviors and performance; theory and principle of compensation management; analysis of factors affecting compensation management; job evaluation; compensation survey and compensation structure design; compensation structure redesign and compensation management control.

080315310 จิตวิทยาการพัฒนางานองค์กร 3(3-0-6)

(Psychology of Organization Development)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดและองค์ประกอบของการพัฒนางานองค์กร กระบวนการพัฒนางานองค์กร การวินิจฉัยปัญหาองค์กร เทคนิคและส่วนเสริมในการพัฒนางานองค์กร การประเมินผล แบบจำลองของการพัฒนางานองค์กร บทบาทของที่ปรึกษาพัฒนางานองค์กร เงื่อนไขสู่ความสำเร็จและความล้มเหลวของการพัฒนางานองค์กร

Concept and element of organization development; process of organization development; diagnosis of organizational problem; technique and intervention in organization development; evaluation; organization development model; role of organization development consultant; success and failure condition of organization development.

080315401 การวิจัยเชิงทดลองทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)
(Experimental Research in Industrial and Organizational Psychology)

วิชาบังคับก่อน : 080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

: 080315106 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

Prerequisite : 080315105 Statistics for Industrial and Organizational
Psychology Research

: 080315106 Research Methods in Industrial and
Organizational Psychology

บทนิยาม การเลือกและการกำหนดปัญหาวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบงานวิจัยเชิงทดลอง ตัวแปรแทรกซ้อน ความตรงของแบบแผนการทดลอง การทดสอบสมมติฐาน และการรายงานผลการวิจัย

Definition, selecting and defining research problem; research hypothesis; sampling; experimental research design; intervening variable; validity of experimental research design; hypothesis testing and result reporting.

080315402 ทฤษฎีและวิธีการวัดทัศนคติ 3(3-0-6)
(Theory and Method in Attitude Measurement)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทัศนคติ องค์ประกอบของทัศนคติ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรมการทำงาน หลักการและวิธีการวัดทัศนคติ วิธีการวัดของลิเคิร์ท เทอร์สโตน และกัทแมน การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทางทัศนคติ

Concept and theory of attitude; component of attitude; relationship between attitude and work behavior; principles and method of measurement; Likert, Thurstone and Guttman scale; data collection and analysis on attitude.

080315403 สถิติพหุนามประยุกต์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)
(Applied Multivariate Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)

วิชาบังคับก่อน : 080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

Prerequisite : 080315105 Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research

ข้อมูลและระดับของการวัด การแจกแจงของข้อมูล การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมหลายตัวแปร สหสัมพันธ์คาโนนิกอล การวิเคราะห์เชิงสาเหตุ การวิเคราะห์เชิงเส้นทาง การวิเคราะห์การจำแนก การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์หลายระดับ

Data and level of measurement; data distribution; multivariate analysis of variance; multivariate analysis of covariance; canonical correlation; cause analysis; path analysis; discriminant analysis; factor analysis; multilevel analysis.

080315404 การวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(2-2-5)
(Qualitative Research in Industrial and Organizational Psychology)

วิชาบังคับก่อน : 080315106 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

Prerequisite : 080315106 Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology

ลักษณะของการวิจัยเชิงคุณภาพ แนวคิดและทฤษฎี การวางแผน การทวนสอบและการทดสอบ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย คุณธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัยเชิงคุณภาพ

Characteristic of qualitative research; concept and theory; planning; verification and validation; data collection and analysis; research report writing; moral and ethic in qualitative research.

080315501 จิตวิทยาสภาพแวดล้อมในการทำงาน 3(3-0-6)
(Psychology of Working Environment)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาสภาพแวดล้อม ทักษะ การรับรู้ และพฤติกรรมของบุคคลที่สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อม การปรับพฤติกรรมของบุคคลให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การปรับสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการทำงาน ผลกระทบของสภาพแวดล้อม เสียง อุณหภูมิ มลพิษ เทคโนโลยีและสภาพเมืองที่มีต่อทัศนคติ การรับรู้ และพฤติกรรมของบุคคล การออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์

Concept and theory of environmental psychology; personal attitude, perception and behavior in relation to the environment; behavioral modification to environment; impact of environment; noise, temperature, pollution, technology and characteristic of community on personal attitude, perception and behavior; environmental design for desired behavior.

080315502 การยศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)
(Applied Ergonomics)

วิชาบังคับก่อน : 080315103 การยศาสตร์และความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

Prerequisite : 080315103 Ergonomics and Safety at Work

หลักการการยศาสตร์ สำนวณสภาพการทำงานในโรงงาน การประเมินการยศาสตร์ในที่ทำงาน การประเมินปัจจัยเสี่ยงในสถานที่ทำงาน แนวทางการลดความเสี่ยงอันตราย

Principle of ergonomic; survey of working condition in factory; ergonomic assessment in workplace; risk factor assessment; guideline for risk reduction.

080315503 การยศาสตร์สภาพแวดล้อม 3(3-0-6)
(Environmental Ergonomics)

วิชาบังคับก่อน : 080315103 การยศาสตร์และความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

Prerequisite : 080315103 Ergonomics and Safety at Work

การวัด การประเมิน และการควบคุมปัจจัยสภาพแวดล้อมในการทำงาน ความร้อน ความเย็น เสียง การสั่นสะเทือน แสง การแผ่รังสี และการปนเปื้อนของอากาศ

Measurement, evaluation and control of physical environment at work; heat, coldness, noise, vibration, light, radiation and air contamination.

- 080315504 เทคโนโลยีสารสนเทศกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)
 (Information Technology and Industrial and Organizational Psychology)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite : None
 แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
 การประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนางานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
 Concept of information technology; law and ethic for information
 technology; application of information technology system for work development in
 industrial and organizational psychology.
- 080315601 จิตวิทยาพฤติกรรมผู้บริโภค 3(3-0-6)
 (Psychology of Consumer Behavior)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite : None
 พฤติกรรมผู้บริโภค ความเข้าใจและการคาดคะเนการตัดสินใจซื้อสินค้า ปัจจัยของบุคคล
 วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมต่อการตัดสินใจซื้อสินค้า การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการส่งเสริมการขาย
 Consumer behavior; understand and prediction of purchasing decision;
 individual, cultural and environmental factor affecting decision making; application of
 psychology in sale promotion.

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ. สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
							ที่มีอยู่ แล้ว	ที่จะมีใน หลักสูตรนี้
1	นางสาวชนัดดา เพ็ชรประยูร	ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรม) กศ.บ. (การแนะแนว)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2561 2545 2542	อาจารย์	ตามเอกสาร ภาคผนวก หน้า 113	10	10
2	นางสาวสุนทรี ศักดิ์ศรี	ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) อส.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2555 2548 2546	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ตามเอกสาร ภาคผนวก หน้า 113	10	10
3	นางเบญจวรรณ บุญยะประพันธ์	กศ.ด. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) ศศ.บ. (บริหารทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์	2553 2544 2539	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ตามเอกสาร ภาคผนวก หน้า 115	10	10
4	นายมานพ ชูนิล	Ph.D. (Psychology) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ค.บ. (จิตวิทยา)	University of New South Wales, Australia มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544 2535 2525	ศาสตราจารย์	ตามเอกสาร ภาคผนวก หน้า 116	10	10
5	นางสาวปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) รอ.ม. (การจัดการภาครัฐและเอกชน) รบ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551 2543 2539	รองศาสตราจารย์	ตามเอกสาร ภาคผนวก หน้า 118	10	10
6	นางชวนีย์ พงศาพิณ	วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) วท.บ. (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533 2529	รองศาสตราจารย์	ตามเอกสาร ภาคผนวก หน้า 120	10	10
7	นางสาวนนทรีรัตน์ พัฒนภักดี	ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ศษ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556 2548 2546	อาจารย์	ตามเอกสาร ภาคผนวก หน้า 120	10	10

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

ข้อกำหนดในการวิจัย เป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตามความต้องการของภาคีรัฐบาลและเอกชน

นักศึกษาต้องทำวิจัยโดยการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือวารสารนิพนธ์ตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์การวัดผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นการศึกษา การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การสรุปผล เพื่อนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์การ โดยศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้และทักษะในการวิจัยที่สำคัญ คือ การกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขต ผลที่คาดว่าจะได้รับ การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน และให้ข้อมูลข่าวสารกำหนดการ และมีตัวอย่างสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์และวารสารนิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากเนื้อหาที่ได้ศึกษาจากการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ และตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นกลุ่ม	- ทำรายงานและนำเสนอผลงานของนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ - การทำงานเป็นกลุ่มซึ่งต้องผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำและรู้จักการทำงานร่วมกัน - ให้มีการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง และกำหนดความรับผิดชอบ - จัดงานคืนสู่เหย้า และงานกิจกรรมพิเศษอื่น ระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และคณาจารย์ โดยนักศึกษาปัจจุบันเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ - จัดทำโครงการฝึกอบรมทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยฯ - จัดทำโครงการศึกษาดูงาน นอกสถานที่
ด้านการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ	- แปลผลงานวิจัยในต่างประเทศ - กำหนดให้มีการเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิจัยระดับมหาดบัณฑิต - ส่งเสริมให้ค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งสืบค้นทั้งในและต่างประเทศ
ด้านการค้นหาศักยภาพของตนเองและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- ให้อิสระในการค้นคว้า จัดทำรายงานตามความถนัด และความสนใจ - สนับสนุนให้เลือกเรียนรายวิชาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพตนเอง - ส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรมความรู้ในศาสตร์ทางจิตวิทยา อดุสาหกรรมการและองค์การ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม คณาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 4 ข้อ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษารวมทั้งคณาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 4 ข้อ ดังนี้

(1) รู้จักตนเอง สามารถวิเคราะห์คุณธรรม จริยธรรมของตนเอง สามารถชี้นำตนเองควบคุมตนเองได้และมีความเป็นกัลยาณมิตร

(2) เข้าใจผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างของบุคคล และส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมได้

(3) แสดงออกถึงภาวะผู้นำ สามารถวินิจฉัยและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาด้วยความซื่อสัตย์ ยุติธรรม

(4) ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจ จัดการกับปัญหาและข้อโต้แย้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

นอกจากนี้คณาจารย์ที่สอนต้องประเมินคุณลักษณะในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์ อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มเพื่อจบการศึกษา

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม เรียนรู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกได้แบ่งงาน และทำงานตามความถนัด มีการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ทำให้ได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกัน ทำความเข้าใจตนเองและเพื่อน ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของคนอื่น มีการแนะนำให้นักศึกษาได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำงานเป็นทีม มีการติวก่อนสอบ นอกจากนี้คณาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เสียสละและทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการทำรายงานของนักศึกษา ปฏิบัติงานของนักศึกษาขณะทำงานกลุ่มในชั้นเรียน ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (3) ประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียนและ การทำรายงานกลุ่ม ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น
- (4) ประเมินจากผลการรายงานหน้าชั้นเรียน ตอบข้อซักถามของเพื่อนในชั้นเรียน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อใช้ประกอบอาชีพและ ช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้น มาตรฐานความรู้ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยา กระบวนการวิจัย และติดตาม ความก้าวหน้าของศาสตร์ทางจิตวิทยาร่วมสมัย
- (2) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยา และผลการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชา ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- (3) พัฒนาและสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางจิตวิทยาที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง ของสังคมปัจจุบัน
- (4) ตระหนักถึงผลกระทบของศาสตร์ทางจิตวิทยาที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางสังคม และมี บทบาทในการเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อสังคมที่เปลี่ยนแปลง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร พิเศษเฉพาะเรื่อง กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อวางแผนตามกระบวนการการวิจัยในทางจิตวิทยา และมุ่งเน้นการวิจัยทั้งในภาคเอกชน โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานของรัฐ และธุรกิจอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง เพื่อให้ทันยุคทันเหตุการณ์ และสนับสนุนให้นักศึกษา เน้นศึกษาแนวคิดที่สำคัญจากฐานข้อมูลทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ ๆ ภายหลังจากทำวิจัย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากการเขียนโครงร่างการวิจัย ที่มีการนำเอาหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยา รวมถึงหลักการและทฤษฎีทางการวิจัย มาบูรณาการเป็นแนวคิดเพื่อทำวิจัย
- (2) ประเมินจากการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยที่ผ่านมาของผู้อื่น ประกอบการเรียนการสอน ในบางวิชา เช่น วิชาการเบบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ เป็นต้น
- (3) ประเมินจากผลการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดทำรายงาน และอภิปรายผล เช่น ศึกษาดูงาน และการจัดฝึกอบรม เป็นต้น
- (4) ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน และการทำรายงานภาคสนาม

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มา สาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

(1) สังเคราะห์องค์ความรู้ทางจิตวิทยา ผลงานวิจัยในการป้องกัน แก้ไขปัญหาร่วมสมัย และสามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ข้อมูลไม่เพียงพอ

(2) พัฒนาความคิดเชิงบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาซับซ้อนที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

(3) วางแผนและดำเนินโครงการวิจัย โครงการทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาสำคัญ โดยใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม

(4) บูรณาการศาสตร์ทางจิตวิทยา การวิจัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่อสังคม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ให้นักศึกษาศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ อาทิ ผู้นำ การเรียนรู้ บุคลิกภาพ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การดำเนินธุรกิจ การทำวิจัย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ให้ทำการวิเคราะห์งานวิจัยของผู้อื่น มีการแปลงานวิจัยต่างประเทศ นำเสนอผลการวิเคราะห์ นำเสนอผลการแปล และมีการอภิปรายกลุ่ม

(3) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจิตวิทยาในองค์การ และสร้างกลยุทธ์ หรือ จัดทำเป็นโครงการในการพัฒนาองค์การ แก้ไขปัญหา ป้องกันปัญหา และมุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพขององค์การ ในอนาคต นำเสนอประเด็นปัญหา และอภิปรายกลุ่ม

(4) ให้นักศึกษาเขียนบทความวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการตีพิมพ์ลงวารสาร วิชาการหรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินจากการทบทวนวรรณกรรมเพื่อจัดทำโครงร่างการวิจัย และดำเนินการศึกษาวิจัย

(2) ประเมินจากการวิจัยเชิงทดลอง หรือการวิจัยภาคสนาม

(3) ประเมินจากโครงร่างงานวิจัย และการจัดทำรายงานประกอบการเรียนการสอน

(4) ประเมินจากการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือการประชุม

วิชาการ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพและต้องเกี่ยวข้องกับผู้ร่วมงานที่มีภูมิหลังแตกต่างกัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักศึกษาจะต้องปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานและบุคคลต่าง ๆ ดังนั้น อาจารย์ต้องสอดแทรก การเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (1) คำนึงถึงศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล และหลัก สิทธิมนุษยชน
- (2) แสดงออกและสื่อสารโดยคำนึงถึงความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ในการกระทำของตนเอง
- (3) ประเมิน ตัดสินใจ วางแผนปรับปรุงตนเองและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) แสดงภาวะผู้นำ ร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหา จัดการข้อโต้แย้งและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

- (1) ใช้การเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน
- (2) กำหนดให้มีการทำรายงาน หรืองานที่มอบหมายในแต่ละวิชา และมีการนำเสนอผลงาน หรือรายงานนั้น ๆ
- (3) กำหนดให้มีการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ในองค์การ ส่งเสริมให้รู้จักการรักษาสิทธิส่วนบุคคล และไม่ก้าวล่วงสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น
- (4) จัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ ในแต่ละวิชาและกิจกรรมรวมที่นักศึกษาทุกคน มีโอกาสเข้าร่วม โดยกิจกรรมต่าง ๆ จะมุ่งเน้นพัฒนาตนเอง เพื่อให้เข้าใจผู้อื่น และรับผิดชอบต่อการกระทำ ความคิด และคำพูดของตนเอง เช่น การพัฒนาด้านการสื่อสาร ด้านการเข้าใจตนเอง ด้านการเห็นใจผู้อื่น ด้านความรับผิดชอบ ด้านภาวะผู้นำ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นต้น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย การอภิปรายและการนำเสนอใน ชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากผลการพัฒนาผู้เรียนภายใต้กิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การพัฒนาทักษะ ด้านการสื่อสาร การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (3) ประเมินความสามารถในการจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย และประเมินจาก ผลสำเร็จภายหลังการดำเนินงาน โดยมีแบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการหรือการฝึกอบรมประเภท ต่าง ๆ
- (4) ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับศาสตร์ทางจิตวิทยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ประยุกต์หลักสถิติ การวิจัยทางจิตวิทยา ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการสร้างองค์ความรู้ทางจิตวิทยาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาคือสังคมได้

(3) เผยแพร่ผลการวิจัยทางจิตวิทยา หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญต่อสาธารณชนในรูปแบบของสิ่งตีพิมพ์ และการสื่อสารผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในลักษณะที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง และการนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

(2) กำหนดให้นักศึกษาวิเคราะห์และแปลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงทดลอง อีกทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ทั้งที่เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง และงานวิจัยเชิงสำรวจ ได้อย่างกว้างขวางมากขึ้น ครอบคลุม และกระจายองค์ความรู้ของนักศึกษา สู่หลักการวิจัยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อีกทั้งยังได้นำผลการทดลองเหล่านั้น ไปใช้ในอนาคตได้

(3) กำหนดให้กระบวนการวิจัยมีการประเมินด้านการใช้สถิติ และการประมวลผลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมและทันสมัย

(4) กำหนดให้นักศึกษานำผลงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ที่ได้องค์ความรู้ใหม่ ๆ แก่สาธารณชน ทั้งในรูปแบบของบทความวิจัย หรือนำองค์ความรู้ที่ค้นพบผ่านระบบการสื่อสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเป็นทางการและอย่างไม่เป็นทางการ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ ของสังคม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูล การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวิจัย การอภิปราย รวมถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

(3) ประเมินจากผลการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และองค์ความรู้ใหม่ ในรูปแบบของบทความวิจัยในวารสาร หรือการนำเสนอข้อมูลในที่ประชุมเชิงวิชาการของนักศึกษาทั้งอย่างเป็นทางการและอย่างไม่เป็นทางการ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) รู้จักตนเอง สามารถวิเคราะห์คุณธรรม จริยธรรมของตนเอง สามารถชี้แนะตนเอง ควบคุมตนเองได้และมีความเป็นกัลยาณมิตร
- (2) เข้าใจผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างของบุคคล และส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมได้
- (3) แสดงออกถึงภาวะผู้นำ สามารถวินิจฉัยและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาด้วยความซื่อสัตย์ ยุติธรรม
- (4) ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจ จัดการกับปัญหาและข้อโต้แย้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยา กระบวนการวิจัย และติดตามความก้าวหน้าของศาสตร์ทางจิตวิทยาร่วมสมัย
- (2) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยา และผลการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชาได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- (3) พัฒนาและสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางจิตวิทยาที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน
- (4) ตระหนักถึงผลกระทบของศาสตร์ทางจิตวิทยาที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางสังคม และมีบทบาทในการเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่อสังคมที่เปลี่ยนแปลง

ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สังเคราะห์องค์ความรู้ทางจิตวิทยา ผลงานวิจัยในการป้องกัน แก้ไขปัญหาร่วมสมัย และสามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ข้อมูลไม่เพียงพอ
- (2) พัฒนาความคิดเชิงบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาซับซ้อนที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) วางแผนและดำเนินโครงการวิจัย โครงการทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาสำคัญโดยใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม
- (4) บูรณาการศาสตร์ทางจิตวิทยา การวิจัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่อสังคม

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) คำนึงถึงศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล และหลักสิทธิมนุษยชน

(2) แสดงออกและสื่อสารโดยคำนึงถึงความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง

(3) ประเมิน ตัดสินใจ วางแผนปรับปรุงตนเองและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) แสดงภาวะผู้นำ ร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับศาสตร์ทางจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ประยุกต์หลักสถิติ การวิจัยทางจิตวิทยา ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการสร้างองค์ความรู้ทางจิตวิทยาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาคือต่อสังคมได้

(3) เผยแพร่ผลการวิจัยทางจิตวิทยา หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญต่อสาธารณชนในรูปแบบของสิ่งตีพิมพ์ และการสื่อสารผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในลักษณะที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
080315101 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6) (Industrial and Organizational Psychology)	○	●			●	○			●							○	○		
080315102 จิตวิทยาบุคลากร 3(3-0-6) (Personnel Psychology)	●	○			●		○		●				●				○		
080315103 การยศาสตร์และความปลอดภัย ในสถานที่ทำงาน 3(3-0-6) (Ergonomics and Safety at Work)			●		○			●		○			○			●			○
080315104 จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ 3(3-0-6) (Psychology of Industrial Relations)			○	●	○	○			●				○	●			○		
080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6) (Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)			○		○	●				●					○			●	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
080315106 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)		●			○	●					●					●			●
080315107 สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ (Seminar in Industrial and Organizational Psychology)				○	●							●			○		●	●	
080315108 วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12		○	●	○	●	●		○	○	●	●	●				●	○	●
080315109 สารนิพนธ์ (Master Project)	6		○	●	○	●	●		○	○	●	●	●				●	○	●
080315201 จิตวิทยาการฝึกอบรมบุคลากร (Psychology of Personnel Training)	3(3-0-6)		○		○	●	○			●				○		○	○		
080315202 การประเมินทางจิตวิทยา (Psychological Assessment)	3(3-0-6)	●			●					○			●		○			○	
080315203 การฝึกงานทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Practicum in Industrial and Organizational Psychology)	3(0-9-3)			●	○			●				●				●		○	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
080315301 จิตวิทยาการสื่อสารในองค์กร (Psychology of Communication in Organization) 3(3-0-6)				○	●					○				●			○		
080315302 จิตวิทยาการบริหารความเครียด (Psychology of Stress Management) 3(3-0-6)	○				●						○				●		○		
080315303 จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง (Psychology of Conflict Management) 3(3-0-6)		○			●					○				●			○		
080315304 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาใน องค์กร (Decision Making and Problem Solving in Organization) 3(3-0-6)			○		○	●				●						○	○		
080315305 จิตวิทยาการพัฒนาอาชีพ (Psychology of Career Development) 3(3-0-6)		○			○	●					○		●				○		

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
080315306 เรื่องคัดเฉพาะทางด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Selected Topics in Industrial and Organizational Psychology) 3(3-0-6)				○	○	●				●						○	○		
080315307 ที่ปรึกษาในองค์กร (Organizational Consultant) 3(3-0-6)		●			○					●				●	○		○		
080315308 วัฒนธรรมองค์การและภาวะผู้นำ (Organizational Culture and Leadership) 3(3-0-6)		○			○				●				○			●	○		
080315309 จิตวิทยาการจูงใจในการทำงาน และการบริหารค่าตอบแทน (Psychology of Work Motivaiton and Compensation Management) 3(3-0-6)			○		○	●			●					○			○		
080315310 จิตวิทยาการพัฒนาองค์กร (Psychology of Organization Development) 3(3-0-6)			○		○	●	○		●							○	○		

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
080315401 การวิจัยเชิงทดลองทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Experimental Research in Industrial and Organizational Psychology)			○		○	●			○	○	●	○	○				●	●	○
080315402 ทฤษฎีและวิธีการวัดทัศนคติ (Theory and Method in Attitude Measurement)			○		○	●			●					○		●	○	●	
080315403 สถิติพหุนามประยุกต์เพื่อการวิจัย ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ (Applied Multivariate Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)			○		○	●			●							○	○	●	○
080315404 การวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Qualitative Research in Industrial and Organizational Psychology)			○		○	●			○	○	●	○	○				●	●	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
080315501 จิตวิทยาสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Psychology of Working Environment) 3(3-0-6)	○	○			○				●							●	○		
080315502 การยศาสตร์ประยุกต์ (Applied Ergonomics) 3(3-0-6)			○		○	●			○	●						○	○		
080315503 การยศาสตร์สภาพแวดล้อม (Environmental Ergonomics) 3(3-0-6)			○		○	●			○	●						○	○		
080315504 เทคโนโลยีสารสนเทศกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Information Technology and Industrial and Organizational Psychology) 3(3-0-6)	○			○			●			●					○		○		
080315601 จิตวิทยาพฤติกรรมผู้บริโภค (Psychology of Consumer Behavior) 3(3-0-6)		○	○		○	●			●				○			○	○		

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร แบ่งออกเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะ เฉพาะทาง (Specific Outcome: S) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะทั่วไป (General Outcome: G) แสดงรายละเอียดดังนี้

ELO 1 (S) นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมาใช้ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลากรในองค์กรได้

ELO 2 (S) นักศึกษามีทักษะในการคัดเลือกบุคลากร สร้างแบบวัดทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ออกแบบโปรแกรมในการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งออกแบบสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการทำงานได้

ELO 3 (S) นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตามระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างถูกต้องเพื่อให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อองค์การได้

ELO 4 (G) นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สื่อสาร และประสานงานระหว่างบุคคลและองค์การได้

ELO 5 (G) นักศึกษาเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีและบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันในองค์กรได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอน
ELO 1. นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การมาใช้ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลากรในองค์กรได้	- ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้มาใช้ในการหาแนวทางแก้ปัญหาในการทำงานจากกรณีศึกษา และจากงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ปัญหาในองค์กรและเสนอแนวทางแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์แก่องค์การ - เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์เพื่อให้ได้มุมมองในการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอน
	5. ศึกษาดูงานในองค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงในการทำงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
ELO 2. นักศึกษามีทักษะในการคัดเลือกบุคลากร สร้างแบบวัดทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ ออกแบบโปรแกรมในการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งออกแบบสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการทำงานได้	1. เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรให้ความรู้และข้อมูลในการคัดเลือกและการพัฒนาบุคลากรในองค์กร 2. ฝึกให้นักศึกษาสร้างแบบวัดทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3. ฝึกให้นักศึกษาออกแบบโปรแกรมฝึกอบรมในองค์กร เพื่อเพิ่มพฤติกรรมที่เหมาะสมและเป็นที่ต้องการองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน 4. ฝึกให้นักศึกษาได้ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ปัญหาในองค์กรและแนวทางแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์แก่องค์การ 5. ศึกษาดูงานในองค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงในการทำงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
ELO 3. นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตามระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างถูกต้องเพื่อให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรได้	1. ให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยในประเด็นที่น่าสนใจด้วยตนเองแล้วเขียนโครงร่างการวิจัยและนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อให้อาจารย์เสนอแนะปรับปรุงงานวิจัย 2. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มให้ฝึกประสบการณ์วิจัยในการจัดทำรายงานวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3. ให้นักศึกษาวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร 4. ให้นักศึกษาเขียนบทความวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอน
ELO 4. นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สื่อสาร และประสานงานระหว่างบุคคล และองค์การได้	1. ฝึกให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์หาแนวทางแก้ปัญหา ในการทำงานจากกรณีศึกษาและจากงานที่ได้รับ มอบหมายในชั้นเรียน 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มในหัวข้อที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนอในชั้นเรียน 4. มอบหมายงานให้นักศึกษาและฝึกปฏิบัติร่วมกัน เป็นกลุ่ม
ELO 5. นักศึกษาเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล เข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีและ บรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันใน องค์การได้	1. บรรยายให้นักศึกษาเข้าใจถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน เพื่อจะได้เข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติร่วมกันเป็นกลุ่ม และทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน เพื่อให้รู้จักที่จะสร้างความสัมพันธ์อันดี และบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การประเมินผล
ELO 1. นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มาใช้ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา และ พัฒนาบุคลากรในองค์การได้	1. พิจารณาจากการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ หาแนวทางแก้ปัญหาในการทำงานจากกรณีศึกษา หรืองานที่มอบหมายในชั้นเรียน 2. สังเกตจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนจาก ข้อมูลที่นักศึกษาได้ค้นคว้ามา 3. พิจารณาจากการใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ ปัญหาในองค์การและเสนอแนวทางแก้ปัญหาให้ เกิดประโยชน์แก่องค์การ 4. สังเกตจากการตอบคำถามและการอภิปราย ร่วมกับวิทยากรทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 5. พิจารณาจากการสรุปข้อมูลจากการศึกษาดูงาน และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การประเมินผล
	6. การสอบเพื่อวัดความเข้าใจในเนื้อหาและการนำไปประยุกต์ใช้
ELO 2. นักศึกษามีทักษะในการคัดเลือกบุคลากร สร้างแบบวัดทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ ออกแบบโปรแกรมในการ พัฒนาบุคลากร รวมทั้งออกแบบสภาพ แวดล้อมให้เหมาะสมกับการทำงานได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการอภิปรายร่วมกับวิทยากรทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 2. สังเกตจากการฝึกปฏิบัติในการสร้างแบบวัดทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3. สังเกตจากการฝึกปฏิบัติการออกแบบโปรแกรมฝึกอบรมในการองค์การ 4. สังเกตจากการฝึกใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ปัญหาในองค์การและแนวทางแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์แก่องค์การ 5. พิจารณาจากการสรุปข้อมูลจากการศึกษาดูงานและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 6. การสอบเพื่อวัดความเข้าใจในเนื้อหาและการนำไปประยุกต์ใช้
ELO 3. นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตาม ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างถูกต้องเพื่อให้ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อองค์การ ได้	1. พิจารณาจากโครงร่างงานวิจัยและการปรับปรุงหลังจากได้รับข้อเสนอแนะ 2. พิจารณารายงานการวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ทางระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักการ 3. พิจารณาจากรายงานหรือผลงานที่มอบหมายอันแสดงให้เห็นถึงการนำเสนอข้อเสนอแนะหรือแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อองค์การ 4. ผลงานวิจัยได้รับการพิจารณาให้นำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการให้นักศึกษาเขียนบทความวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการ 5. การสอบเพื่อวัดความเข้าใจในเนื้อหาและการนำไปประยุกต์ใช้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การประเมินผล
ELO 4. นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สื่อสาร และประสานงานระหว่างบุคคล และองค์การได้	1. สังเกตพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นถึงทักษะในการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษาและจากงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารของนักศึกษาในการอภิปรายในกลุ่ม การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน การนำเสนองาน และการทำงานร่วมกัน 3. สังเกตพฤติกรรมในการทำงานร่วมกัน การแบ่งงาน และการประสานงานกันระหว่างนักศึกษา รวมทั้งการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ
ELO 5. นักศึกษาเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีและบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันในองค์การได้	1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม และการยอมรับซึ่งกันและกัน 2. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น การให้ความร่วมมือ ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ส่งเสริมให้เกิดความเป็นมิตรและมีบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน 3. การสอบเพื่อวัดความเข้าใจในเนื้อหาและการนำไปประยุกต์ใช้

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF) กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)				
	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
	TQF 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2, 5.3	TQF 1.2, 1.4, 3.2, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.3	TQF 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
1. คุณธรรม จริยธรรม					
(1) รู้จักตนเอง สามารถวิเคราะห์คุณธรรม จริยธรรมของตนเอง สามารถชี้นำตนเอง ควบคุมตนเองได้และมีความเป็นกัลยามิตร					✓
(2) เข้าใจผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างของ บุคคล และส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนตามหลัก คุณธรรมจริยธรรมได้				✓	✓
(3) แสดงออกถึงภาวะผู้นำ สามารถวินิจฉัย และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยใช้ศาสตร์ ทางจิตวิทยาด้วยความซื่อสัตย์ ยุติธรรม	✓				
(4) ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจ จัดการกับปัญหาและข้อโต้แย้งทางด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่มีผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น	✓			✓	
2. ความรู้					
(1) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยา กระบวนการวิจัย และ ติดตามความก้าวหน้าของศาสตร์ทางจิตวิทยา ร่วมสมัย	✓	✓	✓		

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF) กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)				
	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
	TQF 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2, 5.3	TQF 1.2, 1.4, 3.2, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.3	TQF 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
(2) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยา และ ผลการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชา ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓		
(3) พัฒนาและสร้างสรรค์องค์ความรู้ทาง จิตวิทยาที่สอดคล้องกับสภาพการ เปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน		✓	✓		
(4) ตระหนักถึงผลกระทบของศาสตร์ทาง จิตวิทยาที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางสังคม และ มีบทบาทในการเสนอแนะแนวทางการพัฒนา ต่อสังคมที่เปลี่ยนแปลง	✓		✓		
3. ทักษะทางปัญญา					
(1) สังเคราะห์องค์ความรู้ทางจิตวิทยา ผลงานวิจัยในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ร่วมสมัย และสามารถประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ ในสถานการณ์ที่ข้อมูลไม่เพียงพอ	✓		✓		
(2) พัฒนาความคิดเชิงบูรณาการให้เข้ากับ องค์ความรู้เดิม ในการวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาซับซ้อนที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่าง สร้างสรรค์	✓			✓	

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF) กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)				
	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
	TQF 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2, 5.3	TQF 1.2, 1.4, 3.2, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.3	TQF 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
(3) วางแผนและดำเนินโครงการวิจัย โครงการทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาสำคัญ โดยใช้ศาสตร์ทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓		
(4) บูรณาการศาสตร์ทางจิตวิทยา การ วิจัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้อสรุป และข้อเสนอแนะต่อสังคม	✓	✓	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					
(1) คำนึงถึงศักดิ์ศรี และคุณค่าของความ เป็นมนุษย์ ไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล และหลัก สิทธิมนุษยชน					✓
(2) แสดงออกและสื่อสารโดยคำนึงถึง ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น มีความ รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง				✓	✓
(3) ประเมิน ตัดสินใจ วางแผนปรับปรุง ตนเองและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	✓
(4) แสดงภาวะผู้นำ ร่วมมือกับผู้อื่นในการ แก้ไขปัญหาจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาที่ เกิดขึ้น เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการ ทำงานร่วมกัน				✓	✓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF) กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)				
	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
	TQF 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2, 5.3	TQF 1.2, 1.4, 3.2, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.3	TQF 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
(1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเกี่ยวกับศาสตร์ทางจิตวิทยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		✓	✓	
(2) ประยุกต์หลักสถิติ การวิจัยทาง จิตวิทยา ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการสร้างองค์ความรู้ทาง จิตวิทยาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา ต่อสังคมได้			✓		
(3) เผยแพร่ผลการวิจัยทางจิตวิทยา หรือ โครงการค้นคว้าที่สำคัญต่อสาธารณชนใน รูปแบบของสิ่งตีพิมพ์ และการสื่อสารผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในลักษณะที่ เป็นทางการและไม่เป็นทางการ			✓	✓	

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)
และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากหลักสูตรรายวิชา**

รายวิชา	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
	TQF 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2, 5.3	TQF 1.2, 1.4, 3.2, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.3	TQF 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
หมวดวิชาบังคับ					
080315101 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6) (Industrial and Organizational Psychology)	●	●		●	●
080315102 จิตวิทยาบุคลากร 3(3-0-6) (Personnel Psychology)	●	●		●	●
080315103 การยศาสตร์และความปลอดภัย ในสถานที่ทำงาน 3(3-0-6) (Ergonomics and Safety at Work)	●	●		●	●
080315104 จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ 3(3-0-6) (Psychology of Industrial Relations)	●			●	●
080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6) (Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)		●	●	●	
080315106 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3(2-2-5) (Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)		●	●	●	●
080315107 สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ 3(2-2-5) (Seminar in Industrial and Organizational Psychology)	●	●	●	●	●
080315108 วิทยานิพนธ์ (Thesis) 12	●	●	●	●	●
080315109 สารนิพนธ์ (Master Project) 6	●	●	●	●	●

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)
และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากหลักสูตรรายวิชา**

รายวิชา	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
	TQF 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2, 5.3	TQF 1.2, 1.4, 3.2, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.3	TQF 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
หมวดวิชาเลือก					
080315201 จิตวิทยาการฝึกอบรมบุคลากร 3(3-0-6) (Psychology of Personnel Training)	●	●		●	●
080315202 การประเมินทางจิตวิทยา 3(3-0-6) (Psychological Assessment)	●	●	●	●	●
080315203 การฝึกงานทางจิตวิทยา 3(0-9-3) อุตสาหกรรมและองค์การ (Practicum in Industrial and Organizational Psychology)	●			●	●
080315301 จิตวิทยาการสื่อสารในองค์การ 3(3-0-6) (Psychology of Communication in Organization)	●			●	●
080315302 จิตวิทยาการบริหารความเครียด 3(3-0-6) (Psychology of Stress Management)	●	●		●	●
080315303 จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง 3(3-0-6) (Psychology of Conflict Management)	●			●	●
080315304 การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์การ 3(3-0-6) (Decision Making and Problem Solving in Organization)	●			●	●
080315305 จิตวิทยาการพัฒนาอาชีพ 3(3-0-6) (Psychology of Career Development)	●	●		●	●

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)
และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากหลักสูตรรายวิชา**

	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
รายวิชา	TQF 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2, 5.3	TQF 1.2, 1.4, 3.2, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.3	TQF 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
หมวดวิชาเลือก (ต่อ)					
080315306 เรื่องคัดเฉพาะทางด้านจิตวิทยา 3(3-0-6) อุตสาหกรรมและองค์การ (Selected Topics in Industrial and Organizational Psychology)	●			●	●
080315307 ที่ปรึกษาในองค์กร 3(3-0-6) (Organizational Consultant)	●			●	●
080315308 วัฒนธรรมองค์การและภาวะผู้นำ 3(3-0-6) (Organizational Culture and Leadership)	●			●	●
080315309 จิตวิทยาการจูงใจในการทำงาน 3(3-0-6) และการบริหารค่าตอบแทน (Psychology of Work Motivaiton and Compensation Management)	●			●	●
080315310 จิตวิทยาการพัฒนาองค์กร 3(3-0-6) (Psychology of Organization Development)	●	●		●	●
080315401 การวิจัยเชิงทดลองทางจิตวิทยา 3(3-0-6) อุตสาหกรรมและองค์การ (Experimental Research in Industrial and Organizational Psychology)	●		●	●	●
080315402 ทฤษฎีและวิธีการวัดทัศนคติ 3(3-0-6) (Theory and Method in Attitude Measurement)	●	●	●	●	●

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)
และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จากหลักสูตรรายวิชา**

	ELO 1 (S)	ELO 2 (S)	ELO 3 (S)	ELO 4 (G)	ELO 5 (G)
รายวิชา	TQF 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4	TQF 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2, 5.3	TQF 1.2, 1.4, 3.2, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.3	TQF 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
หมวดวิชาเลือก (ต่อ)					
080315403 สถิติพหุนามประยุกต์เพื่อการวิจัย ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ (Applied Multivariate Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)			●	●	
080315404 การวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Qualitative Research in Industrial and Organizational Psychology)	●		●	●	●
080315501 จิตวิทยาสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน (Psychology of Working Environment)	●	●		●	●
080315502 การยศาสตร์ประยุกต์ (Applied Ergonomics)	●	●		●	●
080315503 การยศาสตร์สภาพแวดล้อม (Environmental Ergonomics)	●	●		●	●
080315504 เทคโนโลยีสารสนเทศกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Information Technology and Industrial and Organizational Psychology)	●			●	●
080315601 จิตวิทยาพฤติกรรมผู้บริโภค (Psychology of Consumer Behavior)	●			●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีคณะกรรมการวิชาการของภาควิชาทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา ทั้งการออกข้อสอบและการตัดเกรดเป็นไปตามมติของคณะกรรมการ นอกจากนี้จะทำการทวนสอบจากงานที่มอบหมาย รายงานหรือการสอบประเภทอื่น ๆ โดยวิธีการทวนสอบที่ใช้จะขึ้นอยู่กับตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เป็นสำคัญ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

1. ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
3. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
4. การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวจำนวน 1 เรื่อง

5. เกณฑ์อื่น ๆ

5.1 กรณีที่เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

5.2 สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

แผน ข

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
3. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและปากเปล่า
4. เสนอสารนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
5. สารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้จำนวน 1 เรื่อง
6. เกณฑ์อื่น ๆ
 - 6.1 กรณีที่เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
 - 6.2 สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

สำหรับอาจารย์ใหม่ จะมีการสรุปข้อมูลเกี่ยวกับโครงการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และมอบเอกสารรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดวิชา รวมถึงตัวชี้วัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้อาจารย์ใหม่ทราบและปฏิบัติตาม รวมถึงข้อกำหนดหรือข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ แนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และแนะนำแนวทางในการเตรียมเอกสารประกอบการสอน และแนวทางสอนแบบต่าง ๆ รวมทั้งแนะนำสถานที่ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และแนะนำอาจารย์ใหม่ต่อนักศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 คณาจารย์ทบทวนผลการเรียนการสอน หรือผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลต่อไป

2.1.2 ประธานหลักสูตรทบทวนผลการเรียนการสอนในหลักสูตร และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลของคณาจารย์

2.1.3 คณาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในด้านการเรียนการสอน ทั้งความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ในทุกปีการศึกษา

2.1.4 คณาจารย์มีการจัดศึกษาดูงานเฉพาะสาขาวิชา เพื่อเปิดรับแนวคิดและองค์ความรู้จากหลากหลายสถาบันเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้คณาจารย์นำนักศึกษาไปดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น สถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ

2.2.3 ส่งเสริมคณาจารย์ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การประกันคุณภาพของหลักสูตรเป็นการดำเนินการภายใต้การกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA โดยมีรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ทุกปี หลักสูตรที่จะผ่านการประเมินจะต้องมีการดำเนินการตามมาตรฐานหลักสูตรดังกล่าว

2. บัณฑิต

มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิต โดยการสำรวจภาวะการได้งานทำของบัณฑิต พร้อมทั้งมีการติดตามความต้องการของตลาดแรงงานด้วยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาโดยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน ทั้งนี้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ต้องกำหนด

ชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hour) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ โดยมีระบบการประสานงานนัดหมาย และสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนสามารถขอคำปรึกษาได้ทั้งโดยตรงและผ่านทางช่องทางต่าง ๆ

3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ในการสอบตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ หรือสามารถดำเนินการ อุทธรณ์ได้

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เน้น การพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงานในอนาคต รวมทั้ง ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมที่เพิ่มทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอก

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่จะดำเนินการโดยภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ การคัดเลือก อาจารย์ใหม่จะเป็นไปตามความต้องการ ระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย คณาจารย์ใหม่จะต้องมี วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปในสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การพัฒนาอาจารย์

สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ร่วมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และทำวิจัย เพื่อให้เกิดความรู้และรับวิทยาการใหม่อย่าง สม่าเสมอ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพด้านการสอน การทำวิจัย และบริการทางวิชาการ โดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะต้องมีส่วนร่วมเผยแพร่ ตามเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งดังกล่าว เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการ สอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับ การปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิต เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

คณะกรรมการประจำหลักสูตรให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตร ด้วยการวิเคราะห์งานที่เชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษาหรือไม่เกิน 5 ปี

5.2 การเรียนการสอน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา

5.3 การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้รวบรวมผลการประเมินการเรียนการสอน โดยการกำกับ การประเมินการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (OBE 5 และ OBE 7) และการประเมินวิทยานิพนธ์ เพื่อสะท้อนภาพให้เห็นถึงความพร้อมและความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา ทยุขและปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยในการหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณหลักสูตร เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร บัณฑิตศึกษาและระเบียบ ข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลาง ที่มีหนังสือด้านที่เกี่ยวข้อง รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์ และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ทางสำนักหอสมุดกลางมีการสำรวจรายชื่อ หนังสือใหม่ที่อาจารย์ต้องใช้ในรายวิชาต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และภาควิชา มนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ จะเป็นผู้จัดสื่อการสอนอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ผู้บริหารหลักสูตรจะสำรวจความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และกำหนดของงบประมาณหากพบว่าไม่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ OBE 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ OBE 3 และ OBE 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดการสอนในแต่ละภาค การ ศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ OBE 5 และ OBE 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ OBE 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน OBE 3 และ OBE 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมิน ผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน OBE 7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนจะพิจารณาจากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน และประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์จากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนและวิธีการนำเสนอเนื้อหาในรายวิชา เป็นต้น

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะประเมินจากจำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับ วิชาเลือก คำอธิบายรายวิชามีความเหมาะสมเพียงใด โดยจะประเมินจากนักศึกษา บัณฑิต อาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

เมื่อได้ผลการประเมินตามหมวดที่ 8 ข้อ 3 เรื่องการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรแล้ว มีการนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา และประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

ภาคผนวก

- แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของการศึกษาในหลักสูตร
- ความหมายของรหัสรายวิชาในหลักสูตร
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552
- รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของการศึกษาในหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2



แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

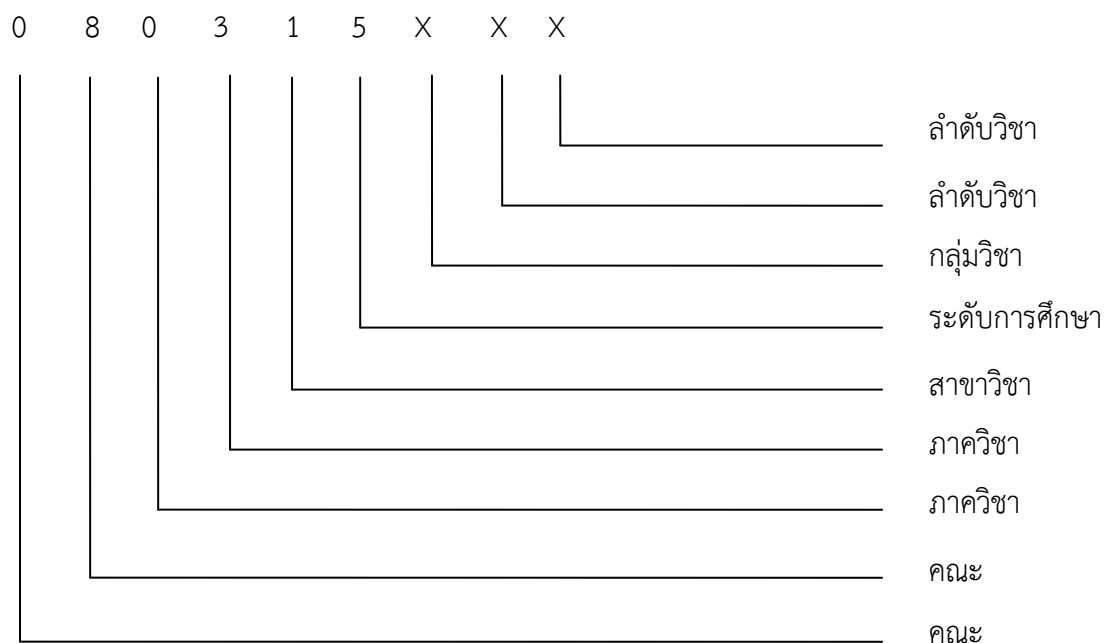
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

080315101 จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ 3(3-0-6)	080315102 จิตวิทยาบุคลากร 3(3-0-6)	080315107 สัมมนาทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ 3(2-2-5)	080315108 สารนิพนธ์ 3
080315104 จิตวิทยาอุตสาหกรรม สัมพันธ์ 3(3-0-6)	080315103 การยศาสตร์และความ ปลอดภัยในสถานที่ ทำงาน 3(3-0-6)	080315xxx วิชาเลือก 3(x-x-x)	
080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ 3(3-0-6)	080315106 ระเบียบวิธีวิจัยทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ 3(2-2-5)	080315108 สารนิพนธ์ 3	
080315xxx วิชาเลือก 3(x-x-x)	080315xxx วิชาเลือก 3(x-x-x)		

ความหมายของรหัสรายวิชาในหลักสูตร

โครงสร้างรหัสวิชาของภาควิชามนุษยศาสตร์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นเลข 9 หลัก



เลขหลักที่ 1-2	หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	ใช้เลข 08
เลขหลักที่ 3-4	หมายถึง ภาควิชามนุษยศาสตร์	ใช้เลข 03
เลขหลักที่ 5	หมายถึง สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	ใช้เลข 1
เลขหลักที่ 6	หมายถึง ระดับการศึกษาปริญญาโท	ใช้เลข 5
เลขหลักที่ 7	หมายถึง กลุ่มวิชาจิตวิทยา	ใช้เลข 1-6
หมายเหตุ	- กลุ่มวิชาบังคับ	ใช้เลข 1
	- กลุ่มวิชาเลือก	ใช้เลข 2-6
	- กลุ่มวิชาจิตวิทยาบุคลากร	ใช้เลข 2
	- กลุ่มวิชาจิตวิทยาองค์การ	ใช้เลข 3
	- กลุ่มวิชาวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	ใช้เลข 4
	- กลุ่มวิชาจิตวิทยาวิศวกรรม	ใช้เลข 5
เลขหลักที่ 8-9	- กลุ่มวิชาจิตวิทยาผู้บริโภค	ใช้เลข 6
	หมายถึง ลำดับรายวิชา	ใช้เลข 01-10

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ที่ 064 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มจพ.	
เลขที่รับ...AA 1512 / 63	
รับวันที่ 14 มี.ค. 2563	เวลา 14.38

012.63
14.38
14.38

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------------|----------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.มานพ | ชูนิล | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ | เนียมทรัพย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| อาจารย์ประจำ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | | |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อารี | เพชรสุด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ข้าราชการบำนาญ ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | | |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชลี | อุปภัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ข้าราชการบำนาญ สาขาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร | | |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นกนก | วงศ์ปิ่นเพชร | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ | บุญยะประพันธ์ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร | ศักดิ์ศรี | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.นนทิรัตน์ | พัฒนภักดี | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ ดร.ชนิดดา | เพชรประยูร | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2563

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญู จตุรพาณิชย์)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ ดร.ชนิดดา เพ็ชรประยูร

ผลงานทางวิชาการ

มุกมณีย์ ภูวงค์ และชนิดดา เพ็ชรประยูร. (มีนาคม 2563). “ความสอดคล้องระหว่างบุคคลกับงานและสภาวะที่พยากรณ์ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในอุตสาหกรรมไฟฟ้า.” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 และเครือข่ายวิจัยประชาชื่น ครั้งที่ 5 โลกไร้พรมแดน: ทิศทางการศึกษา สุขภาวะ และนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, (775-791).

Chunin, M., Petchprayoon, C., & Khongngam, S. (July-December 2018). “Adversity Quotient and Resiliency Predicting Career Success of Teachers in Secondary Schools.” APHEIT INTERNATIONAL JOURNAL (AIJ). Vol.7 No.2 : 49-62.

Petchprayoon, C., & Chunin, M. (December 2018). “Forgiveness and Work-Family Conflict Predicting Job stress of Teachers.” Journal of International Buddhist Studies (JIBS). Vol. 9 No. 2 : 19-34.

Petchprayoon, C., & Chunin, M. (October 2018). “Organizational Citizenship Behavior and Perceived Organizational Reputation Predicting Work Engagement of Teachers.” International Journal of Education and Research (IJER). Vol. 6 No.10 : 187-198.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี

ผลงานทางวิชาการ

พรนิภา รัตนบุษย์ และสุนทรี ศักดิ์ศรี. (มีนาคม 2563). “ผลของโปรแกรมการพัฒนาชุดความคิดเติบโต (Growth Mindset) ในกลุ่มสมาชิกองค์การธุรกิจเครือข่าย.” การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 10. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมาธิราช, (876-889).

หทัยชนก แสงชัน และสุนทรี ศักดิ์ศรี. (มีนาคม 2563). “การรับรู้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและคุณภาพของผู้ตามที่พยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของพนักงานในธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง.” การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 10. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมาธิราช, (892-921).

Manop Chunin, Soontaree Saksri and Chatjutha Nokchan. (January-June 2019). “Psychological Empowerment and Morale on Work Performance Predicting Intention to stay of Teachers.” Journal of Educational Studies. Vol.6 No.1 : 39-50.

เกียรติไพบูลย์ เพิ่มฉลาด และสุนทรี ศักดิ์ศรี. (มิถุนายน 2562). “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและสมดุชีวิตกับการทำงานที่พยากรณ์ความสำเร็จในอาชีพของพนักงานธุรกิจอาหาร.” การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, (930-938).

- ศศิ บุญประเสริฐ และสุนทรี ศักดิ์ศรี. (มีนาคม 2562). “ความฉลาดทางอารมณ์ การรับรู้การสนับสนุนจากองค์กร ที่พยากรณ์การให้ความช่วยเหลือผู้อื่นของพนักงานตรวจสอบอุบัติเหตุ ในบริษัทประกันวินาศภัย เขตกรุงเทพมหานคร.” การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, (881-891).
- อัญชลี พัฒนารังคะ และสุนทรี ศักดิ์ศรี. (มิถุนายน 2562). “ความเชื่ออำนาจภายในตนและการสื่อสารภายในองค์กร ที่พยากรณ์ความพึงพอใจในงานของพนักงานบริษัทผลิตชิ้นส่วนยานยนต์.” การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, (896-904).
- Soontaree Saksri, Manop Chunin and Chatjutha Nokchan. (December 2018). “Self-efficacy and Social Support Predicting Job Burnout of Teachers.” International Journal of Recent Innovations in Academic Research. Vol.2 Issue 8 : 206-216.
- Soontaree Saksri, Manop Chunin and Chatjutha Nokchan. (November 2018). “Predicting Teacher Morale on Work Performance, Social Support, and Career Success.” International Journal of Education and Research. Vol. 6 No. 11: 229-240.
- เจนจิรา เกียรติธนะบำรุง และสุนทรี ศักดิ์ศรี. (มีนาคม 2561). “ความยืดหยุ่นทางอารมณ์และข้อเรียกร้องจากงานที่พยากรณ์ภาวะหมดไฟในการทำงานของสัตวแพทย์.” งานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาแห่งชาติมหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, (989 -998).
- ชลีวรรณ สุวิสุทธิ และสุนทรี ศักดิ์ศรี. (มกราคม 2561). “การใช้สื่อออนไลน์เพื่อการสื่อสารในองค์กรและความทุ่มเทในการทำงานที่พยากรณ์ผลการปฏิบัติงานในหน่วยงานสังกัดกรุงเทพมหานคร.” วารสารราชพฤกษ์. ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 : 98-106.
- เบญจวรรณ ศรีแสงแก้ว และสุนทรี ศักดิ์ศรี. (กรกฎาคม 2561). “สุขภาวะทางจิตและสมดุลชีวิตกับการทำงานที่พยากรณ์การพัฒนาตนเองของครูวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5.” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, (1237-1249).
- สุนทรี ศักดิ์ศรี. (มกราคม-มิถุนายน 2561). “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลการปฏิบัติงานของครู โดยมีพฤติกรรมความเป็นสมาชิกสมาชิกที่ดีเป็นตัวแปรคั่นกลาง.” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 : 125-143.
- อนิทยสรา มานะการ, สุนทรี ศักดิ์ศรี และมานพ ชูนิล. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561). “การปั่นแต่งทางอารมณ์และความขัดแย้งระหว่างงานกับครอบครัวที่พยากรณ์ ความเครียดในการทำงานของพนักงานบริการลูกค้าของธนาคาร.” วารสารวิจัย มสส สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 : 49-66.

ธนวัฒน์ มั่นเหมือนป้อม และสุนทรี ศักดิ์ศรี. (มีนาคม 2560). “วัฒนธรรมองค์การและความพึงพอใจในการทำงานที่พยากรณ์ความจงรักภักดีของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร.” การประชุมวิชาการระดับชาติปัญญาภิวัฒน์ ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์, (C98-C111).

สุนทรี ศักดิ์ศรี. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560). “บริหารเวลาหนทางสู่เป้าหมาย.” วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 : 139-145.

ฉันทชนก บุญประณีต และสุนทรี ศักดิ์ศรี. (กรกฎาคม 2559). “บุคลิกภาพเชิงรุกและการตั้งเป้าหมายเชิงสัมฤทธิ์ที่พยากรณ์ความสำเร็จในอาชีพของพนักงานการไฟฟ้า สำนักงานใหญ่.” The Third National and International on Quality in Management and Innovation. กรุงเทพมหานคร : องค์การเพื่อพัฒนาแห่งประเทศไทย, (139).

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ บุญยะประพันธ์

ผลงานทางวิชาการ

กิริทจา มุกดาสนิท และเบญจวรรณ บุญยะประพันธ์. (มีนาคม 2562). “ผลของโปรแกรมการพัฒนาทักษะในการสื่อสารระหว่างบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ.” การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (908-917).

ทศพล เชิดชัยภูมิ, ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร และเบญจวรรณ บุญยะประพันธ์. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562). “ปัจจัยเชิงสาเหตุของประสิทธิผลของคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคกลางและภาคตะวันออก.” วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 หน้า 41-62.

กฤษกร อรุณสวัสดิ์ และเบญจวรรณ บุญยะประพันธ์. (กรกฎาคม 2561). “ผลของโปรแกรมการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารในธุรกิจก่อสร้าง.” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, (1150-1159).

โสภิตา นนศรีภักดี และเบญจวรรณ บุญยะประพันธ์. (มีนาคม 2561). “ผลของโปรแกรมการพัฒนาความสุขในการทำงานของบุคลากรในโรงพยาบาลรัฐบาล ในจังหวัดปทุมธานี.” การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, (999-1009).

เบญจวรรณ บุญยะประพันธ์. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561). “รูปแบบการใช้กลไกทางจิต : โลกแห่งจิตมนุษย์.” วารสารศิลปศาสตร์ประยุกต์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 : 113-126.

4. ศาสตราจารย์ ดร.มานพ ชูนิล

ผลงานทางวิชาการ

ทิพย์นภา ชูแก้ว และมานพ ชูนิล. (กุมภาพันธ์ 2563). “ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกและการฝังตัวในงานที่พยากรณ์ความตั้งใจ คงอยู่ของพนักงาน ในอุตสาหกรรมการผลิตและจำหน่ายเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์.” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และนานาชาติ ครั้งที่ 2. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, (138-148).

จรรยาลักษณ์ รัตนมงคลศักดิ์, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร. (มกราคม-เมษายน 2563). “ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุพฤติกรรมไฟรั้วของผู้ปฏิบัติงานด้านซ่อมและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้าการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย.” วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 หน้า 1-21.

ธิปไตย อิ่มประเสริฐ, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร. (กันยายน-ธันวาคม 2562). “จิตวิญญาณในที่ทำงาน: ปัจจัยสู่ความยืดหยุ่นผูกพันของพนักงานและสภาวะในการทำงาน.” มนุษยศาสตร์สาร. ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 หน้า 46-74.

กุสุมา พูลเฉลิม, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562). “ปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมนอกเหนือบทบาทของครูของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก.” วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 หน้า 1-25.

ณัชชามน เปรมปลื้ม, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร. (กันยายน-ธันวาคม 2562). “ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของครูเจเนอเรชันวายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9.” วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 หน้า 24-44.

วรรณกร คำแฝง, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร. (มกราคม-มีนาคม 2562). โมเดลเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมอารมณ์ของพยาบาลในกลุ่มโรงพยาบาลเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารการบัญชีและการจัดการ. ปีที่ 11, ฉบับที่ 1 หน้า 53-66.

Manop Chunin, Soontaree Saksri and Chatjutha Nokchan. (January-June 2019). “Psychological Empowerment and Morale on Work Performance Predicting Intention to Stay as Teachers.” Rangsit Journal of Educational Studies. Vol.6 No.1 : 39-50.

บงกช นักเสียง, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร. (มกราคม-เมษายน 2562). “พฤติกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลของผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9.” วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ปีที่ 27 ฉบับที่ 53 : 279-303.

- Chunin, M., Petchprayoon, C., & Khongngam, S. (December 2018). "Adversity Quotient and Resiliency Predicting Career Success of Teachers in Secondary Schools." APHEIT INTERNATIONAL JOURNAL (AIJ). Vol. 7 No.2 : 49-62.
- Petchprayoon, C., & Chunin, M. (December 2018). "Forgiveness and Work-Family Conflict Predicting Job stress of Teachers." Journal of International Buddhist Studies (JIBS). Vol.9 No.2: 19-34.
- Petchprayoon, C., & Chunin, M. (October 2018). "Organizational Citizenship Behavior and Perceived Organizational Reputation Predicting Work Engagement of Teachers." International Journal of Education and Research (IJER). Vol.6 No.10 : 187-198.
- Soontaree Saksri, Manop Chunin and Chatjutha Nokchan. (December 2018). "Self-efficacy and Social Support Predicting Job Burnout of Teachers." International Journal of Recent Innovations in Academic Research. Vol.2 : 206-216.
- Soontaree Saksri, Manop Chunin and Chatjutha Nokchan. (November 2018). "Predicting Teacher Morale on Work Performance, Social Support, and Career Success." International Journal of Education and Research. Vol.6 : 229-240.
- มานพ ชูนิล. (มกราคม-มิถุนายน 2561). "ความพึงพอใจในงานของผู้ประเมิน ความคุ้นเคยระหว่างผู้ประเมินกับผู้ได้รับการประเมิน ความคล้ายคลึงระหว่างผู้ประเมินกับผู้ได้รับการประเมิน ความชอบที่มีต่อผู้ได้รับการประเมินและความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบปล่อยคะแนนและแบบกดคะแนนของผู้ประเมิน." วารสารการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 : 67-91.
- มานพ ชูนิล. (กรกฎาคม-กันยายน 2561). "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการปฏิบัติงานของพนักงานรัฐวิสาหกิจในอุตสาหกรรมโทรคมนาคม." The Journal of King Monkut's University of Technology North Bangkok. ปีที่ 28 ฉบับที่ 3 : 658-676.
- มานพ ชูนิล. (มกราคม 2561). "ผลของการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการที่มีต่อความสุขในที่ทำงานและผลการปฏิบัติงานของพนักงาน." Kasetsart Journal - Social Sciences. ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 : 611-622.
- อนิทยัสรา มานะการ, สุนทรี ศักดิ์ศรี และมานพ ชูนิล. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561). "การปั้นแต่งทางอารมณ์และความขัดแย้งระหว่างงานกับครอบครัวที่พยากรณ์ ความเครียดในการทำงานของพนักงานบริการลูกค้าของธนาคาร." วารสารวิจัย มสส สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 2018 ฉบับที่ 14 : 49-66.

กันยธัญ สุชิน, ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร และมานพ ชูนิล. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561). “คุณลักษณะที่สำคัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น: กรณีศึกษา กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช.” วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 : 96-125.

5. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร

ผลงานทางวิชาการ

ทศพล เชิดชัยภูมิ, ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร และเบญจวรรณ บุญยะประพันธ์. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2563).

“ปัจจัยเชิงสาเหตุของประสิทธิผลของคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคกลางและภาคตะวันออก.” วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 หน้า 41-62.

จรรยาลักษณ์ รัตนมงคลศักดิ์, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร. (มกราคม-เมษายน 2563). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุพฤติกรรมไฟรั่วของผู้ปฏิบัติงานด้านซ่อมและบำรุงรักษาโรงไฟฟ้าการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 หน้า 1-21.

ธิภูพณร์ ยิ้มประเสริฐ, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร. (กันยายน-ธันวาคม 2562). “จิตวิญญาณในที่ทำงาน: ปัจจัยสู่ความยึดมั่นผูกพันของพนักงานและสภาวะในการทำงาน.” มนุษยศาสตร์สาร. ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 หน้า 46-74.

บงกช นักเสียง, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร. (มกราคม-เมษายน 2562). “พฤติกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลของผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 9.” วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ปีที่ 27 ฉบับที่ 53 หน้า 279-303.

กฤษฎา พูลเฉลิม, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562). “ปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมนอกเหนือบทบาทของครูของสถานศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก.” วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 หน้า 1-25.

ณัชชามน เปรมปลื้ม, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร. (กันยายน-ธันวาคม 2562). “ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของครูเจเนอเรชันวายสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9.” วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 หน้า 24-44.

วรรณกร คำแฝง, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร. (มกราคม-มีนาคม 2562). “โมเดลเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมการออมของพยาบาลในกลุ่มโรงพยาบาลเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร.” วารสารการบัญชีและการจัดการ. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 หน้า 53-66.

- ดวงกมล ทองอยู่, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร. (สิงหาคม 2561). “พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพในการทำงานของบุคลากรกองทัพอากาศ : ความหมาย เจือปน แนวทางการพัฒนา.” วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 : 1-20.
- ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร. (มกราคม-มีนาคม 2561). “ปัจจัยเชิงเหตุของพฤติกรรมสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัยภาคีรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร.” วารสารสุทธิปริทัศน์. ปีที่ 32 ฉบับที่ 101 : 121-133.
- ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร. (มกราคม-เมษายน 2561). “ปัจจัยเชิงเหตุและผลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของพนักงานในสำนักงานสีเขียว.” Veridian E-Journal, Silpakorn University. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 : 645-661.
- กันยธัญ สุชิน, ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร และมานพ ชูนิล. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561). “คุณลักษณะที่สำคัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น: กรณีศึกษา กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช.” วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 : 96-125.
- ปภาวดี สุจินตามณีชัย, ภาวิตา มณีมัย และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร. (มกราคม 2560). “โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมต่อต้านการปฏิบัติงานของบุคลากรภาครัฐ.” วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 : 117-133.
- ปริยานุช วุฒิชูประดิษฐ์, มานพ ชูนิล และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560). “การวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ขีดความสามารถของพนักงานต้อนรับในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์.” วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 : 102-120.
- ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร, พนรัตน์ พนัสจุฑาบุลย์, โสมสิริ จันทรสกุล และปณิศา วรรณพิรุณ. (มกราคม-มิถุนายน 2559). “แนวทางการพัฒนาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ภาคตะวันออก. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.” วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 38 เล่ม 1 : 1-26.
- อรรณวิธ จารุทัศน์ และปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร. (มกราคม-มิถุนายน 2559). “การรับรู้การบริหารงานของหัวหน้างานตามหลักพรหมวิหาร 4 และความก้าวหน้าในอาชีพ ที่พยากรณ์ความผูกพันต่อองค์การของพนักงานอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารครบวงจร.” วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 : 68-78.

6. รองศาสตราจารย์ชวินี พงศาพิชญ์

ผลงานทางวิชาการ

ชวินี พงศาพิชญ์. (มกราคม-มิถุนายน 2562). “ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในกรุงเทพมหานคร : ปัญหาและแนวทางการส่งเสริม.” วารสารมหาจุฬาริชาการ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1: 33-49.

สุภาวดี พิบูลย์ และชวินี พงศาพิชญ์. (กันยายน-ธันวาคม 2561). “วัฒนธรรมองค์กรและคุณภาพชีวิตการทำงานที่พยากรณ์ความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรในกระทรวงสาธารณสุข.” วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี. ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 : 499-516.

ทวินันท์ เรืองสง และชวินี พงศาพิชญ์. (ธันวาคม 2561). “คุณลักษณะของงานและความฉลาดทางจริยธรรมที่พยากรณ์ความสุขในการทำงานของพนักงานบริษัทในธุรกิจพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์.” การประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการ Mind-Movement Sciences into 2020: Office Worker’s Wellness. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยเซนต์หลุยส์, (13-26).

7. อาจารย์ ดร.นนทิรัตน์ พัฒนภักดี

ผลงานทางวิชาการ

อรพรรณ ทวีศรี และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (กุมภาพันธ์ 2563). “ความภาคภูมิใจในงาน ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน ที่พยากรณ์แนวโน้มการลาออกจากงานของพนักงานฝ่ายผลิตในกลุ่มโรงงานชิ้นส่วนอุตสาหกรรมยานยนต์.” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และนานาชาติ ครั้งที่ 2. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, (149-162).

ธัญญาวัลย์ ปิ่นทองธนาวุฒิ และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562). “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยอนามัยและความสุขในการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการในธุรกิจน้ำมันเชื้อเพลิง.” วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 : 67-76.

กิตติวดี หนูเทพ และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562). “ความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจในองค์กรและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา.” วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 : 77-89.

ทศไนย ลิ่มเจียมรังษี และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (สิงหาคม 2562). “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะงานและความตั้งใจคงอยู่ในงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน กรุงเทพมหานคร.” วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 : 175-199.

พรพิมล เดชปกรอง และนนทิรัตน์ พัฒนภักดี. (มกราคม-มิถุนายน 2562). “ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการทำงานและความตั้งใจลาออกของพนักงานเจเนอเรชันวายในธุรกิจพลังงาน.” วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 : 107-116.

- พิชญา สมเจตนะพันธ์ และนนทิรต์น์ พัฒนภักดี. (มีนาคม 2562). “ความสมดุลระหว่างชีวิตและการ
ทำงานการมีส่วนร่วมในองค์การที่พยากรณ์พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของพนักงานในธุรกิจ
ประกันชีวิต.” การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา symposium ครั้งที่ 11. อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, (41-53).
- วราภรณ์ หนูสมตน, ศจีมาจ ฦ วิเชียร และนนทิรต์น์ พัฒนภักดี. (มกราคม 2562). “การวิเคราะห์
องค์ประกอบเชิงยืนยันของการปรับตัวในการทำงานของพนักงาน โดยการวิเคราะห์โมเดล
แข่งขัน.” วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 : 53-70.
- อรอนงค์ เกาทัณฑ์ และนนทิรต์น์ พัฒนภักดี. (กรกฎาคม 2561). “ความสัมพันธ์ระหว่างแรงดึงดูดของ
องค์การ ความเหมาะสมในงานและความตั้งใจคงอยู่ในงานของพนักงานธนาคารพาณิชย์ในเขต
กรุงเทพมหานคร.” การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 เรื่องบูรณาการงานวิจัย
และนวัตกรรมเพื่อสังคมที่ยั่งยืน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยตะวันออกเฉียงเหนือ, (1226-1236).
- จันทร์เพ็ญ กลิ่นอ่อน และนนทิรต์น์ พัฒนภักดี. (มิถุนายน 2560). กลายณมิตรของเพื่อนร่วมงานและการ
รับรู้บรรยากาศองค์การที่พยากรณ์ความผูกพันในการทำงานของพนักงานสายสนับสนุนใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏ. การประชุมวิชาการระดับชาติทางจิตวิทยา : ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์
แห่งใจ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, (665-685).
- ทิพวรรณ มณีฉาย และนนทิรต์น์ พัฒนภักดี. (มิถุนายน 2560). “การรับรู้ความสามารถของตนเองและการ
สนับสนุนทางสังคมที่พยากรณ์แรงจูงใจในการทำงานของครูมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.”
การประชุมวิชาการระดับชาติทางจิตวิทยา: ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, (652-664).
- ฐิติพร มัคราช และนนทิรต์น์ พัฒนภักดี. (มิถุนายน 2560). “ความพึงพอใจในงานกับความยุติธรรมใน
องค์การที่พยากรณ์พฤติกรรมการถอนตัวของบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยในกำกับ
ของรัฐเขตภาคใต้.” การประชุมวิชาการระดับชาติทางจิตวิทยา: ชีวิตดี เปลี่ยนได้ ด้วยศาสตร์แห่งใจ.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, (211-222).
- ธานี สีสด และนนทิรต์น์ พัฒนภักดี. (มีนาคม 2560). “แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ
ที่พยากรณ์พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีในองค์การของพนักงานสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัย.”
การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 “Research 4.0 Innovation and
Development SSRU’s 80th Anniversary.” กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา,
(2236-2246).
- พิสมัย สารการ และนนทิรต์น์ พัฒนภักดี. (มกราคม-มีนาคม 2559). “การได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วม
งานและความพึงพอใจต่อค่าตอบแทนในการพยากรณ์แรงจูงใจในการทำงานของแรงงานต่างด้าว
ชาวพม่าในกรุงเทพมหานคร.” วารสารสุทธิปริทัศน์. ปีที่ 30 ฉบับที่ 93 : 71-85.

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552**

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ (จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ)	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
1	ความรู้ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	1. ประวัติจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 2. วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3. การวิเคราะห์งาน 4. การคัดเลือกบุคลากร 5. การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 6. การออกแบบอุปกรณ์และ เครื่องมือ เครื่องจักร ให้เหมาะสมกับมนุษย์ 7. ความสัมพันธ์ระหว่าง นายจ้าง ลูกจ้าง และรัฐ	080315101 จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ 080315102 จิตวิทยาบุคลากร 080315103 การยศาสตร์และ ความปลอดภัยใน สถานที่ทำงาน 080315104 จิตวิทยาอุตสาหกรรม สัมพันธ์
2	ความรู้ทางด้านสถิติและ ระเบียบวิธีวิจัย	1. สถิติเพื่ออธิบายตัวแปร 2. สถิติเพื่อทดสอบ สมมติฐาน 3. การวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	080315105 สถิติสำหรับการวิจัย ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ 080315106 ระเบียบวิธีวิจัยทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ 080315107 สัมมนาทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ 080315108 วิทยานิพนธ์ 080315109 สารนิพนธ์

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ (จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ)	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
3	ความรู้ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ด้านจิตวิทยาบุคลากร	1. การเข้าใจธรรมชาติของ มนุษย์ 2. ขั้นตอนและกระบวนการ ฝึกอบรม 3. การประเมินทางจิตวิทยา 4. เข้าใจการปฏิบัติงานใน ฐานะนักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	080315201 จิตวิทยาการอบรม บุคลากร 080315202 การประเมินทาง จิตวิทยา 080315203 การฝึกงานทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ
4	ความรู้ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ด้านจิตวิทยาองค์การ	1. เข้าใจปัญหาและแก้ไข ปัญหาบุคคลในองค์การ เช่น ด้านการสื่อสาร ความเครียด ความขัดแย้ง เป็นต้น 2. พัฒนาทักษะและศิลปะ ด้านภาวะผู้นำ การเป็นที่ ปรึกษา การจูงใจ และ การพัฒนาองค์การและ อาชีพ	080315301 จิตวิทยาการสื่อสาร ในองค์การ 080315302 จิตวิทยาการบริหาร ความเครียด 080315303 จิตวิทยาการบริหาร ความขัดแย้ง 080315304 การตัดสินใจและการ แก้ปัญหาในองค์การ 080315305 จิตวิทยาการพัฒนา อาชีพ 080315306 เรื่องคัดเฉพาะทางด้าน จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ 080315307 ที่ปรึกษาในองค์การ 080315308 วัฒนธรรมองค์การ และภาวะผู้นำ 080315309 จิตวิทยาการจูงใจใน การทำงานและการ บริหารค่าตอบแทน 080315310 จิตวิทยาการพัฒนา องค์การ

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิ (จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ)	องค์ความรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
5	ความรู้ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ด้านวิธีวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ	เข้าใจแนวทางการหาความรู้ ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ	080315401 การวิจัยเชิงทดลอง ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ 080315402 ทฤษฎีและวิธีการ วัดทัศนคติ 080315403 สถิติพหุนามประยุกต์ เพื่อการวิจัยทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ 080315404 การวิจัยเชิงคุณภาพ ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ
6	ความรู้ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ด้านสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน	เข้าใจสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน และการพัฒนา สภาพแวดล้อมให้เหมาะสม กับมนุษย์	080315501 จิตวิทยาสภาพ แวดล้อมในการ ทำงาน 080315502 การยศาสตร์ประยุกต์ 080315503 การยศาสตร์ สภาพแวดล้อม 080315504 เทคโนโลยี สารสนเทศกับ จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ
7	ความรู้ทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ด้านจิตวิทยาผู้บริโภค	เข้าใจพฤติกรรมตาม ธรรมชาติของผู้บริโภคสินค้า และบริการ	080315601 จิตวิทยาพฤติกรรม ผู้บริโภค



การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
ฉบับปี พ.ศ. 2559

ภาควิชามนุษยศาสตร์
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
ฉบับปี พ.ศ. 2559

.....

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2560
2. สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2563
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 หลักสูตรได้ครบกำหนดที่ต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 รวมทั้งปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีความทันสมัยมากขึ้น
5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1. ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี*	1. อ.ดร.ชนัดดา เพ็ชรประยูร*	ย้ายมาจากลำดับที่ 7
2. รศ.ชวณีย์ พงศาพิชญ์*	2. ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี*	ย้ายมาจากลำดับที่ 1
3. ผศ.ดร.เบญจวรรณ บุญยะประพันธ์*	3. ผศ.ดร.เบญจวรรณ บุญยะประพันธ์*	คงเดิม
4. รศ.ดร.มานพ ชูนิล	4. ศ.ดร.มานพ ชูนิล	คงเดิม
5. รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร	5. รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพ็ชร	คงเดิม
6. อ.ดร.นนทิตร์น พัฒนาภักดี	6. รศ.ชวณีย์ พงศาพิชญ์	ย้ายมาจากลำดับที่ 2
7. อ.ดร.ชนัดดา เพ็ชรประยูร	7. อ.ดร.นนทิตร์น พัฒนาภักดี	ย้ายมาจากลำดับที่ 6

หมายเหตุ *หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.2 เปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1
080315101 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6) (Industrial and Organizational Psychology)	080315101 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6) (Industrial and Organizational Psychology)
080315102 จิตวิทยาบุคลากร 3(3-0-6) (Personnel Psychology)	080315104 จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ 3(3-0-6) (Psychology of Industrial Relations)
080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6) (Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)	080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6) (Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
080315103 การยศาสตร์และความปลอดภัย ในสถานที่ทำงาน 3(3-0-6) (Ergonomics and Safety at Work)	080315102 จิตวิทยาบุคลากร 3(3-0-6) (Personnel Psychology)
080315104 จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ 3(3-0-6) (Psychology of Industrial Relations)	080315103 การยศาสตร์และความปลอดภัย ในสถานที่ทำงาน 3(3-0-6) (Ergonomics and Safety at Work)
080315106 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3(2-2-5) (Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	080315106 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ 3(2-2-5) (Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)

แผน ข

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
080315101	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)	080315101	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080315102	จิตวิทยาบุคลากร (Personnel Psychology)	3(3-0-6)	080315104	จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ (Psychology of Industrial Relations)	3(3-0-6)
080315105	สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)	3(3-0-6)	080315105	สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)	3(3-0-6)
080315xxx	วิชาเลือก (Elective)	3(x-x-x)	080315xxx	วิชาเลือก (Elective)	3(x-x-x)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
080315103	การยศาสตร์และความปลอดภัย ในสถานที่ทำงาน (Ergonomics and Safety at Work)	3(3-0-6)	080315102	จิตวิทยาบุคลากร (Personnel Psychology)	3(3-0-6)
080315104	จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ (Psychology of Industrial Relations)	3(3-0-6)	080315103	การยศาสตร์และความปลอดภัย ในสถานที่ทำงาน (Ergonomics and Safety at Work)	3(3-0-6)
080315106	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)	080315106	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)
080315xxx	วิชาเลือก (Elective)	3(x-x-x)	080315xxx	วิชาเลือก (Elective)	3(x-x-x)

5.3 เปลี่ยนรหัสรายวิชา จำนวน 21 วิชา ดังนี้

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
080315150	จิตวิทยาการฝึกอบรมบุคลากร (Psychology of Personnel Training)	3(3-0-6)	080315201	จิตวิทยาการฝึกอบรมบุคลากร (Psychology of Personnel Training)	3(3-0-6)
080315151	การประเมินทางจิตวิทยา (Psychological Assessment)	3(3-0-6)	080315202	การประเมินทางจิตวิทยา (Psychological Assessment)	3(3-0-6)
080315152	การฝึกงานทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Practicum in Industrial and organizational Psychology)	3(0-9-3)	080315203	การฝึกงานทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Practicum in Industrial and organizational Psychology)	3(0-9-3)
080315165	จิตวิทยาการสื่อสารในองค์การ (Psychology of Communication in Organization)	3(3-0-6)	080315301	จิตวิทยาการสื่อสารในองค์การ (Psychology of Communication in Organization)	3(3-0-6)
080315166	จิตวิทยาการบริหารความเครียด (Psychology of Stress Management)	3(3-0-6)	080315302	จิตวิทยาการบริหารความเครียด (Psychology of Stress Management)	3(3-0-6)
080315167	จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง (Psychology of Conflict Management)	3(3-0-6)	080315303	จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง (Psychology of Conflict Management)	3(3-0-6)
080315168	การตัดสินใจและการแก้ปัญหาใน องค์การ (Decision Making and Problem Solving in Organization)	3(3-0-6)	080315304	การตัดสินใจและการแก้ปัญหาใน องค์การ (Decision Making and Problem Solving in Organization)	3(3-0-6)
080315169	จิตวิทยาการพัฒนาอาชีพ (Psychology of Career Development)	3(3-0-6)	080315305	จิตวิทยาการพัฒนาอาชีพ (Psychology of Career Development)	3(3-0-6)
080315170	เรื่องคัดเฉพาะทางด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Selected Topics in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)	080315306	เรื่องคัดเฉพาะทางด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Selected Topics in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080315171	ที่ปรึกษาในองค์การ (Organizational Consultant)	3(3-0-6)	080315307	ที่ปรึกษาในองค์การ (Organizational Consultant)	3(3-0-6)

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
080315172	วัฒนธรรมองค์การและภาวะผู้นำ (Organizational Culture and Leadership)	3(3-0-6)	080315308	วัฒนธรรมองค์การและภาวะผู้นำ (Organizational Culture and Leadership)	3(3-0-6)
080315173	จิตวิทยาการจูงใจในการทำงาน และการบริหารค่าตอบแทน (Psychology of Work Motivation and Compensation Management)	3(3-0-6)	080315309	จิตวิทยาการจูงใจในการทำงาน และการบริหารค่าตอบแทน (Psychology of Work Motivation and Compensation Management)	3(3-0-6)
080315174	จิตวิทยาการพัฒนางานองค์กร (Psychology of Organization Development)	3(3-0-6)	080315310	จิตวิทยาการพัฒนางานองค์กร (Psychology of Organization Development)	3(3-0-6)
080315180	การวิจัยเชิงทดลองทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Experimental Research in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)	080315401	การวิจัยเชิงทดลองทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Experimental Research in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080315181	ทฤษฎีและวิธีการวัดทัศนคติ (Theories and Methods in Attitude Measurement)	3(3-0-6)	080315402	ทฤษฎีและวิธีการวัดทัศนคติ (Theory and Method in Attitude Measurement)	3(3-0-6)
080315182	สถิติพหุนามประยุกต์เพื่อการ วิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ (Applied Multivariate Statistics for Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)	080315403	สถิติพหุนามประยุกต์เพื่อการ วิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ (Applied Multivariate Statistics for Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080315183	การวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Qualitative Research in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)	080315404	การวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Qualitative Research in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)
080315185	จิตวิทยาสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน (Psychology of Working Environment)	3(3-0-6)	080315501	จิตวิทยาสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน (Psychology of Working Environment)	3(3-0-6)

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
080315186	การยศาสตร์ประยุกต์ (Applied Ergonomics)	3(3-0-6)	080315502	การยศาสตร์ประยุกต์ (Applied Ergonomics)	3(3-0-6)
080315187	การยศาสตร์สภาพแวดล้อม (Environmental Ergonomics)	3(3-0-6)	080315503	การยศาสตร์สภาพแวดล้อม (Environmental Ergonomics)	3(3-0-6)
080315190	จิตวิทยาพฤติกรรมผู้บริโภค (Psychology of Consumer Behavior)	3(3-0-6)	080315601	จิตวิทยาพฤติกรรมผู้บริโภค (Psychology of Consumer Behavior)	3(3-0-6)

5.4 เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา จำนวน 5 วิชา ดังนี้

080315102	จิตวิทยาบุคลากร (Personnel Psychology)	3(3-0-6)
080315104	จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ (Psychology of Industrial Relations)	3(3-0-6)
080315107	สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Seminar in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)
080315201	จิตวิทยาการฝึกอบรมบุคลากร (Psychology of Personnel Training)	3(3-0-6)
080315202	การประเมินทางจิตวิทยา (Psychological Assessment)	3(3-0-6)

5.5 เพิ่มรายวิชาเลือก จำนวน 1 วิชา ดังนี้

080315504	เทคโนโลยีสารสนเทศกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Information Technology and Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
-----------	---	----------

6. โครงสร้างหลักสูตร ภายหลังจากการปรับปรุงแก้ไขยังคงไม่เปลี่ยนแปลงและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
ศึกษารายวิชา	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
ศึกษารายวิชา	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
สารนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

7. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

7.1 ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ Master of Arts Program in Industrial and Organizational Psychology ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) Master of Arts (Industrial and Organizational Psychology) M.A. (Industrial and Organizational Psychology)	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ Master of Arts Program in Industrial and Organizational Psychology ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) Master of Arts (Industrial and Organizational Psychology) M.A. (Industrial and Organizational Psychology)

7.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาบังคับ 33 หน่วยกิต วิชาเฉพาะสาขา 21 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาบังคับ 33 หน่วยกิต วิชาเฉพาะสาขา 21 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
แผน ข หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต วิชาเฉพาะสาขา 21 หน่วยกิต สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	แผน ข หมวดวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต วิชาเฉพาะสาขา 21 หน่วยกิต สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

7.3 รายวิชาในแต่ละหมวด

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		
วิชาบังคับ (101-149)			วิชาบังคับ (101-109)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
080315101	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)	080315101	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080315102	จิตวิทยาบุคลากร (Personnel Psychology)	3(3-0-6)	080315102	จิตวิทยาบุคลากร (Personnel Psychology)	3(3-0-6)
080315103	การยศาสตร์และความปลอดภัยใน สถานที่ทำงาน (Ergonomics and Safety at Work)	3(3-0-6)	080315103	การยศาสตร์และความปลอดภัยใน สถานที่ทำงาน (Ergonomics and Safety at Work)	3(3-0-6)
080315104	จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ (Psychology of Industrial Relations)	3(3-0-6)	080315104	จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ (Psychology of Industrial Relations)	3(3-0-6)
080315105	สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)	3(3-0-6)	080315105	สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Statistics for Industrial and Organizational Psychology Research)	3(3-0-6)
080315106	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)	080315106	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Research Methodology in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		
วิชาบังคับ (101-149)			วิชาบังคับ (101-109)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
080315107	สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Seminar in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)	080315107	สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Seminar in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)
080315108	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12	080315108	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12
080315109	สารนิพนธ์ (Master Project)	6	080315109	สารนิพนธ์ (Master Project)	6
วิชาเลือก (150-199) กลุ่มวิชาจิตวิทยาบุคลากร (150-164)			วิชาเลือก (201-601) กลุ่มวิชาจิตวิทยาบุคลากร (201-203)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
080315150	จิตวิทยาการฝึกอบรมบุคลากร (Psychology of Personnel Training)	3(3-0-6)	080315201	จิตวิทยาการฝึกอบรมบุคลากร (Psychology of Personnel Training)	3(3-0-6)
080315151	การประเมินทางจิตวิทยา (Psychological Assessment)	3(3-0-6)	080315202	การประเมินทางจิตวิทยา (Psychological Assessment)	3(3-0-6)
080315152	การฝึกงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Practicum in Industrial and organizational Psychology)	3(0-9-3)	080315203	การฝึกงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Practicum in Industrial and organizational Psychology)	3(0-9-3)
วิชาเลือก (150-199) กลุ่มวิชาจิตวิทยาองค์การ (165-179)			วิชาเลือก (201-601) กลุ่มวิชาจิตวิทยาองค์การ (301-310)		
080315165	จิตวิทยาการสื่อสารในองค์การ (Psychology of Communication in Organization)	3(3-0-6)	080315301	จิตวิทยาการสื่อสารในองค์การ (Psychology of Communication in Organization)	3(3-0-6)
080315166	จิตวิทยาการบริหารความเครียด (Psychology of Stress Management)	3(3-0-6)	080315302	จิตวิทยาการบริหารความเครียด (Psychology of Stress Management)	3(3-0-6)
080315167	จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง (Psychology of Conflict Management)	3(3-0-6)	080315303	จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง (Psychology of Conflict Management)	3(3-0-6)

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		
วิชาเลือก (150-199) กลุ่มวิชาจิตวิทยาองค์การ (165-179)			วิชาเลือก (201-601) กลุ่มวิชาจิตวิทยาองค์การ (301-310)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
080315168	การตัดสินใจและการแก้ปัญหาใน องค์การ (Decision Making and Problem Solving in Organization)	3(3-0-6)	080315304	การตัดสินใจและการแก้ปัญหาใน องค์การ (Decision Making and Problem Solving in Organization)	3(3-0-6)
080315169	จิตวิทยาการพัฒนอาชีพ (Psychology of Career Development)	3(3-0-6)	080315305	จิตวิทยาการพัฒนอาชีพ (Psychology of Career Development)	3(3-0-6)
080315170	เรื่องคัดเฉพาะทางด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Selected Topics in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)	080315306	เรื่องคัดเฉพาะทางด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Selected Topics in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080315171	ที่ปรึกษาในองค์การ (Organizational Consultant)	3(3-0-6)	080315307	ที่ปรึกษาในองค์การ (Organizational Consultant)	3(3-0-6)
080315172	วัฒนธรรมองค์การและภาวะผู้นำ (Organizational Culture and Leadership)	3(3-0-6)	080315308	วัฒนธรรมองค์การและภาวะผู้นำ (Organizational Culture and Leadership)	3(3-0-6)
080315173	จิตวิทยาการมุ่งใจในการทำงาน และการบริหารค่าตอบแทน (Psychology of Work Motivation and Compensation Management)	3(3-0-6)	080315309	จิตวิทยาการมุ่งใจในการทำงาน และการบริหารค่าตอบแทน (Psychology of Work Motivation and Compensation Management)	3(3-0-6)
080315174	จิตวิทยาการพัฒนางานองค์การ (Psychology of Organization Development)	3(3-0-6)	080315310	จิตวิทยาการพัฒนางานองค์การ (Psychology of Organization Development)	3(3-0-6)

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		
วิชาเลือก (150-199) กลุ่มวิชาวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (180-184)			วิชาเลือก (201-601) กลุ่มวิชาวิธีวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (401-404)		
080315180	การวิจัยเชิงทดลองทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Experimental Research in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)	080315401	การวิจัยเชิงทดลองทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Experimental Research in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080315181	ทฤษฎีและวิธีการวัดทัศนคติ (Theories and Methods in Attitude Measurement)	3(3-0-6)	080315402	ทฤษฎีและวิธีการวัดทัศนคติ (Theory and Method in Attitude Measurement)	3(3-0-6)
080315182	สถิติพหุนามประยุกต์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Applied Multivariate Statistics for Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)	080315403	สถิติพหุนามประยุกต์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Applied Multivariate Statistics for Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
080315183	การวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Qualitative Research in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)	080315404	การวิจัยเชิงคุณภาพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (Qualitative Research in Industrial and Organizational Psychology)	3(2-2-5)
วิชาเลือก (150-199) กลุ่มวิชาจิตวิทยาวิศวกรรม (185-189)			วิชาเลือก (201-601) กลุ่มวิชาจิตวิทยาวิศวกรรม (501-503)		
080315185	จิตวิทยาสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Psychology of Working Environment)	3(3-0-6)	080315501	จิตวิทยาสภาพแวดล้อมในการทำงาน (Psychology of Working Environment)	3(3-0-6)
080315186	การยศาสตร์ประยุกต์ (Applied Ergonomics)	3(3-0-6)	080315502	การยศาสตร์ประยุกต์ (Applied Ergonomics)	3(3-0-6)
080315187	การยศาสตร์สภาพแวดล้อม (Environmental Ergonomics)	3(3-0-6)	080315503	การยศาสตร์สภาพแวดล้อม (Environmental Ergonomics)	3(3-0-6)

หลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		
วิชาเลือก (150-199) กลุ่มวิชาจิตวิทยาวิศวกรรม (185-189)			วิชาเลือก (201-601) กลุ่มวิชาจิตวิทยาวิศวกรรม (501-503)		
			080315504	เทคโนโลยีสารสนเทศกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ (Information Technology and Industrial and Organizational)	3(3-0-6)
วิชาเลือก (190-199) กลุ่มวิชาจิตวิทยาผู้บริโภค (190-194)			วิชาเลือก (201-601) กลุ่มวิชาจิตวิทยาผู้บริโภค (601)		
080315190	จิตวิทยาพฤติกรรมผู้บริโภค (Psychology of Consumer Behavior)	3(3-0-6)	080315601	จิตวิทยาพฤติกรรมผู้บริโภค (Psychology of Consumer Behavior)	3(3-0-6)